

कला के सरोकार

संपादक

रामानंद राठी

GIFTED BY

Raja Rammohan Roy Library Foundation

Sector I Block DD - 34,

Salt Lake City,

CALCUTTA 700 064

रचना प्रकाशन

जयपुर-1

प्रकाशक :

रामशरण नाटायी

रचना प्रकाशन

254, शास्त्री सदन

खूंटो का रास्ता,

किशनपोस बाजार,

जयपुर-1

प्रथम संस्करण 1985

अप्रकाशित अथवा अन्यत्र प्रकाशित विभिन्न लेखों को इस पुस्तक में संकलित करने की अनुमति देने के लिए संपादक सभी लेखकों का आभारी है।

© रामानंद राठी

आवरण - विनोद भारद्वाज

आवरण मुद्रक - प्रभात ऑफसेट प्रिंटर्स, दिल्ली

मुद्रक अनुज प्रिंटर्स, जयपुर

मूल्य : पैंसठ रुपये

धोत्र समान पर इतना अन्याय का बोझ रहते हुए, दारिद्र्य का भार रहते हुए, उसकी उपेक्षा कर कला अपना मार्ग बहुत दूर तक तै नहीं कर सकती। उसको बीच में रुक जाना होगा—वह मोठी और बोनी हो जायेगी, वह कमजोर और विक्षेपयुक्त (Perverse) सत्वहीन और धोर आत्मकेंद्री होकर आत्महत्या कर लेगी।

—शजानन माधव मुक्तिबोध

भूमिका

समाज, कला और कलाकार

कलाकार और समाज	मद्रेज ओसेका	3
समाज का लेखन और सामाजिक दायित्व	कमलेश्वर	9
बुनियादी स्वाधीनता :	खगेन्द्र ठाकुर	14
कलाकार की या मनुष्य की ?		
कला की सामाजिकता	राजीव गुप्त	22
साहित्य : प्रासंगिकता	परमानंद सिंह	27
एव संप्रेषण के सवाल		
आधुनिकता का मही स्वरूप	देवेश ठाकुर	39
कला के त्रिपार्श्व द्वारा	रमेश कुंतल मेघ	42
इतिहास का व्याख्या		
रंगमंच		
समाज का रंगजीवन :	कन्हैयालाल नंदन	57
एक अंतर्धारा		
जनता का नाटक	मुकुल	82
ग्राम आदमी का नाटक	जयदेव तनेजा	95
और कम खर्च हिन्दी रंगमंच		
नुक्कड़ नाटक के बारे में	अरुण शर्मा	101

चित्रकला

भारतीय कला — भाज	प्रयाग शुक्ल	109
आधुनिक भारतीय कला का घातावरण	विनोद भारद्वाज	114
चित्रों में मूर्त मानव की खोज	चिन्मय शेष मेहता	122
परंपरा संयुक्त भारतीय चित्रकला	मोहनलाल गुप्ता	125

संगीत

भारतीय संगीत :	सुरेखा मिश्रा	129
परंपरा और प्रभाव		
आदिम लय की तलाश	गजोब मिश्र	133

भूमिका



कला के क्षेत्र में सौंदर्यवादी रूमानी प्रवृत्तियाँ हमारे यहाँ फिर एक बार अपनी सार्थकता का भ्रम पैदा करने में जुटी हुई हैं। राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित भाषण-मालाओं, प्रदर्शनियों, पत्रिकाओं व सरकारी पुरस्कारों के जरिए शीतल आदमी की जिन्दगी, उसके उपेक्षित दुःखो-सुखों से जुड़ी कला को नारेबाजी व श्रेष्ठ कला-मूल्यों में रहित दूसरे दर्जे की कोई चीज घोषित किया जा रहा है। एक तरफ यह सब हो रहा है और दूसरी ओर राजनीति में भ्रष्टाचार, सम्प्रदायवाद और गुण्डागर्दी का भ्रष्टाचार गरीब से उसकी आखिरी पूँजी-उसकी साँस-भी छीन लेना चाहता है।

जीने के लिए पल-पल जद्दोजहद करते, हाँफते टूटते इस गरीब का खयाल ही इस संकलन में सर्वोपरि रहा है, जिसे कमलेश्वर अपने लेख में "ग्राम्ही आदमी" कहते हैं। इस आदमी का बहुसंख्य गाँवों में बसा है जहाँ की कला परम्पराएँ आज की दारुण स्थितियों में पड़ कर संदर्भरहित और बेमानी हो गई है। जड़ें छीलकर खाने को बाध्य, मूख-प्यास से अकुलाते लोगों के बीच लोक कला की बात करना अश्लील ही लगता है। लम्बा संवैधानिक निर्वासन भोगकर लुटे-पिटे उनके शरीर अब काठ हो गए हैं; उनके इर्द-गिर्द लोक है पर दिलों में उस छिने हुए, पराएँ 'लोक' का अहसास नहीं !

इस संकट-बिन्दु पर आकर लोक-कला महज 'प्रिजर्वेशन' की सामग्री बन गई है तो कोई आश्चर्य नहीं—अपनी हर जीवित घडकन में दूर और लाचार ! कन्हैयालाल लन्दन के लेख में निरन्तर लुप्त होते लोक-नाट्य की इसी पीढा को हम जगह-जगह उनके व्यक्तिगत अनुभवों के स्तर पर सुलगता पाते हैं।

यथार्थविमुख कलावादी समीक्षक कला की महत्ता को प्रायः ही प्रतीत के भ्रूलौकिक सम्मोहन से—उसके अप्राप्य ईश्वरीय मिथ से—जोड़ देते हैं। कला को परिभाषाओं में बाधना हालांकि प्रकृति की स्वतःस्फूर्त, सम्पूर्ण लय की फीतो में बाधने जैसा निरर्थक प्रयास होगा; लेकिन किसी भी प्राकृतिक प्रपञ्च मानवी क्रिया को भराजकता की सीमा तक दुर्बुध या ईश्वरीय नहीं बनने दिया जा सकता—इतिहास का कितना ही प्रभावपूर्ण प्रशंसापत्र लेकर यह हमारे पास क्यों न घायी हो। कला की बात करते हुए उस समय के प्रीमान मनुष्य को हमें केन्द्र में रखना ही होगा। वही है जो हमारी बात सुनेगा या फिर अपने ही सहज प्रेक्षणों से स्वयं अपने संदर्भों में कला की प्रयत्नता ढूँढ़ेगा। हर कलाकृति को जाँचने-परखने के लिए हम उसके हाथों में तत्सम्बन्धित समीक्षा नहीं पमा सकते, उमी तरह जैसे समुद्र के किनारे लड़े किसी व्यक्ति को समुद्र के मोहक विस्तार और लहरों के मर्मर स्वरो के बारे में "बताना" निरर्थक होगा।

इस पुस्तक में संकलित लेखों व समीक्षाओं का अर्थ मनुष्य में कला के प्रति एक न्याय संगत बोध पैदा करना है, ताकि वह अपने लिए कला का पारस्वी खुद बन सके—अपनी भयावह उदासीनता, अकिञ्चनता व छिछोरे दम्भ में मुबन होकर सहज आत्मीयता का भाव लिए वह कलाकृति के पास जा सके। यहाँ से फिर कला की भूमिका शुरू होती है मनुष्य में उसके समय और परिवेश के प्रति जीवंत विवेक जगाने की दृष्ट।

वस्तुतः यह भूमिका किसी एक ही दिशा में न बहकर रिवर्सीबल (Reversible) होती है। लेव तालस्ताय सृजक के सन्दर्भ में जिसे प्रॉडियंस की आत्मा को "महानुभूतिपूर्ण संवेदना" के साथ स्पर्श करने की क्षमता कहते हैं, वही क्षमता फिर उस आम प्रॉडियंस के सदस्य में, अन्तर्त फिंशर व प्लेसानोय के लिए जड आधिक सम्बन्धों से परे अपने परिवेश को समझने की चाह बन जाती है। कला के जरिए सृजक और प्रॉडियंस के बीच का यह सहज वाक्-संवाद कला का महत्त्वपूर्ण तत्व है। खुद को दूसरी तक पहुँचाने व बाहरी कुछ में विमरित होने की अनन्त भूल ही कलाकार को उसके बचकाने अह की गर्द से निकालकर उसे विशाल सामाजिक सरचना—उसके चमत्कृत कर देने वाले बहुविध यथार्थ के सामने ला लड़ा करती है। यहाँ आकर यह भूल फिर उसका हाथ छोड़ देती है और तब वह अपनी रचनात्मक क्षमताओं के अनुसार इस यथार्थ को अपनी कला में रेखांकित करता है।

कला में यथार्थ का मतलब उसकी नग्न, यथातथ्य प्रस्तुति नहीं है। मानवता के बेहतर भविष्य और उसके मांसल सपनों का जिक्र भी यहाँ अनिवार्य है, ताकि यथार्थ को उसकी संपूर्ण बहुआयामी अस्मिता के साथ कला में पाया जा सके। यथातथ्य सामाजिक सच्चाइयों से भी किंतु एक जेनुइन कलाकर्मी विच्छिन्न न हो जाये; अन्यथा इस समस्वरता (Harmony) टूटते ही, विवेकहीन रूमानी आवेग उसे दबोच लेंगे और उसके हाथों में बच जायेगी गाशियर की लुभावनी किंतु निरंकुश शाश्वतता““जो कही नहीं है।

इस अगोचर शाश्वतता को प्रायः संगीत के भावुक दरवाजे से कला के भीतर ठेला जाता है। संगीत में किसी “घटना” या एक छोटे समयांतराल में निरूपित मनोभाव की विशिष्ट प्रवृत्ति को नहीं बजाया जा सकता, लेकिन यत्र होते मानव की सुप्त संवेदनाओं को संगीत के स्वर अधिक सफलतापूर्वक जगा सकते हैं। सांगीतिक स्वर एक साथ, एक बिराट मानव-समूह को, एक ही समय में भावविह्वलता के श्रग पर ले जा सकते हैं—जहाँ पहुँचकर मानव हवा, समुद्र और दूसरे मानवों के प्रति अधिकतम भावावेग के साथ “महसूसता” है। संगीत की इसी विलक्षण क्षमता को लक्ष्य कर शायद धर्म-प्रचार में इसका चमत्कारिक मास भीडिया के रूप में इस्तेमाल किया जाता रहा है। किसी अन्यायपूर्ण घटना को संगीत में नहीं बजाया जा सकता किंतु उस घटना को लगभग उसी भाग और हिंसा के साथ महसूसने का माद्दा संगीत देता है—और यही इसकी मूर्त मानवीय सार्थकता है। इस आत्म-शक्ति के खोते ही कोई खास स्वर-क्रम आज नहीं तो कल स्वतः अर्थहीन होकर मर जाता है।

पुस्तक में संकलित कला की स्वतंत्रता-विषयक लेख (‘पहल’ से साभार) में खगेन्द्र ठाकुर ने, “कलाकार और समाज” में भद्रेज मोसेका ने, डा. रमेश कुंतल मेघ ने इतिहास के आलोक में, प्रयाग शुक्ल व विनोद भारद्वाज ने चित्रकला के जरिए, डा. देवेश ठाकुर ने आधुनिकता के कोण से एव जयदेव तनेजा, भरएण शर्मा और मुकुल ने आडबरहीन भारतीय नाट्य-परंपरा के न्यायक जनाधार को दृष्टिगत रखते हुए कला के इन्ही व बहुत से दूसरे प्रश्नों पर अपने गंभीर विश्लेषण प्रस्तुत किए हैं। सरसरी तौर से देखने पर ये प्रश्न जितने आसान जान पड़ते हैं, अपने भीतर के घुंघले आवेग और बेचैनी में वस्तुतः ये उतने ही जटिल हैं।

और अंत में““किताब के रूप में संकलित इन खुदमुस्तार लेखों पर एक सीमा के बाद अतिरिक्त संपादकीय मीमांसा निरर्थक-सी लगने लगती है, जो शायद पाठक के

भीतर भी खीज पैदा करे।''''किमी भीड़-भरे शहर में अपनी पसंद का एकान्त गोज निकालने में तो हम सहर्ष दूसरे किसी व्यक्ति का सहाय ले सकते हैं पर उस एकान्त में पहुँचकर भी उस व्यक्ति के साथ रहने की अनिवार्यता, यह वापस उस गारी गोज को ही निरर्थक कर दे। जहाँ तक सम्भव हुआ है सम्पादकीय टीका के बाद भी पुस्तक में सकलित लेखों के अपने अलग 'सम्प्रेषणीय निजन्व' (पाठक के एकान्त) को मीने कही नहीं गरोचा है।

—रामानन्द राठी

नवम्बर, 1985

जयपुर

समाज, कला और कलाकार

कलाकार और समाज

●
शंभुजी श्रोसेका

कोई भी व्यक्ति जिमने सृजन प्रक्रिया का—उस प्रक्रिया का जिससे कला अस्तित्व में आती है—गहराई से अध्ययन किया है, फ्रॉम¹ की कला—परिभाषा के विरोध में तत्काल ही अनेक तर्क प्रस्तुत कर सकता है। अत्यर्थ स्थितियों में तो ये तर्क थियो वान दोइसबर्ग² के इस कथन की ही पुनरावृत्ति हो जायेंगे कि महज अंतःप्रेरणा से कभी भी शाश्वत सांस्कृतिक मूल्य रखने वाली कला की रचना संभव नहीं हुई। अंतःप्रेरणा से सृजित कला, जिमका बुद्धि और रूपगत आग्रहों से कोई लेना-देना नहीं है, पक्षियों के संगीत का-सा आनंद तो दे सकती है, लेकिन वह न तो सांस्कृतिक चक्र में स्थायी प्रवेश पा सकती है और न ही रूप की उस समझ को पुष्ट कर सकती है जो सामूहिक प्रयासों द्वारा परिपूर्ण हुई है।

स्वतःस्फूर्त व्यक्ति के अलावा कलाकार की निम्न परिभाषा भी संभव है, जिसके अनुसार कलाकार हम उस व्यक्ति को कहेंगे जो कलारूप के भीतर ही सोचता-महसूसना है। दूसरे शब्दों में कलाकार—एक स्वतःस्फूर्त व्यक्ति—के लिए अंतःप्रेरणा एक स्थायी और अनिवार्य दुविधा है; (कवि) पेट्राक की तरह, जो भरी रात में नेपल्स में भटकते हुए यह नहीं जान पाता था कि वह यहां सोनेट लिखने के लिए उपयुक्त भाव की

1. फ्रॉम (एरिक)—पश्चिम जर्मनी का समाजचिंतक व मनोवैज्ञानिक जो हर सामाजिक-सांस्कृतिक समस्या के बीच तत्संबंधी आर्थिक-सामाजिक स्थितियों के बजाय मनुष्य के अस्तित्व में खोजता है। स.

2. थियो वान दोइसबर्ग—प्रवांगार्द कला-आंदोलन का प्रवक्ता उच्च चित्रकार एवं कवि।

4 कला के सरोकार

तलाश में मटक रहा है भयवा उसे एक उपयुक्त काव्य रूप की तलाश है ।

सृजन के क्षणों में कलाकार, चाहे अनजाने ही सही, एक अनिर्वायता के तहत पहले से स्थापित कला रूपों की समीक्षा करता है । इस प्रक्रिया में वह अप्रचलित रूपों को, वे चाहे फिर अंतःप्रेरणावश ही उसके दिमाग में भाये हों, नकारता चलता है । एक सिद्धहस्त प्रौढ़ कलाकार, एक नौसिनिये से इसी बात में भिन्न होता है कि वह भाव—ज्वारों, स्वयं स्फूर्त उद्वेगों, जवानों के फितूर भयवा बेचात की गभीरता को अपनी परिपक्व समझ द्वारा दरकिनार कर उपयुक्त कला रूप की तलाश करता है, जो वस्तुतः उसके व्यक्तित्व तथा मानवता के चरित्र को उद्घाटित कर सके । क्योंकि आखिर कला रूप ही, और यह रूप खूबसूरत भी हो सकता है—‘समय की आत्मा’ का निर्ययक्तिक खाका हमारे सामने उजागर करता है ।

हम जानते हैं कि कला में ‘व्यक्तित्व को उजागर करने’ की जरूरत पर प्रायः ही प्रश्नचिन्ह लगाये जाते रहे हैं । संस्कृति के एक समकालीन सिद्धांतवेत्ता ने तो अलंकार योग्य कला की अनुगंसा में यहां तक कह डाला कि अशिष्ट लोग ही “मैं” से हर वाक्य की शुरुआत करते हैं । किंतु अन्य अनेक नवीन कला सिद्धान्तों (उदाहरणार्थ माइकल फोकाल्ट का “*les mots et les chausés*” व माइवेस्ताव पोरबस्की का “*Iconosphere*”) को देखने से पता लगता है कि इस अलंकारवादी ने मनुष्य और कला के संबंधों की जो व्याख्या की है उसमें तो मनुष्य का समूचा अंतर्द्वंद्व ही खत्म हो जाता है और उसके लिए महज अभिव्यक्ति ही प्रमुख समस्या बन जाती है—स्वयं की सीमाओं को जाचने-परखने व रूपक चित्रण की कला ।

इन तमाम बातों में निष्कर्ष यही निकलता है कि अंतःप्रेरणा—जैसा कि फॉम ने इसे मूल लेटिन के सौजन्य से जाना—कला एवं जीवन के क्षेत्रों में निरंतर दुर्बोध होती जायेगी व मनुष्य की संवेदनशीलता विभिन्न जरूरियों : उद्दीपन की बढ़ती मात्रा एवं शक्ति, जीवन की तेज होती रफ्तार व निरंतर प्रतिक्रियाहीन होते चले जाने की बाध्यता द्वारा एक स्थायी नियति की तरह भीखरी होती जायेगी ।

अब सवाल उठता है कि कलाकार दूसरे इंसानों की जिंदगी में किस तरह भागीदार बने ? क्या वह भी उनकी ही तरह या उनका अनुमा बनकर, मानकीकरण के उस सिद्धांत को सहर्ष स्वीकार ले, जहां यह भ्रम फैलाया जाता है कि एक व्यक्ति की संवेदना का स्थान सामूहिक संवेदनाएं ले सकती हैं ? क्या वह भी दूसरों के साथ-साथ खुद अपने को एक पाँप कलाकार की इस उक्ति के लिए सहमत करले कि—“हर

व्यक्ति दूसरे हर व्यक्ति की तरह हो, हर व्यक्ति एक मशीन की तरह हो।”

कलाकार, जो व्यक्तिगत दायित्व से कतराता है व कला के क्षेत्र में निजत्व-हीन विशेषज्ञ की भूमिका निभाना चाहता है; सिर्फ कला के लिए ही भ्रंश भविष्य सृजित नहीं कर रहा वह समूची दुनिया को वस्तुतः एक और भारामदेह स्थिति में ले जाना चाहता है, जहां कला नहीं है, जहां सभी कुछ यांत्रिक है।

एक कलाकार को सहज सामाजिक आकर्षण इसी बात में निहित है कि उसका व्यक्तित्व एक अभिव्यंता, बाबू या सिपाही से भिन्न है; वह अधिक स्पष्टवादी एवं पूर्वग्रह मुक्त है। उसे लोग उन चीजों, अनावश्यक सत्यवादिता एवं लापरवाही, की भी छूट दे देते हैं जैसा कि वे अन्य व्यक्तियों के साथ नहीं करते। एक लंबे भ्रम तक, हालांकि हमेशा ऐसा नहीं था, कलाकार ने समाज में एक मनमौजी की भूमिका निभाई है; कमोबेश एक बच्चे की तरह या गाव के किसी ऐसे मूर्ख की तरह जो कल्पनाशील हो। जाहिर है कि हरेक कलाकार यह नहीं चाहेगा कि लोग उसे पागल समझें या उससे तत्संबंधित व्यवहार करें; ऐसी स्थितियों में उसकी मांग होती है कि उसे किसी अभिव्यंता या चिकित्सक से अलग करके न देखा जाये।

लेकिन कला की समूची परंपरा या कि इसका अधिकांश भाग यही बताता है, कि लोग ऐसे पागल पर ही नजर देते हैं जो समाज की परंपरागत रूप से स्वीकृत मान्यताओं को भिड़कार दे; और इतनी स्पष्टवादिता कला के ही क्षेत्र में समय है। अनात्मोय परिवेश व स्वचालित मशीनों में तन्नील होते जाने से आतंकित हम आज अपनी अंत-श्चेतना को भूलते जा रहे हैं, भावशून्य होते जा रहे हैं, और इन स्थितियों में—जैसी कि मनोचिकित्सकों व दर्शनशास्त्रियों की सलाह भी है—हमें कलाकार की ही तरफ सहायता के लिए देखना है। इस पथरों की दुनिया में यही हमारा ऐसा भाई है जिसमें अभी संवेदनाएं बाकी हैं। वही ऐसा व्यक्ति है जो वन-प्रांतर से गुजरते हुए महज अपनी भंजिल के बारे में या धूमने से होने वाले स्वास्थ्य लाभ के बारे में ही नहीं सोचता, पूरी तन्मयता और विवेक के साथ वृक्षों की मर्मर ध्वनि भी सुनता है।

विश्व की स्थिति उस समय इतनी विषम और तात्कालिक है कि प्रकृति कलाकृतियां ही इस स्थिति में काफी नहीं हैं। हमें याद है कि पिछले कई दशकों में हमें लगातार अनेक नयी कलाकृतियां देखने को मिली और पुरानी कलाकृतियां क्रमशः पीछे छूटती गईं क्योंकि नये जीवन संदर्भों में उनका उतना मूल्य नहीं रह पाया। बढ़ती हताशा के बीच हम आज खाली पड़ी कला दीर्घाओं को देखते हैं, मा

राजावट से भरे कविता संपर्कों को देखते हैं और इन सब में हमें "मनुष्य" की तलाश है। जैसे ही हम इस "मनुष्य" को वहाँ पा जाते हैं, हमें लगता है कि वहाँ ऐसा कुछ है जो उसके लिए महत्वपूर्ण है, तो हमें चीजें बाकी प्रयोजन महसूस होने लगती हैं। इसलिए हमें कभी-कभी कलाकार के स्टूडियो में जाना, उससे वार्तालाप करना बहुत सतोष देता है—दुर्घ और उदासीन कलाकृतियाँ भी तब हमें बतियाने लगती हैं क्योंकि कलाकार की भाँसा ने उन्हें संप्रेषणीय बना दिया है। कला किसी हद तक कलाकार और भाँसादक के बीच एक तरह का हस्ताक्षरयुक्त समझौता है, जिसे आज हर व्यक्ति लगातार तोड़ता जा रहा है।

मनुष्य की तलाश को वस्तुतः हर भाँसा नहीं समझ सकता। एक कलाकार ही जानता है कि किस तरह उसे (मनुष्य को) अपनी कला में प्रतिबिम्बित करना है। यह कला के उस गुण विशेष का प्रश्न है जिसकी कोई सामान्य परिभाषा देना कठिन होगा, और जिसकी वजह से ही हम कविता में एक व्यक्ति की भाँसा की भाँसाज सुनते हैं, एक चित्र देखते हुए उसमें कलाकार की उपस्थिति को महसूस करने हैं।

पोलिश कवि अडम जागजेव्स्की के इस कथन में मैं पूर्णतः सहमत हूँ कि "कविता को आज उपनामों की छद्म भाँसा तक सीमित न रहकर भाँसा बोधधान की भाँसा में अपनी बात कहनी चाहिए। अब वह समय आ गया है जबकि सहजता ही कविता का उपयुक्त औजार बन चुकी है।"

किंतु सही अर्थों में तो एक बच्चा ही सँसा सहज हो सकता है। कलाकार का इतिहास हमें बताता है कि वह एक बच्चे से मेल नहीं खाता, क्योंकि उसके पास असरय ऐतिहासिक अनुभव हैं—गौरवपूर्ण और दर्दनाक। किसी खास क्षण में वह यदि लाभप्रद वस्तुओं के उत्पादनकर्ताओं से अलग हटा तो इसलिए कि वह उन 'वस्तुओं' के जरिए ही खुद को अभिव्यक्त करना चाह रहा था। किंतु जैसे ही एक बार उसने कला के भीतर प्रतिबिम्बित विश्व की पृष्ठभूमि में अपना अक्स देखा, उसे महसूस हुआ कि वह दिव्य शक्तियों का मालिक है। वह फिर अनेक उतार-चढ़ावों से गुजरा, उसने सर्वोच्च रागमयता और चरम हिंस्रता के परचे दिए। निदा से चलकर वह संत की-सी नम्रता तक आया। उसने भूँड की सुंदरता को महिमा मंडित किया तो प्रतिम, परम सत्य की खोज भी की। खुद अपने ही द्वारा वह मदहोश और पीड़ित किया गया। स्वतंत्रता के लिए अपना पलायन के रास्ते को त्याग, दूगरों के साथ मिलकर सर्वजन हिताय काम करने की निष्ठापूर्ण चाह लिए, वह फिर से सामाजिक प्रतिष्ठा की तरफ लौटा। अपने इस गर्वोन्मत्त अभियान के दौरान उसने चीजों को उस रूप में देखा जिस रूप में बहुत

कम लोग ही उन्हें देख पाते हैं, पर इसके लिए उसे भोगना भी बहुत पडा। इस दौरान उसने महान कार्य किए किंतु प्रसाधारण रूप से गंदी चालें भी खेली और संकड़ों मर्तबा खुद के हास्यास्पद अतिरेक की वजह से खुद ही मूर्ख बना। वही वजह है कि सब लोग उसे सम्मान की दृष्टि से नहीं देखते बल्कि बहुत से लोग उसे मूर्ख ही समझते हैं।

किसी सूत्रबद्ध ढंग से कलाकार न तो इकारस से मेल खाता है और न ही प्रामीथियस से। उसे अतीत के अपने सभी अभियान याद हैं क्योंकि प्रत्येक कलाकार—यहां तक कि छोटे-से-छोटा भी—अंतरतम गह्वरी में छिपे उन महान् कृत्यों से प्रेम करता है। कोई नहीं जान सकता कि किस कलाकार में अचानक माइकलएँजेलो, गोया, डेलक्रोडक्स या बोदलेयर जन्म ले लेगा। कब वह इस तथ्य को जान लेगा कि यह उसी पर निर्भर है कि वह किस तरह विश्व-क्रम को निर्धारित करे। अथवा—सर्वोत्तम स्थिति में, कब वह एक कलाकार की हैसियत से—खुद को सीखने, ममभने और उद्घाटित करने में लगे मनुष्य की हैसियत से, अपने अनुभव सुनाने लगेगा; जिसने प्रकेले ही—विना किसी मध्यस्थ के—अपने प्रारब्ध के रहस्यों को खुद भेला, जिसने उन रहस्यों की परिभाषा खोजने के प्रयास किए।

हमारे लिए एक कलाकार का महानतम मूल्य उसके वे अनुभव हैं जो अपनी चुनौतियों के बाद उमने अर्जित किए। एक कलाकार ही सही अर्थों में जानता है कि संवेदनशीलता, स्वतंत्रता और प्रामाणिकता के ऐवज में कितनी कीमत चुकानी पड़ती है। खोयी हुई संवेदनशीलता की पुनर्प्राप्ति में वही हमारी सहायता कर सकता है और वही हमें यह बोध भी करवा सकता है कि प्रातःकाल, अपने चारों और स्थित वस्तुओं के बीच जागने पर, सही अर्थों में हम क्या महसूस करते हैं। इतना ही नहीं, वह हमें मानवीय गरिमा से सित्त कला भी दे सकता है; कला, जिसमें अपनी तमाम मठाधीशता के बावजूद कलाकार हमेशा अपने कथन के लिए उत्तरदायी होगा—उन स्थितियों में भी जब खुद उसे पता नहीं होता कि वह क्या कह रहा है।

कलाकार जिस सत्य को रूप देता है उस सत्य से भी अधिक महत्वपूर्ण है वह रास्ता जिसे वह उस सत्य तक पहुंचने के लिए अस्तिपार करना है, वह ढब, जिससे कि वह खुद अपने व दूसरो द्वारा रचे गये छद्म-जाल को भेदना हुआ इस रास्ते को निश्चल अंतःश्चेतना की तरफ मोड़ता है। कला मसार में कलाकार की इतनी अर्थवान उपस्थिति इसीलिए एक नितात निजी (हालांकि आदर्श नहीं) उदाहरण है। कलाकारों के बारे में प्रचलित कथाएं बहुत कुछ जट्टिक (हसिद्दिम का धर्मगुरु) को लक्ष्य कर कही गई हसिद्दिम की कहानियों जैसी हैं; जिनमें, बावजूद इस तथ्य के कि ये कहानिया

प्रायः ही छोटी-छोटी एवं महत्त्वहीन घटनाओं में संबंधित होती हैं, उस समुदाय की तमाम विवेकशीलता मिलती है ।

रूप के बिना कला की कल्पना हालांकि भ्रमूरी है किन्तु महज रूपों तक ही उसे सीमित नहीं किया जा सकता, क्योंकि रूपानुकृतिवाद की स्थिति में वे महत्त्वहीन, नकल के लिए सुगम और असहाय सिद्ध होते हैं । यही वजह है कि आज की ताम-भ्राम पूर्ण कला इतनी खोसली है । आज फिर जरूरत है कि अपने नायकत्व के जरिए कलाकार कला की पुनर्प्रतिष्ठा करे—कलाकार का "ड्रामा" कला का वह तत्व है जिसे नकारना सर्वाधिक दुष्कर है ।

(प्रनुवाद : रामानंद राठी)

आज का लेखन और सामाजिक दायित्व

●
कमलेश्वर

अब तक लेखन की एक ऐसी धारा थी जिसमें न तो लेखक का अपना कोई वक्तव्य था और न समय के प्रति उसकी कोई प्रतिक्रिया। वह केवल एक स्तर का लेखन कर रहा था जिसका उद्देश्य केवल साहित्यिक या सौंदर्यशास्त्रीय था। वैसे भी अब तक लेखक से सामाजिक दायित्व के सवाल क खूँछा जाना बहुत गलत किस्म की बात मानी जाती थी, क्योंकि लेखक यह कहकर कतरा जाता था कि जो कुछ मैं लिखता हूँ, लिखता हूँ; आप जो कुछ उसे समझते हैं, समझते रहिए।

लेखन के साथ जो एक लेखकीय निरपेक्षता जुड़ी हुई थी और कथ्य के साथ जो तटस्थता थी, उस दौर में तमाम वे सवाल लेखन या लेखक के लिए बेकार कर दिये गये थे जिनसे समय का संबंध था। लेकिन जब से आज के लेखक ने या आज की रचना ने इन सवालों को बदला और साहित्य की इस स्थापित भूमिका को बेकार किया, तब से ऐसे सवाल बेमानी नहीं, बल्कि बहुत जरूरी माने जा रहे हैं। इसीलिए स्वतंत्रता के बाद आज के लेखक के पास यह सुविधा नहीं है कि वह इन सवालों से कतरा सके या अपने लेखक की जवाबदेही करने से भाग खड़ा हो।

आज जो स्थितियाँ देश में मौजूद हैं, वे स्थितियाँ पहले नहीं थी, ऐसा नहीं था। लेकिन उन स्थितियों में जो शक्तियाँ कार्य कर रही थी, वे शक्तियाँ बहुत चालाक थीं और वे ऐसे समय की प्रतीक्षा में थीं कि कब वे न केवल शक्तिशाली हो सकें बल्कि सत्ता भी प्राप्त कर सकें। ऐसा एक दौर चीनी आक्रमण के समय 1962 में भी आया था। उस वक्त न केवल देश की भौगोलिक सीमाओं के लिए खतरा पैदा हुआ था, बल्कि एक जबर्दस्त मानसिक ह्रास या विपन्नता के दर्शन भी हुए थे और हर वह व्यक्ति जो

एक लेखक के रूप में अपने समाज की परिवर्तनकारी शक्तियों के साथ था, महमा हुआ खड़ा रह गया था। उस समय भी यही हुआ था कि सारा दोष राजनीति पर लादकर बाकी बुद्धिजीवी वर्ग हाथ सड़े करके यह कहने लगा था कि हम नया कर सकते थे। यह समस्या राजनीति की थी। ताज्जुब उम वक्त भी हुआ था। हमने उन शक्तियों को नहीं पहचाना था, जो 1962 में भी चीनी आक्रमण के समय इस देश में सक्रिय हुई थी। हमारे देश और समाज के लिए जो प्रजातंत्र, घमंनिरपेक्षता और समाजवाद का सपना तैयार किया जा रहा था, वह सपना उग समय तक कितना झूठा था, यह दूगरी बात है, लेकिन उग सपने को गिरफं ठेग ही नहीं लगी थी, बल्कि देश में पुरोहितवादी और रुद्धिवादी शक्तियों ने एक जवर्दमन शून्य पंदा करना चाहा था और उमी का नतीजा था कि हमारे यहां साम्प्रदायिक खोनों स जुड़ी हुई समाप्रदायिक लगने वाली राजनीतिक पार्टियां एकाएक शक्तिशाली हो गयी थी। कांग्रेस का विभाजन भी कोई दुर्घटना नहीं थी, बल्कि उसमें वे तत्त्व भाफ उभर कर सामने आ रहे थे जो दक्षिणपथी थे और चाहते थे कि कांग्रेस की सत्ता और शक्ति उनके द्वारा चालिन हो। जिस समय कांग्रेस का विभाजन हुआ, उस समय भारतीय मानग में फिर उग मनरे को नहीं पहचाना था क्योंकि स्वतंत्रता के बाद से दक्षिणपथी और वामपंथी शक्तियों का जो घुवीकरण हो रहा था, वह तब तक कोई रूप ग्रहण नहीं कर पाया था।

लेखन के क्षेत्र में जो मृत्यों का भयानक विघटन इन दो दुर्घटनाओं के बाद हुआ, तब से एक चेतना जहर पंदा हुई कि लेखक राजनीति में भ्रमण नहीं रह सकता, क्योंकि परिवर्तन की जो मूमिका मनुष्य के मन और दिमाग में लेखक तैयार करता है, उसको स्वरूप देने का कार्य राजनीति करती है। और उस वक्त लेखन के क्षेत्र में भी यह सवाल उठाया गया कि लेखक और उनकी रचना का समय-मापेक्ष नहीं होना चाहिए, उसको शाश्वत शक्तियों की वान करनी चाहिए और तात्कालिक राजनीति से निरपेक्ष रहना उसकी रचनात्मकता के लिए बहुत जरूरी है। यह मवान केवल हिंदी में ही नहीं, सभी भाषाओं में उठाया गया। उस समय जो दृश्य साहित्य के क्षेत्र में उपस्थित हुआ, उसे देखकर शायद किनी को आश्चर्य नहीं हुआ होगा कि एकाएक वह सारा लेखन अत्यंत गरिमा के साथ और अपने चारो तरफ पुराने लेखन का प्रभामंडल लेकर फिर मच पर नजर आने लगा था, क्योंकि उन्हें इस बात का मौका मिला था कि वे साहित्य को फिर गुमराह कर सके और साहित्य की चुनौतियों को केवल साहित्यिक ही बनी रहने दें, समय से न जुड़ने दें। लेकिन इस समय तक लेखन की एक बहुत प्रबल वैचारिक धारा पंदा हो चुकी थी और इस वैचारिक और मबद्ध धारा में इस तरह के मंतव्यों का विरोध किया गया। यह भी आकस्मिक नहीं था कि यह महत्वपूर्ण ऐतिहा-

मिक कांफ़ेंस कलकत्ता के कथासमारोह के रूप में हुई थी जिनमें पीढ़ियों का सवाल नहीं था, बल्कि नयी और पुरानी वैचारिकता से जुड़े रहने वाले पीढ़िगत भेद उभर कर सामने आ गये थे। उस समय और उसके कुछ दिनों बाद तक हमारे यहाँ फिर एक दौर चला जिनमें बाहर से अजनबीपन आया, ड्राप-आउट होने की स्थिति आयी, अस्वीकार की मुद्रा आयी और एकाएक आक्रोश और स्टूडेंट पावर और अपने अस्तित्व की नियति को प्रदर्शित करते हुए व्यक्ति का स्वरूप सामने रखा गया। यानी फिर मे इस बात की कोशिश की गयी कि लेखक अपने समय के सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक और सांस्कृतिक प्रश्न से अलग हो जाए और वह केवल दार्शनिक मुद्रा में कुछ ऐसे सवालों के उत्तर देता रहे जिन सवालों का मनुष्य में कोई लेना-देना न हो, वे केवल मनुष्य की आत्मा से सवधित दिखाई पड़ें।

चूँकि भारत बहुत बड़ा दार्शनिक देश है, और यहाँ हर व्यक्ति मनुष्य से ज्यादा दार्शनिक होना पसंद करता है, इसलिए दर्शन की वह मुद्रा काफी दिनों तक बड़े जोर-शोर से साहित्य के बाजार में चलती रही और इस दार्शनिक मुद्रा के साथ जो चीजें साहित्य के बाजार में आयी, वे थी संक्स की सूचनाएँ, अधेरी गलियाँ, कहवाघर, नीली रोशनी वाले कमरे, कांपती टांगें और थरथरते बदन। उस वक्त भी जब यह सवाल किया गया कि क्या लेखन का कोई सामाजिक दायित्व है, तब फिर यही उत्तर मिला कि यह प्रश्न साहित्य का प्रश्न नहीं है। लेकिन जब-जब डम सही प्रश्न से साहित्य या साहित्यकार कतराया है, तब-तब समाजचेता और समयचेता लेखकों और कवियों ने अपने लेखन और अपनी रचना द्वारा फिर से एक नयी शुरुआत की और यह नयी शुरुआत हिंदी में ही नहीं, लगभग सभी भाषाओं में एक-साथ सामने आयी जहाँ पर यह कहा गया कि हम साहित्य के इतिहास में जीना पसंद नहीं करते, हम समय के इतिहास में जीना चाहते हैं और हमारी नियति, हमारा अस्तित्व या हमारी चिंताएँ या हमारी अपेक्षाएँ कहीं भी उस आदमी से अलग नहीं हैं जो इस देश का एक शीतल आदमी है या घाम आदमी है। जब यह प्रश्न सामने आये, तो फिर प्रतिबद्धता के बारे में गिफ़ा-यतें उठ आयी। तब भारतीय लेखन की इस स्पष्ट धारा ने केवल प्रतिबद्धता की ही बात नहीं, बल्कि आने वाले समय और अपने समय के मनुष्य की संपूर्ण सबदना की बात की। साहित्य को अनुभव तक सीमित नहीं रहने दिया, बल्कि अनुभव के घर्थों तक ले जाने की रचनात्मक कोशिशें शुरू हुईं। और आज किसी की हिम्मत नहीं है कि वह यह कह सके कि यह प्रश्न बेकार है या बेमानी है या साहित्य का यह प्रश्न नहीं है। कुछ सौंदर्यवादी लेखकों ने कभी माखनलाल चतुर्वेदी के जरिये से, कभी अन्य वरिष्ठ लेखकों के जरिये से इस प्रश्न पर प्रश्नचिह्न लगाने की फिर कोशिश की। लेकिन जब

उन्से यह पूछा गया कि अगर साहित्य का प्रश्न उमकी प्रतिबद्धता, संबद्धता और अनुभव के अर्थ नहीं हैं तो फिर साहित्य के प्रश्न कौन से हैं, वे सौंदर्यवादी लेखक बताने की कृपा करें, तो इसका जवाब स्वयं उन्होंने तो नहीं दिया, लेकिन विदेशी लेखकों के जरिये से इधर-उधर कुछ उत्तर देने की कोशिश की गयी—कि गुंटर ग्रास, नार्मन मेलर क्या सोच रहे हैं। लेकिन आज जो स्थिति हम देश में है और जिग तरह की दक्षिणपंथी और समाजवादी शक्तियों के बीच में ध्रुवीकरण हुआ है, उसमें से जहां कुछ लेखक बड़ी मासूमियत में आज भी चुपचाप यह पूछने नजर आते हैं कि दक्षिणपंथी या वे फासिस्टवादी हैं कौन, तब हम अपनी भ्रातृ के अनुसार उन पर तरस मारकर रह जाते हैं। यह सवाल इतना मासूम नहीं है। इस दौर में, जिग दौर से हम गुजर रहे हैं, लेखक का दायित्व निश्चय ही उस भ्रातृ के पक्षधरता का है जिसकी जीने के लिए दक्षिणपंथी, हुल्लडवादी, प्रतिक्रियावादी शक्तियों ने अस्तित्व का संकट पैदा कर दिया था और उस की रोजमर्रा की जिदगी हराम कर दी थी। राजनीति के इस मसले को राजनीति ज्यादा सही तरीके से मुलभा सकती है, पर साहित्य हम समय एक जबरदस्त मानसिकता-निर्माण की भूमिका भ्रदा कर सकता है, किसी बहुत बड़े भ्रातृ को सामने रखकर नहीं, बल्कि भ्रातृ की भ्रातृ के कद का भ्रातृ देकर। जरूरत हम बात की है कि इस तरह की जो विघटनकारी शक्तियां अब हमारे सामने बहुत साफ और नये रूप में आ गयी हैं उनको साहित्य का निवास पहनने की सुविधा न दी जाए और अगर संभव हो तो उनको भाषी सदी तक इस देश में नंगा रखा जाए ताकि वे फिर भारतीय उदारता का फायदा उठाकर उसी तरह घुल-मिल न जाएं और सही सवाली को फिर से नजरंदाज करने की भूमिका भ्रदा न करें।

आज का समातर और दलित साहित्य तमाम सौंदर्यवादी मूल्यों की परवाह न करते हुए मनुष्य के भ्रातृ दुख-सुख, आकाशमों, सपनों की बात करता है। यह अपने में इसलिए कभी-कभी साहित्य से अलग दिखाई देने की बात लग सकती है क्योंकि हमारा साहित्य जिस सौंदर्य की परिकल्पना करता रहा है, वह हमेशा सत्य और शुभ से अलग जाता रहा है, बल्कि अशांतातर सौंदर्यवादी साहित्य सत्य और शुभ पर परदा डालता रहा है। समातर और दलित साहित्य ने जब से मनुष्य की मुक्ति के लिए अपने को समर्पित किया है, अततः वह मनुष्य ही शक्ति का स्रोत है जो बौद्धिकता के घरातल पर नहीं, बल्कि बोध के घरातल पर जिदा है। ऐसे समय में लेखकों को केवल लिखित जवाब ही अभीष्ट नहीं है बल्कि इस बात की भी जरूरत है कि वे अपनी पत्रिकाएं, अपने प्रकाशन और अपने इजहार का तरीका खुद ही ईजाद करें। क्योंकि संस्थाबद्ध प्रकाशन और अन्य स्रोत इस तरह के लेखन को अगर नकारते नहीं हैं तो छापते भी

नहीं है। आज जब कागज की बढ़ी हुई कीमत और अग्य चीजों को लेकर किताबों के दाम इतने ज्यादा होते चले जा रहे हैं कि उनमें छः गुना मुनाफा भी सम्मिलित है और रायल्टी की दरें प्रकाशकों के द्वारा निरंतर घटाये जाने की बातें की जा रही हैं, ऐसे में जरूरी है कि हम भारतीय लेखक ऐसे सम्मिलित और सहयोगी प्रयासों द्वारा अपने कथ्य को पाठकों तक पहुंचाने के लिए सम्मिलित हों और जैसा कि मैंने पहले कहा है, जो शक्तियां नंगी हुई हैं, उनको इस बात का मौका न दें कि वे फिर से साहित्य का लिबास पहन कर लौट आये और इस तरह के नये और वैचारिक लेखन को सौंदर्य और खोखली मानवतावादी बातों के भ्रमेले में डालकर अवरुद्ध कर सकें।

बुनियादी स्वाधीनता : कलाकार की या मनुष्य की ?



खगेंद्र ठाकुर

कलाकारों की स्वतंत्रता, उनकी अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता पर पिछले कई दशकों में बार-बार कई तरह में विचार-विमर्श किया गया है, और आज भी उसका मिलसिला जारी है। असल में, साम्राज्यवादी और पूंजीवादी देशों के लेखकों एवं बुद्धिजीवियों को ही अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता की समस्या अनेक रूपों में परेशान किये हुए है। एक रूप में समस्या उनके सामने है जो साम्राज्यवादी एवं पूंजीवादी व्यवस्था का, उसके मूल्यों एवं चिंतन का विरोध करते हैं। दूसरे रूप में उनके सामने है जो साम्राज्यवादी एवं पूंजीवादी व्यवस्था के साथ हैं, उसके नवउपनिवेशवादी चिंतन का प्रचार-प्रसार करते हैं और विश्व समाजवादी व्यवस्था एवं राष्ट्रीय मुक्ति आंदोलन के निरंतर विजय-अभियान में भयभीत हैं। पहली कोटि के लेखकों का प्रतिनिधित्व दक्षिण अफ्रीका के प्रसिद्ध लेखक एलेक्स ला गुमा, फिलिस्तीन के महमूद दरवेश, पाकिस्तान के फंज अहमद फंज आदि करते हैं, जो अपने देश की मुक्ति के लिए, वहां जनतंत्र की वापसी के लिए अपने शब्दों की शक्ति का बेहिचक भरपूर इस्तेमाल करके अपार यातनाएं भोग रहे हैं, वहां तक कि अपनी प्यारी जन्मभूमि में रहने तक के अधिकार में वे वंचित कर दिये गये हैं। लेकिन ये तो कुछ नाम हैं वानगी के तौर पर, वास्तव में पूंजीवादी दुनिया में शोषण-उत्पीड़न के खिलाफ बोलने-लिखने के कारण कष्ट भोगने वालों की लंबी कतार है। यदि वे गमभीरता कर लें तो अज्ञेय, स्टीफन स्पेंडर आदि की तरह भौतिक शुभ-लाभ प्राप्त करके मजे की जिंदगी व्यतीत कर सकते हैं, अन्यथा अपने घर, अपने देश में जीना भी उनके लिए मुश्किल है। जाहिर है कि दूसरी कोटि

के लेखक अज्ञेय स्टीफेन स्पेंडर प्रादि है, जो स्वतंत्रता और समाजवाद के दुर्जेय रथ के लगातार बढ़ते जाने से परेशान है और तब पूंजीवादी दुनिया के लेखकों एवं बुद्धि-जीवियों को समझाते हैं कि समाजवादी व्यवस्था में अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता नहीं है और वह सकट तुम पर भी आ रहा है, सावधान हो जाओ। इस तरह की चेतावनी का चरित्र वही है जो अमरीकी पेंटागन तथा नाटो के द्वारा पश्चिम यूरोप के पूंजीवादी राष्ट्रों एवं विकासमान देशों को यह समझाये जाने का है कि उन पर सोवियत संघ का खतरा है। कल्पित सोवियत खतरा दिखाना नवउपनिवेशवादी रणनीति के कार्यान्वयन का मुख्य कदम है और बौद्धिक, सांस्कृतिक क्षेत्र में समाजवादी व्यवस्था के अतर्गत अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का कल्पित अभाव दिखाना उभी रणनीति का वैचारिक रूप है। इसका उद्देश्य है पूंजीवादी दुनिया की जनता को समाजवादी आन्दोलन से दूर रखना, और मनुष्य के द्वारा मनुष्य के शोषण को कायम रखना। इस तरह जाहिर है कि अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का नारा किस प्रकार मानव-समाज को गुलामी में जकड़े रहने का प्रयत्न करता है।

दिसम्बर 1981 में स्टीफेन स्पेंडर ने एक लेख लिखा था “स्वाधीनता और कलाकार।” स्पेंडर ने इस लेख में स्वाधीनता सम्बन्धी अपने विचारों को आधुनिक इतिहास के खाम घटनाक्रम के निजी अनुभवों के प्रमग में रखने की कोशिश की है। उनका यह क्रम अत्यन्त रोचक है। इस सदी के दूसरे दशक में, जब वे छात्र थे, तब स्वतंत्रता के बारे में उनका विचार “मुख्यतया कलाकार की स्वाधीनता का था कि वह जीवन को जैसा देखे वैसा उमका आकलन करे।” वे अपने को “सिद्धांततः अराजनीतिक” समझते थे। लेकिन आगे चलकर स्वयं इतिहास के अनुभवों ने ‘व्यक्ति की स्वाधीनता के प्रति’ स्टीफेन स्पेंडर के दृष्टिकोण को बदल दिया। वे कहते हैं—“मैंने गहराई में जाना शुरू किया”, फलतः “जीवन को जैसा देखा वैसा आकलन” करने का, निरपेक्ष स्वतंत्रता का ‘अराजनीतिक’ विचार उन्हें गलत मालूम पड़ा। वे कहने को मजदूर हुए—“मैंने यह भी महसूस किया कि जनता का संघर्ष वियना के समाजवादी, स्पेन के किसान और मजदूर—मेरे अपने संघर्ष से या अन्य किसी भी लेखक के वैयक्तिक स्वातंत्र्य से बढ़ कर था।” लेकिन उन्होंने एक खास परिस्थिति में यह महसूस किया था। स्टीफेन स्पेंडर जैसे बुद्धिजीवियों के लिए उस परिस्थिति का मुख्य सार क्या था, यह उन्हीं के शब्दों में सुनिये—“फासिस्ट विरोधी बुजुर्ग बुद्धिजीवियों में अंतरात्मा का सकट घर कर गया था।” और उन्होंने अनुभव किया कि—“फामीवाद के विरोधियों की मुख्य शक्ति और मार्गदर्शन का स्रोत साम्यवादी थे। सारे दशक में हिटलर की बढ़ती सफलता और जनताधिक देशों की अपनी जनताधिक संस्थाओं की इस घमकी

का जवाब देने में क्षमकमता, ये थे कारण थे, जिन्होंने फासिस्ट-विरोधियों को अधिक से अधिक साम्यवादी खेमे में ला दिया।" और फासीवाद की पराजय तथा विश्व साम्राज्यवादी व्यवस्था के उदय के बाद के दौर में स्टीफेन स्पेंडर जैसे बुद्धिजीवी फिर साम्यवाद के खेमे से हटकर पूंजीवादी खेमे में आ गये। ऐसा क्यों हुआ? वे स्वयं जो कारण बताते हैं, उस पर भी गौर करना चाहिए, हालांकि वह घसली कारण है नहीं। वे बताते हैं कि "आवश्यकता की पहचान पर आधारित गत्ता" जिन देशों में कायम हुई, यानी समाजवादी देशों में (नबोकि एगेल्य ने स्वतंत्रता की परिभाषा करते हुए उसे आवश्यकता की पहचान कहा था) विरोधियों के दमन के लिए हिंसात्मक तरीके अपनाये गये, वहाँ विरोध का अधिकार नहीं रह गया, इस तरह उन्होंने यह महसूस किया कि स्वाधीनता को बलि चढ़ा दिया गया। इसीलिए स्टीफेन स्पेंडर कहते हैं—“मैं संपूर्ण जीवन के बारे में लिखने की लेखक की स्वाधीनता के घपने पूर्व के विश्वास की और लौट आया हूँ।” इस तरह घपनी तरुणाई में, मस्तिष्क की अपरिपक्व अवस्था में स्टीफेन स्पेंडर ने जहाँ से यात्रा शुरू की थी, वे फिर वही लौट आये। इस प्रत्यावर्तन या प्रतिगमन यानी वापसी का जो उपयुक्त कारण उन्होंने बताया है, उसकी समीक्षा करने के पहले मैं उनकी उस समय का ध्वज करना चाहता हूँ, जिसके कारण वे तथा उनके जैसे अनेक बुद्धिजीवी एवं लेखक साम्यवादी खेमे में चले गये थे। इस प्रक्रिया के बारे में जो उद्धरण स्पेंडर का ऊपर दिया गया है, उस पर गौर करें। जब फासीवाद का न्जार उठा, तो इन बुद्धिजीवियों ने 'अंतरात्मा का संकट' महसूस किया, पूंजीवादी खेमा और उसकी जनतांत्रिक सस्थाएं फासीवादी सतरे का मुकाबला करने में समर्थ नहीं थी और फासीवाद के खिलाफ संघर्ष करनेवालों में साम्यवादी सबसे आगे थे, वे इस संघर्ष का मार्ग दर्शन कर रहे थे। इस हालात में उन्होंने देखा कि फासीवादी संकट से उनकी-‘अंतरात्मा’ को भी साम्यवादी ही मुक्त कर सकते थे। इससे यह स्पष्ट है कि उन बुद्धिजीवियों को उस दौर में भी मानव-सम्पत्ता एवं संस्कृति की नहीं, घपनी अंतरात्मा की चिंता थी। दूसरी बात, यह कि पूंजीवादी खेमे की 'जनतांत्रिक सस्थाएं' क्यों जनसत्ता की रक्षा करने में असमर्थ हो रही थी, इसकी व्याख्या स्पेंडर जैसे लेखकों ने नहीं की। बात यह थी कि जिन्हें वे जनतांत्रिक सस्थाएं समझ रहे थे, वे असल में पूंजीवादी जनतांत्रिक सस्थाएं थी, वे पूंजीपतियों के लिए थी, जनता की, मेहनतकश जनता की शक्ति उनके साथ नहीं थी। फिर फासीवाद भी तो पूंजीवाद के ही एक रूप की अभिव्यक्ति था, वित्तीय पूंजी के सबसे प्रतिक्रियावादी, सबसे घातकवादी, सबसे अधराष्ट्रवादी रूप की अभिव्यक्ति, इसलिए पूंजीवादी उसके खिलाफ संघर्ष में भगुवाई कर नहीं सकता था, यह काम मेहनतकशों को, उनकी राजनीतिक सत्ता को, तमाम

फासिस्ट-विरोधी जनता की कार्रवाई के आधार पर करना था। पूंजीवाद तो जनता की कार्रवाईयों से स्वयं डरता है, अतः उनका दमन करना है। स्पेंडर आदि ने फासीवाद विरोधी संघर्ष में शामिल विभिन्न शक्तियों की ऐतिहासिक भूमिका तथा उनके परिप्रेक्ष्य को नहीं समझा, समाज की विकासधारा पर गौर नहीं किया और अपनी अंतरात्मा की चिंता में ही परेशान रहे। इस तरह साम्यवाद के खेमे में उनका जाना एक प्रकार का भ्रमसरवाद था, किसी सामाजिक, ऐतिहासिक एवं वैज्ञानिक समझ का इजहार नहीं। मार्क्सवाद के खेमे में जा कर भी उन्होंने मार्क्सवाद को स्वीकारा नहीं था। स्वाभाविक है कि जब वह दौर बीत गया, तो उनका मूल रूप, अंतरात्मा की चिंता में डूबा रहने-वाला रूप प्रकट हो गया। लेकिन ऐतिहासिक एवं सामाजिक शक्तियों की भूमिका को ठीक से नहीं पहचानने तथा समाज विकास की वैज्ञानिक समझ नहीं रहने के कारण यह दुर्घटना हो गयी कि "आवश्यकता की पहचान" पर आधारित शोषण मुक्त समाजवादी समाज में भी 'विरोध करने का अधिकार' वे खोजने लगे। इस तरह वे विरोध करने के अधिकार को निरपेक्ष समझ बैठे, जबकि विज्ञान के अनुसार हर चीज सापेक्ष है। विरोध को एक शाश्वत प्रक्रिया बना देने का ही नतीजा है कि वे फासीवाद का विरोध करने के बाद साम्यवाद का भी विरोध करने लगे और अब देखिए कि उनका विरोध शाश्वत एवं निरपेक्ष नहीं रहा, क्योंकि अब वे नवउपनिवेशवाद के समर्थक बन गये हैं। चिली में नागरिक अधिकारों के घनघोर दमन, पाब्लो नेरूदा एवं विक्टर जारा की हत्या, फिलिस्तीनियों के राष्ट्रीय अधिकार के अग्रहरण, पाकिस्तान में जनताधिक अधिकारों के कुचले जाने, उन देशों से अनेक लेखकों एवं बुद्धिजीवियों के निष्कासन आदि में उन्हें अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के दमन एवं अतंक का अनुभव नहीं होता।

यदि स्टीफेन स्पेंडर तथा उनके जैसे बुद्धिजीवी फासीवाद के उदय तथा उसके खिलाफ संघर्ष करने में पूंजीवाद की असमर्थता के कारणों का सामाजिक, आर्थिक, ऐतिहासिक विश्लेषण करते तो समझ सकते थे कि दूसरे महायुद्ध का समय इतिहास में उस दौर की पराकाष्ठा था, जिसमें पूंजीवाद न केवल अपनी क्रांतिकारिता खो चुका था, बल्कि प्रतिक्रियावादी बन गया था, तब उनका ध्यान इस बात पर भी जाता कि कार्ल मार्क्स ने 1848 में ही पूंजीवादी संकट का विश्लेषण करते हुए उसकी क्रांतिकारिता के ह्रास का जिक्र किया था। इसीलिए उन्होंने इस नये दौर में बताया कि क्रांति का दायित्व मजदूर वर्ग पर है। वास्तव में, मजदूर वर्ग पूरे समाज को शोषण-मुक्त करनेवाला है। बुद्धिजीवियों की स्वतंत्रता की गारंटी भी वही दे सकता है, क्योंकि पूंजीवादी समाज में तो बुद्धिजीवी भी दूसरों की श्रम शक्ति खरीदने वालों की सेवा करने को मजबूर हैं। लेनिन ने बीसवीं सदी के प्रारंभ में और स्पष्ट रूप से बताया

दिया कि पूंजीवाद साम्राज्यवाद की भ्रष्टाचार में पहुँच गया है और उसकी क्रांतिकारी क्षमता समाप्तप्रायः है। लेनिन ने यह भी बताया था कि पूंजीवाद का विषम विकास होगा और उसके अंतर्विरोध बढ़ते जायेंगे। इसलिए लेनिन ने बताया कि मजदूर वर्ग को ही जनवादी क्रांति एवं समाजवादी क्रांति, दोनों को सफल करने का दायित्व पूरा करना है। इस प्रक्रिया को समझने वाला जनतांत्रिक अधिकारों एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता की रक्षा के लिए पूंजीवादी खेमों में नहीं जा सकता। भारत में पिछले दिनों हम देख चुके हैं कि कांग्रेस सरकार ने जिस तरह जनतांत्रिक अधिकारों पर प्रहार किया था, उसी तरह उसको अपदस्थ करके सरकार में आनेवाली जनता पार्टी ने भी किया, हाँ फर्क इतना था कि एक ने आपातकाल के जरिये प्रहार किया, तो दूसरे ने आपातकाल को उठाने के बाद भी विभिन्न जनतंत्र-विरोधी कानूनों के जरिये वह काम किया। यह अस्वाभाविक नहीं है कि मजदूर वर्ग को जर्म कांग्रेस राज में लड़ना पड़ा था, वैसे ही जनता पार्टी के राज में भी और फिर कांग्रेस (इ) के राज में भी लड़ना पड़ रहा है। यह भी ध्यान देने की बात है कि दुनिया में हर जगह राजावादी और जनतंत्र के लिए लड़नेवाली शक्तियों को सोवियत संघ का समर्थन हासिल है। यह मार्क्सवाद की मुक्तिकारी व्यावहारिक भूमिका है और फासीवाद विरोधी संघर्ष की गौरवशाली परंपरा का ही विकास है।

स्टीफेन स्पेंडर कहते हैं—“किसी भी अन्य तरह की बौद्धिक अभिव्यक्ति पर राजनीतिक अकुशल से बचने के लिए यह जरूरी है कि व्यक्तिगत चेतना के किसी तत्त्व पर विश्वास किया जाय, जो राजनीतिक दायरे के बाहर है।” काश, ऐसा हो पाता कि स्पेंडर राजनीतिक दायरे से बाहर हो पाते। काश, यह भी संभव हो पाता कि उनकी ‘व्यक्तिगत चेतना’ तटस्थ निर्णय लेने में सक्षम हो पाती। काश, इतना भी हो सकता कि वे ‘संपूर्ण जीवन के बारे में लिखने की लेखक की स्वाधीनता’ का उपयोग करके अपने समाज के पूरे जीवन का चित्र दे पाते। जब वे कहते हैं—समाजवादी समाज में अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता नहीं है, तो अवश्य वे राजनीतिक वक्तव्य देते हैं, क्योंकि यह किसी भी प्रकार लेखकीय समस्या से संबंधित वक्तव्य नहीं है। जाहिर है कि वे आज भी अराजनीतिक नहीं हैं। जिसे वे व्यक्तिगत चेतना कहते हैं, वह वास्तव में समाजवाद-विरोधी यानी पूंजीवादी समाज की उपज है और वह संपत्ति के निजी स्वामित्व से उत्पन्न व्यक्तिगत स्वार्थ का ही एक रूप है। यही कारण है कि वे स्वतंत्र निर्णय लेने में सक्षम नहीं हैं। मार्क्स का यह कथन यहाँ भी प्रमाणित होता है कि मनुष्य की चेतना को उसका भौतिक परिवेश निर्धारित करता है। पश्चिम के कम्युनिस्ट-विरोधी लेखक यदि चित्रित कर पाते कि अमरीका की नीग्रो जाति किस प्रकार नागरिक अधिकारों का

उपयोग नहीं कर पाती और उन्हें कितनी यत्रणा सहनी पड़ रही है, तो मान लिया जाता कि वे अपने समाज के संपूर्ण जीवन का चित्र दे सकते हैं। हमारे अज्ञेय जी को हरिजनो की हत्या और बंबई के कपड़ा मजदूरों की एक साल से ज्यादा लंबी हड़ताल से उत्पन्न व्यथा कही छुनी तक नहीं। इस हालत में यह समझना कठिन तो नहीं है कि ऐसे लेखक अपनी अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का इस्तेमाल किसके लिए करते हैं। यथा-स्थितिवादी लेखन कर्म करने पर उन्हें क्यों किसी प्रकार का 'राजनीतिक अंकुश' सहना पड़ेगा। अंकुश तो उनको झेलना पड़ता है जिनके सामने प्रश्न दुनिया को बदलने का है, जो मानव-संबंधों का पुनर्गठन करना चाहते हैं और उसके लिए लड़ते भी है।

स्पेंडर ने एक समस्या इस तरह उठायी है कि—“मार्क्सवाद जो आत्मपरीक्षण सिखाता है, उसके प्रति मैं उसका कृतज्ञ हूँ। अगर मुझे किसी बात के प्रति अविश्वास है तो यह कि उस आत्म-परीक्षण को तानाशाहों की कमेटी के समक्ष प्रस्तुत किया जाय।” लेकिन स्पेंडर से यहां गलती यह हो रही है कि वे नहीं समझ पा रहे हैं कि आत्मपरीक्षण की प्रक्रिया से गुजरने पर ग्रह का विसर्जन भी होता है और तब आत्मपरीक्षण को किसी भी समूह (कमेटी) के सामने रखने में हिचक नहीं होती। ग्रह का विसर्जन नहीं होने पर तो कठिनाई होती ही है। यो यह स्वीकार करने में हमें कोई एतराज नहीं कि जब मार्क्सवादी-लेनिनवादी पार्टी में भी किसी ऐतिहासिक कारण से आंतरिक जनतंत्र सकुचित हो जाता है और उसमें भी अफसराना रख विकसित हो जाता है तो स्वामिमानो बुद्धिजीवियों एवं लेखकों को परेशानी होती है। ऐसी स्थिति यदि कभी किसी कम्युनिस्ट पार्टी में आ भी जाती है, तो वह ज्यादा दिन नहीं चल सकती। स्तालिन का व्यक्तित्व समाजवादी निर्माण की सफलता और फासीवाद के खिलाफ देश-भक्ति पूर्ण युद्ध में शानदार विजय की पृष्ठभूमि में दबग हो गया, फलतः अंदरूनी जनतंत्र कुंठित हुआ। इसके लिए स्तालिन के प्रति साधियों एवं जनता की अपार श्रद्धा एवं स्तालिन का अपना व्यक्तित्व दोनों ही बातें जिम्मेदार थी। लेकिन आखिर यह स्थिति भी समाप्त हुई और जनतांत्रिक प्रक्रिया पुनः स्थापित हुई। अफसराना रख या व्यक्ति पूजा कम्युनिस्ट पार्टी के लिए अस्वाभाविक है। उसमें स्वतंत्रता वस्तुतः सचेत अनुशासन एवं जनतांत्रिक अधिकार दोनों से निर्मित होती है।

अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता को 'प्रायश्चयता' से अलग कर देना वास्तव में चेतना को समाज से लेखक को यथायं से अलग कर देना है। ऐसा करना लेखक को जीवन में, उसकी विषय-वस्तु के स्रोत से ही विच्छिन्न कर देना है। इस हालत में कलाकार या लेखक निहायत स्वेच्छाचारी एवं अराजक हो जाता है तथा उसका लेखन सर्वथा

जिसका समाज के लिए कोई महत्व नहीं होता। चूंकि मनुष्य की चेतना उसके भौतिक-सामाजिक परिवेश से विच्छिन्न नहीं हो सकती, इसलिए यह स्वभाविक है कि कला-सृजन की प्रक्रिया— सामाजिक प्रक्रिया का, सामाजिक जीवन में मनुष्य की रचनात्मक कार्रवाइयों का एक अंग है। इसी प्रसंग में यह समझा जा सकता है कि कलाकार की स्वतंत्रता, उसकी अभिव्यक्ति की या सृजन की स्वतंत्रता समग्र सामाजिक स्वतंत्रता का एक विशिष्ट अंग है और वास्तविक सामाजिक स्वतंत्रता व्यक्ति, राष्ट्र और समाज तीनों की आवश्यकताओं एवं अपेक्षाओं के सञ्ज्ञान के बिना नहीं कायम की जा सकती। उनमें से किसी की स्वतंत्रता को दूसरे के मुकाबले खड़ा करने से मामला गड़बड़ हो जाता है। भारत समेत तीसरी दुनिया के पूँजीवादी देशों में जो संकट किसी व्यक्ति को झेलना पड़ रहा है, वह देश के भीतर के पूँजीवादी संकट के साथ ही विश्व पूँजीवाद के संकट से भी जुड़ा हुआ है। इसीलिए देश के भीतर संकट मुक्त होकर एक स्वतंत्र नागरिक के रूप में, एक स्वतंत्र आत्मनिर्भर राष्ट्र के रूप में उभरने का हमारा सघर्ष स्वभावतः साम्राज्यवाद एवं विश्व पूँजीवाद के खिलाफ विश्व सामाजवादी व्यवस्था एवं राष्ट्रीय मुक्ति आंदोलन के सघर्ष से जुड़ जाता है। जो सघर्ष के इस पक्ष से अलग है वे जाने-अनजाने साम्राज्यवाद एवं नवउपनिवेशवाद के साथ हो जाते हैं। जरा गौर करें तो आप पायेंगे कि देश के भीतर जो मेहनतकश जनता के वर्ग-संघर्ष पर नाक-भौ चढ़ाते हैं, वे अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर समाजवादी विश्व का भी विरोध करते हैं। यह बिल्कुल स्वभाविक है कि अज्ञेय या निर्मल वर्मा जैसे लेखक हमारे देश में नवउपनिवेशवादी चिंतन के बाहक बन गये हैं, वह भी उसके भरणोन्मुख दौर में, जबकि वह अत्यधिक ह्यासोन्मुख एवं प्रतिक्रियावादी बन चुका है। पूँजीवाद ने अपने उदय एवं विकास के दौर में सामाजिक रूढ़ियों के खिलाफ संघर्ष किया था, विज्ञान को स्वीकार करके उसके सहारे अपना विकास किया। लेकिन आज वह तमाम तरह की रूढ़ियों एवं पतनोन्मुख मूल्यों को सहारा दे रहा है। यह कैसी रोचक समानता है कि श्रीमती इंदिरा गांधी भी मंदिर-मंदिर दौड़ रही हैं, बाबाओं एवं तांत्रिकों के चक्कर में हैं, तो अज्ञेय जी भी जानकी-जीवन यात्रा कर रहे हैं। श्रीर निर्मल वर्मा भी कहते हैं कि—“धार्मिक भास्था जीने की प्रक्रिया में चरितार्थ और पुष्ट होती है।” (शब्द और स्मृति, पृ०-25)। इस तरह ये सभी मनुष्य की शक्ति को, उसके पुरुषार्थ को एक अदृश्य एवं अज्ञेय शक्ति के हवाले करके जीवन को बेहतर, खूबसूरत एवं स्वतंत्र बनाने के सर्जनात्मक कर्म से अलग कर देते हैं। ताज्जुब है कि इनके बावजूद वे अपने को व्यक्ति एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का पक्षधर कहते हैं। यह कितना गलत है कि स्टीफेन स्पेंडर ‘अभिव्यक्ति की स्वाधीनता’ के लिए सघर्ष को ही मानवता के भविष्य के लिए संघर्ष समझते

हैं, यह तो तभी होता जब एक लेखक की व्यक्तिगत स्वाधीनता और मानवता का भविष्य दोनों एक दूसरे के पर्याय होते, जब लेखक की व्यक्तिगत चेतना सामाजिक चेतना से एकमेव हो जाती। मानवता का भविष्य निहित है, मानव-संबंधों का पुनर्गठन करके एक मनुष्य को दूसरे परोपजीवी मनुष्य के शोषण से मुक्त करने में, दुनिया भर से आदमी की जिदगी और मौत का सौदा करनेवालों का खानमा कर देने के ऐतिहासिक अभियान की विजय में और मानवता को किसी भी प्रकार के युद्ध की आशका से मुक्त कर देने में। स्पेंडर को गौर करना चाहिए इस प्रश्न पर कि आज क्यों पश्चिम यूरोप के देश तथाकथित सोवियत खतरे के सिद्धांत को ठुकरा कर सोवियत संघ से सहयोग पाने को उत्सुक हैं ? इसलिए न कि उनकी अपनी व्यवस्था ने, विश्व पूंजीवाद ने उनको ऐसे संकट में फंसा दिया है, जिससे उनका उबरना मुश्किल हो गया है। स्वयं इंग्लैंड आज इस हालत में पहुँच गया है कि अमरीका के सामने अपनी स्वतंत्रता प्रायः खो बैठा है। आज की ऐतिहासिक आवश्यकता को समझने के लिए इस घटनाक्रम को समझना जरूरी है, लेकिन स्टीफेन स्पेडर या अज्ञेय या निर्मल वर्मा इसे नजरअंदाज कर देते हैं। यदि वे इस पर गौर करके आज की ऐतिहासिक आवश्यकता को समझेंगे तो स्वीकार करेंगे कि एलेक्स ला गुमा की व्यक्ति स्वतंत्रता के लिए दक्षिण अफ्रीका का गोरी नस्लवादी तानाशाही के चंगुल से मुक्त होना, महमूद दरवेश की व्यक्तिगत स्वतंत्रता के लिए फिलस्तीन की राष्ट्रीय स्वतंत्रता का पुनः स्थापित होना और फंज अहमद फंज की व्यक्तिगत स्वतंत्रता के लिए पाकिस्तान में जनतंत्र का कायम होना पहली शर्त है। इसी तरह स्पेंडर की स्वतंत्रता के लिए इंग्लैंड का अमरीकी प्रभुत्व से मुक्त होना जरूरी है।

कला की सामाजिकता

● राजीव गुप्त

कला एक सामाजिक वास्तविकता के रूप में समाज के विकास की अभिव्यक्ति है। श्रम के विभाजन के आधार पर निर्मित होने वाले प्रस्थिति समूहों में कलाकारों का भी एक समूह विकसित हुआ है जो अपने कला माध्यमों में खुद को अभिव्यक्त करता है। वह तत्कालीन समाज के सामाजिक संबंधों के स्वरूपों को कला-रूपों में व्यक्त करता है। अतः कलाकार अपनी मानसिक योग्यताओं के आधार पर न सिर्फ समाज की सौंदर्यात्मक अनुभूति की मूल आवश्यकताओं की सतुष्टि करना है बल्कि समाज की प्रकृति एवं उसके भविष्य की संभावनाओं को भी प्रस्तुत करता है। स्वाभाविक है कि इस स्थिति में कला को समाज की सभ्यता एवं संस्कृति के प्रतिरूप के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है।

दुनिया के हर समाज का इतिहास 'भ्रमक चेतना' एवं 'वास्तविक चेतना' के विरोध का इतिहास है। चेतना के ये स्तर कला में भी अभिव्यक्त होते हैं। सामान्यतया कला से संबद्ध क्रियाओं को समाज के अधिकांश सदस्य एक निरर्थक प्रयास की संज्ञा देते हैं, जो 'भ्रमक चेतना' का प्रभाव है। कला-सृजन वस्तुतः ऐसी अर्थपूर्ण सामाजिक क्रिया है, जो ऐतिहासिक-सामाजिक सदस्यों में समाज की आदर्श संरचना की निर्णायक इकाई है। इसी दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए एडवर्ड वी. टायलर¹ ने संस्कृति की परिभाषा में कला को महत्वपूर्ण तत्त्व के रूप में सम्मिलित किया है। यह परिभाषा मानवशास्त्रीय मंदमं में संस्कृति का प्रस्तुतिकरण करती है। कला इस अर्थ

1. एडवर्ड वी. टायलर ने अपनी पुस्तक 'प्रिमिटिव कल्चर' में संस्कृति की व्याख्या ज्ञान, विश्वास, कला, नैतिकता आदि की जटिल व्यवस्था के रूप में की है।

में एक ओर जहां समाज की सौंदर्यात्मक अनुभूति के महत्त्व को प्रस्तुत कर समाज के परिवर्तनशील स्वरूप की विवेचना भी करती है। सम्यता के प्रारंभ से ही मानव कलात्मक अभिरुचि से संबद्ध सामाजिक प्राणी है। कला के विकास का इतिहास ही सम्यता का विकास है। प्रत्येक मानव चू कि यत्रो का निर्माण भी करता है, अतः कला उसके सौंदर्यबोध एवं भ्रम के मध्य सबंधो को भी अभिव्यक्त करती है और इन्ही अर्थों में कला एक जटिल सामाजिक प्रक्रिया है।

कार्ल मार्क्स ने अपने वैज्ञानिक विश्लेषणो मे कला के समाजशास्त्रीय पक्ष को प्रस्तुत किया है। मार्क्स के अनुसार वस्तुओ का उत्पादन मानव अपनी आवश्यकताओ की पूर्ति हेतु करता है। इस उत्पादन प्रक्रिया मे 'सौंदर्यात्मक नियमो' की भी महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है। अतः कला के माध्यम से ऐसी जन-चेतना विकसित होती है जिसकी न सिर्फ कलात्मक अभिरुचि है अपितु जो सौंदर्य की अनुभूति करने मे भी सक्षम है। समाज के विकास की यह स्वामाविक प्रक्रिया है कि जब किसी वस्तु का उत्पादन किया जाता है तो उसमे रुचि रखने वाला जन-समूह भी स्वतः विकसित हो जाता है; इस रुचि की सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनो ही भूमिकाएं हो सकती है, जो अंततः द्वंद्ववाद की प्रक्रिया को जन्म देती है। कला एवं भ्रम, सामाजिक एवं सृजनात्मक कला, सौंदर्यात्मक अनुभवो की सामाजिक प्रकृति, कला एवं सामाजिक वर्गों के मध्य संबंध आदि अनेक सवाल कला के समाजशास्त्र को सामाजिक चेतना का भाग बना देते है।²

कला का सामाजिक यथार्थ से घनिष्ठ संबंध होता है। हमारी विचारधारा, संज्ञानात्मक शक्ति, एक विशिष्ट सामाजिक व्यवस्था मे कला संबंधी उपलब्धिया, भौतिक उत्पादन एवं कला तथा सामाजिक निरंतरता के मध्य संबंधो का मूल्यांकन, उम समाज की कलात्मक गतिविधियो के आधार पर संभव है। कला इस अर्थ मे किसी भी समाज की 'सामाजिक विरासत' का अंग है। कला पूर्व स्थापित लुंज समाज व्यवस्था का समर्थन भी कर सकती है और उसके विरोध को सटीक रूपों मे प्रस्तुत भी कर सकती है। कला के ये दोनो पक्ष सामाजिक संबंधो की प्रकृति पर आधारित है, जिन्हे वह कलाकार लक्षितार अस्वीकारता है जो कला को मात्र मनोरंजन की दृष्टि से विवोधित करता है। कला का अंतमुंखी पक्ष महत्त्वपूर्ण है किंतु हमे बाह्य यथार्थ से जुडे कला के सरोकारो

2. कला एवं सौंदर्यबोध से संबंधित इन पक्षो का विवेचन मार्क्स ने अपनी पुस्तको 'द इकॉनॉमिक एण्ड फिलामॉफिकल मनुस्क्रिप्ट ऑफ 1844, 'क्रिटिक ऑफ पासिटिकल इकॉनमी' एवं 'केपिटल' आदि मे किया है।

कला की सामाजिकता

●
राजीव गुप्त

कला एक सामाजिक वास्तविकता के रूप में समाज के विकास की अभिव्यक्ति है। श्रम के विभाजन के आधार पर निर्मित होने वाले प्रसिद्धि मूहों में कलाकारों का भी एक समूह विकसित हुआ है जो अपने कला माध्यमों से गुद को अभिव्यक्त करता है व तत्कालीन समाज के सामाजिक सवधों के स्वरूपों को कला-रूपों में व्यक्त करता है। अतः कलाकार अपनी मानसिक योग्यताओं के आधार पर न सिर्फ समाज की सौंदर्यात्मक अनुभूति की मूल आवश्यकताओं की सतुष्टि करना है वल्कि समाज की प्रकृति एवं उसके भविष्य की सभावनाओं को भी प्रस्तुत करता है। स्वाभाविक है कि इस स्थिति में कला को समाज की सभ्यता एवं सस्कृति के प्रतिरूप के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है।

दुनिया के हर समाज का इतिहास 'भ्रामक चेतना' एवं 'वास्तविक चेतना' के विरोध का इतिहास है। चेतना के ये स्तर कला में भी अभिव्यक्त होते हैं। सामान्यतया कला से सबद्ध क्रियाओं को समाज के अधिकांश सदस्य एक निरर्थक प्रयास की मज्ञा देते हैं, जो 'भ्रामक चेतना' का प्रभाव है। कला-मृजन वस्तुतः ऐसी अर्थपूर्ण सामाजिक क्रिया है, जो ऐतिहासिक-सामाजिक सदभों में समाज की आदर्श सरचना की निर्णायक इकाई है। इसी दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए एडवर्ड बी. टायलर¹ ने सस्कृति की परिभाषा में कला को महत्वपूर्ण तत्व के रूप में सम्मिलित किया है। यह परिभाषा मानवशास्त्रीय सदभ में सस्कृति का प्रस्तुतिकरण करती है। कला इस अर्थ

1 एडवर्ड बी. टायलर ने अपनी पुस्तक 'प्रिमिटिव कल्चर' में सस्कृति की व्याख्या ज्ञान, विश्वास, कला, नैतिकता आदि की जटिल व्यवस्था के रूप में की है।

मे एक और जहा समाज की सौंदर्यात्मक अनुभूति के महत्त्व को प्रस्तुत करती है, वही समाज के परिवर्तनशील स्वरूप की विवेचना भी करती है। सम्पत्ता के प्रारंभ से ही मानव कलात्मक अभिव्यक्ति से संबद्ध सामाजिक प्राणी है। कला के विकास का इतिहास ही सम्पत्ता का विकास है। प्रत्येक मानव चूँकि यंत्रों का निर्माण भी करता है, अतः कला उसके सौंदर्यबोध एवं धर्म के मध्य संबंधों को भी अभिव्यक्त करती है और इन्हीं धर्मों में कला एक जटिल सामाजिक प्रक्रिया है।

कालं माकर्म ने अपने वैज्ञानिक विश्लेषणों में कला के समाजशास्त्रीय पक्ष को प्रस्तुत किया है। माकर्म के अनुसार वस्तुओं का उत्पादन मानव अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु करता है। इस उत्पादन प्रक्रिया में 'सौंदर्यात्मक नियमों' की भी महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है। अतः कला के माध्यम में ऐसी जन-चेतना विकसित होती है जिसकी न सिर्फ कलात्मक अभिव्यक्ति है अपितु जो सौंदर्य की अनुभूति करने में भी सक्षम है। समाज के विनाश की यह स्वभाविक प्रक्रिया है कि जब किसी वस्तु का उत्पादन किया जाता है तो उसमें रुचि रखने वाला जन-समूह भी स्वतः विकसित हो जाता है; इस रुचि की सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों ही भूमिकाएँ हो सकती हैं, जो अंततः द्वंद्ववाद की प्रक्रिया को जन्म देती है। कला एवं धर्म, सामाजिक एवं सृजनात्मक कला, सौंदर्यात्मक अनुभवों की सामाजिक प्रकृति, कला एवं सामाजिक वर्गों के मध्य संबंध आदि अनेक सवाल कला के समाजशास्त्र को सामाजिक चेतना का भाग बना देते हैं।²

कला का सामाजिक यथार्थ से घनिष्ठ संबंध होता है। हमारी विचारधारा, संज्ञानात्मक शक्ति, एक विशिष्ट सामाजिक व्यवस्था में कला संबंधी टान्त्रिकिया, भौतिक उत्पादन एवं कला तथा सामाजिक निरंतरता के मध्य संबंधों का मूल्यांकन, उस समाज की कलात्मक गतिविधियों के आधार पर संभव है। कला इस धर्म में किसी भी समाज की 'सामाजिक विरासत' का धर्म है। कला पूर्व स्थापित भुंज समाज व्यवस्था को समर्थन भी कर सकती है और उसके विरोध को सटीक रूप में प्रस्तुत भी कर सकती है। कला के ये दोनों पक्ष सामाजिक संबंधों की प्रकृति पर आधारित हैं, जिन्हें वह कलाकार लगातार अस्वीकारता है जो कला को मात्र मनोरंजन की दृष्टि में विवेचित करता है। कला का अंतर्मुखी पक्ष महत्त्वपूर्ण है किंतु हमें बाह्य यथार्थ से जुड़े कला के मार्गों

2. कला एवं सौंदर्यबोध में संबंधित इन पक्षों का विवेचन माकर्म ने अपनी पुस्तकों 'द इकॉनॉमिक एण्ड फिलामॉफिकल मनुप्रक्रिस्ट प्रॉक. 1844; 'क्रिटिक ऑफ पालिटिकल इकॉनॉमी' एवं 'केपिटल' आदि में किया है।

को भी नहीं झूलना चाहिए। कलाकार चूँकि एक संवेदनशील सामाजिक प्राणी है अतः वह सामाजिक तथ्यों के प्रति उदासीनता अथवा अपरिचितता कैसे दिखा सकता है? कला कलाकार की वह सामाजिक भाषा है जो किसी घटना को संपूर्ण अभिव्यक्ति देने में सफल होने पर आदर्श सामाजिक संरचना के तत्वों से क्रांति के लिए प्रेरणा दे सकती है। समाज के उद्देश्य चूँकि अपने सामाजिक मूल्यों की तुलना तत्कालीन कला-मूल्यों से कर सकते हैं, अतः सामाजिक संघर्ष में कला की रचनात्मक भूमिका को भी हमें स्वीकारना पड़ेगा।

कला चेतना का हमारे सांस्कृतिक लक्ष्यों से भी घनिष्ठ संबंध है। लक्ष्यों की एकरूपता अथवा उनके बिखराव को प्रस्तुत कर कला समाज में परिवर्तनकारी तत्वों का विकास भी करती है। इसीलिए कला एक अनिवार्य मानवीय क्रिया एवं विचार संप्रेषण की महत्त्वपूर्ण प्रणाली है। वे संस्मार्ण जो सामाजिक हितों के लिए कार्य करती हैं, कला के सामाजिक महत्त्व को स्वीकारती हैं, तथा कला को भावात्मक व वैचारिक स्वरूपों में प्रस्तुत करती हैं। इसीलिए जन-आंदोलनों में भी कला का महत्त्वपूर्ण हथियार के रूप में उपयोग किया जाता है, ताकि व्यक्ति की भावनाओं एवं ताकिकता के मध्य समन्वय स्थापित हो सके।

कोई भी कला चूँकि समाज से इतर नहीं है, अतएव समाज इसीलिए अपनी, कला को संरक्षण प्रदान करता है, और इसीलिए कला की राज्य से सदैव प्रतिक्रिया होती है। कला एवं समाज के संबंधों की प्रकृति ऐतिहासिक तौर पर उस समाज में सहयोग, निरपेक्षता संघर्ष एवं क्रांति के प्रतीक प्रदान करती है। हर युग की महान कला सार्वभौमिक तत्वों को प्रस्तुत करती है, जो ऐतिहासिक व सामाजिक संदर्भों में, सामाजिक वर्गों के विकास की विशिष्ट प्रकृति को प्रस्तुत करते हैं। अतः महान सार्वभौमिक कला का जन्म तो विशिष्ट संदर्भों में होता है किंतु वह सामान्यतया के तत्वों का प्रतिनिधित्व करती है।

ईमानदार कला समाज में चूँकि शोषण का विरोध करती है, अतः शोषक तत्वों से इसका सदैव विरोध होता है। कलाकार की भूमिका भी यहाँ अत्यंत महत्त्वपूर्ण हो जाती है, क्योंकि इसकी कला-गतिविधियाँ समाज में किसी भी चेतना का विकास कर सकती हैं। वर्ग विभाजित समाज में शासक वर्ग सदैव अल्प संख्या में होता है, जो शासित वर्ग का शोषण करता है। शोषण प्रक्रिया की निरंतरता हेतु वह 'आमक चेतना' व अलगाव के तत्त्व विकसित करता है। दूसरे शब्दों में, विशिष्टता सामान्यता

को नियंत्रित करती है। इस स्थिति में कला का विशिष्ट रूप भी सामान्यता पर नियंत्रण का प्रयास करता है, ताकि शासक वर्ग के हितों को सामान्य जन के हितों के रूप में प्रस्तुत किया जा सके। कला की जटिल प्रकृति जिसे तथाकथित आधुनिक कला की मंजा दी जाती है जन सामान्य के हितों का प्रस्तुतिकरण नहीं है। जागतिक यथार्थ से दूर यह अमूर्त कला जन-सामान्य की समझ से परे है जो परोक्ष रूप से शासक वर्ग के हितों का ही संरक्षण करती है। कला की यही भूमिका हम प्राचीन यूनानी समाज में भी पाते हैं, जहाँ कि 'शोक' के प्रतीकों के रूप में कला ने "राजनैतिक कला" का स्वरूप ग्रहण कर लिया था। मध्यकालीन समाज में भी कला के माध्यम से जन साधारण की धार्मिक आस्था को बल मिला। इन दोनों ही कालों में कलात्मक गतिविधियों ने तत्कालीन जन सामान्य को प्रभावित किया क्योंकि वे तत्संबंधित सामाजिक मूल्यों का प्रतिनिधित्व करती थीं, इसीलिए सामाजिक संस्थाओं ने भी तब कला को संरक्षण प्रदान किया। भारत की वैदिक-कालीन कला भी इसी आधार पर सामाजिक संरक्षण प्राप्त कर सकी।

'जागरण युग' के पश्चात हम कला की प्रकृति में परिवर्तन पाते हैं। इस युग में सामंतवादी संबंधों के प्राचीन स्वरूपों को चुनौती मिली³ तथा कला का स्वरूप भी उसी के अनुरूप परिवर्तित हुआ। कला के दृष्टिकोण को इसीलिए इस काल में समस्याओं के प्रस्तुतिकरण के रूप में देखा जा सकता है। इस युग में एक और नये सामाजिक वर्ग—पूँजीपति वर्ग—का जन्म हुआ। यह वर्ग भौतिक उत्पादन के साधनों पर न सिर्फ स्वामित्व रखता था अपितु इस वर्ग ने मानवीय नियंत्रण के नवीन स्वरूप भी विकसित किए। श्रम शक्ति का रूपांतरण एक उपभोग्य वस्तु के रूप में हुआ। इस काल में कला एवं समाज के मध्य भी अंतर्विरोधी संबंधों का विकास हुआ। एक ओर समाज ने कलाकारों का विरोध किया क्योंकि वे सृजन की स्वामाविक विशेषताओं का प्रतिनिधित्व करते थे तो दूसरी तरफ पूँजीपति वर्ग के रूप में विकसित इस नवीन शासक वर्ग ने कलाकारों का शोषण किया और उन्हें बाध्य किया कि वे कला का विकास शासकीय संरक्षण में करें। इसके परिणामस्वरूप अब कला और समाज के बीच झलगाव का सूत्रपात हुआ। अतः हम अमूर्त कला के विकास को भी परिस्थिति-जन्य मान सकते हैं। अमूर्त कला में संघर्षों को अप्रकट, साकेतिक रूप में अभिव्यक्त किया जाने लगा जिन्हें जन-सामान्य समझने में असमर्थ रहा, फलतः कला का समाज से अप्रसंगिक संबंध विच्छिन्न हो गया। कलाकार ने अपनी संवेदनाओं को जो अभिव्यक्ति दी

3. सोसायटी एण्ड चेंज—एसेज इन द ऑनर ऑफ सचिन चौधरी, पृष्ठ-1.

वे हालांकि शिक्षित मध्यवर्ग को तो बोध प्रदान करती थी, किंतु मध्यमवर्ग ने अपनी प्रतिक्रियावादी एवं समझौतावादी प्रवृत्तियों के कारण इन प्रतीकों को केवल कलात्मक तुष्टि तक ही सीमित मान लिया; जो अंततः कला के अनाधार का ही विरोध है। अतः कलाकार ने इस नयी पूंजीवादी व्यवस्था में अपनी सृजनात्मक शक्तियों के आधार पर विरोध के स्वर तो प्रस्तुत किए पर उनका स्वरूप जटिल होता गया। विभिन्न कला विधाओं के माध्यम से हालांकि कलाकार ने उत्पादन के पूंजीवादी साधनों का विरोध भी किया, पूंजीवादी संस्थाओं के नियमों को भी जटिल प्रतीकों के माध्यम से उभाने चुनौती दी—संक्षेप में, कलाकार ने अपने मूल मानवीय विरोध को तो इस पूंजीवादी परिवेश में भी बनाए रखा किंतु उसके विरोध का स्वर अब उतना असरकारी नहीं रह गया।

कला के समाजशास्त्र का औचित्य तभी है जबकि कलाकार अपनी प्रतीकात्मक भाषा को जन-साधारण तक पहुंचाने में सफल हो। संप्रेषण की यह सफलता ही कलाकार को समाज के हर तबके तक पहुंचा सक्ती है। साथ ही जन साधारण का भी यह दायित्व है कि वह 'वास्तविक कला' की खोज करे, उन संकेतों तथा प्रतीकों को समझे जो कलाकार ने उसकी चेतना को झकझोरने हेतु प्रस्तुत किए हैं, क्योंकि कला एवं समाज के बीच का अर्थपूर्ण संवाद—समाजशास्त्र की यथार्थ भूमिका, ही समाजिक परिवर्तन में प्रभावी सिद्ध हो सकती है।

साहित्य : प्रासंगिकता एवं संप्रेषण के सवाल

परमानंद सिंह

काव्य अभिव्यक्ति है अथवा संप्रेषण; युग सापेक्ष है अथवा सार्वकालिक, ये बहुत प्राचीन प्रश्न नहीं हैं। यूरोप में प्लेटो एवं अरस्तू के सिद्धांतों से लेकर 18 वीं 19 वीं शताब्दी के नव्य-क्लासिकीय साहित्य चिंतन तक यह निर्विवाद था कि साहित्य संप्रेषण है और यह संप्रेषणीयता सार्वकालिक है। साहित्य की इसी संप्रेषणीयता की वजह से ही प्लेटो को अपने आदर्श राज्य में कवियों—गायकों की उपस्थिति से परेशानी महसूस हुई थी। अरस्तू का विरेचन का सिद्धांत तथा होरेस, क्विटीलियन से लेकर फ्रांसीसी एवं नव्य-क्लासिकीय साहित्य-चिंतन की “आनंदमूलक उपदेश” जैसी सौंदर्य-शास्त्रीय अवधारणा भी इसी मान्यता की पोषक थी। काव्य की संप्रेषणीयता की गहरी पकड़ ने ही दांते व तुलसी को अपने महाकाव्यों की रचना के लिए बोलियो तक पहुंचाया था। हिंदी का रीतिकाल तथा फ्रांसीसी एवं अंग्रेजी साहित्य का नव्य-क्लासिकीय चिंतन अपनी रीतिगत जकड़न के बावजूद अपने “सुसंस्कृत” आश्रयदाताओं को मूल नहीं सका था। असल में अभिव्यक्ति और संप्रेषण तब एक सिक्के के दो पहलू थे, दोनों की आदर्श भन्विति ही साहित्यिक उत्कृष्टता का मानक थी।

पश्चिमी चिंतन परंपरा में प्लेटो (ई.पू. 426-348) पहले मनीषी हैं, जिन्होंने संप्रेषण व अभिव्यक्ति के सवालों पर गंभीरता से विचार किया। प्लेटो के समय में चूंकि होमर की वीर काव्य-गाथाओं की श्रुति परंपरा समाज में प्रचलित थी, अतः गायकों व समकालीन कवियों के जादुई प्रभाव का उन्हें अनुभव था। उन्होंने देखा

था कि किस तरह कविता-गायक एवं रंगमंचीय प्रभुति के समक्ष घाम्वादक जनता अभिभूत हो उठती थी। प्लेटो ने रचनाकार के प्रभाव को समझाने के लिए घुम्बक का उदाहरण दिया। प्लेटो के अनुसार देवीय प्रभाव में आकर कवि में घुम्बकीय गुण आ जाते हैं, जिसके प्रभाव से दूसरे लोग सहज ही उसकी तरफ आकर्षित हो जाते हैं।

प्लेटो के पश्चात् अरस्तू (ई.पू. 384-322) ने काव्यकृति की निजता एवं उसकी संप्रेषणीयता पर सितसिलेवार विचार कर कवि कर्म को विशिष्टता दी। काव्य अब "अनुकृति की अनुकृति" न रहकर "समाहित असमाव" से जुड़ गया। अरस्तू के अनुसार कवि जो "घट चुका है" उसमें मबधित न रहकर जो "घट सकता है" उसमें सबधित है। काव्य किमी खास धरना की अनुकृति न होकर सार्वभौम मानवीय स्थितियों में निहित सभावनाओं की अनुकृति है। इस प्रकार अरस्तू ने काव्य को दार्शनिक गभीरता एवं सार्वभौमिकता प्रदान की। साथ ही उन्होंने काव्य के सामाजिक-व्यक्तिक प्रयोजन तथा उसकी विशिष्टता पर भी बल दिया।

जाहिर है कि अरस्तू तक आते-आते साहित्य एक स्वतंत्र अनुशासन बन गया। इतना ही नहीं "विचारो" की अनुकृति की अनुकृति में अलग साहित्य अब "मानव व्यापारो की सृजनात्मक अनुकृति" के रूप में स्वीकारा जाने लगा। अरस्तू के बाद का संपूर्ण साहित्य चिंतन किमी न किसी रूप में अरस्तू को ही आधार मानता रहा। मध्ययुगीन साहित्य चू कि ईसाइयत के विधी-निषेधों का शिकार बन गया था, अतः धर्म निरपेक्ष रचनाओं को नीचा दिखाने के लिए इस युग में प्लेटो का सहारा लिया गया किंतु पुनर्जागरण (Renaissance) के दौरान अरस्तू दुबारा स्थापित हुए और इस युग में उनकी सृजनधर्मी अवधारणाएँ पुनः प्रासंगिक बनीं।

17 वीं तथा 18 वीं सदी के दौरान फ्रांस व इंग्लैंड में एक नये ढंग का साहित्य-चिंतन आरंभ हुआ जिसे नव्य क्लासिकीय नाम से जाना गया। उसने प्राचीन यूनान एवं इटली की चिंतन पद्धति में अपने बीज खोजे, परिणामतः यह सृजनधर्मी होने के बजाय रीतिधर्मी ही रहा। इस चिंतन-पद्धति में प्लेटो व अरस्तू की मान्यताओं को सीधे न स्वीकार कर उन्हें मुख्यतः होरेस के चरणों से देखा गया था।

फ्रांस के नव्य-क्लासिकीय साहित्य-चिंतक का प्रभाव अंग्रेजी राजशाही के पुनर्स्थापना (Restoration, 1660) के बाद अंग्रेजी साहित्य पर पड़ा। ड्राइडन (1631-1700), एलेग्जेंडर पोप (1668-1744), एवं डा० जॉन्सन (1709-1784) अंग्रेजी नव्य क्लासिकीय ढर्रे के प्रतिनिधि साहित्यकार थे। ये सभी विवेक,

प्रकृति, प्राचीन नियमों, श्रौचित्य, आनंदयुक्त उपदेश जैसी फ्रांस की नव्य क्लासिकीय सौंदर्यशास्त्रीय अवधारणाओं को अपने चिंतन एवं सृजन के केंद्र में रखते थे। साथ ही अंग्रेजी नव्य क्लासिकीय चिंतन ने सामान्य मानव प्रकृति (General human nature) पर अत्यधिक बल दिया। कहा गया कि प्राकृतिक नियमों की ही तरह चूंकि सामान्य मानव प्रवृत्ति भी अपरिवर्तनशील, सार्वकालिक एवं सार्वभौमिक है, अतः सामान्य मानव-प्रकृति की अनुकृति किसी भी साहित्यिक कृति को सार्वकालिक प्रासंगिकता प्रदान करती है। डा० समुअल जान्सन लिखते हैं : "सामान्य (मानव) प्रकृति की प्रस्तुति के अलावा अन्य कुछ भी बहुतों को बहुत देर तक आनंद नहीं दे सकता। मस्तिष्क केवल सत्य की स्थिरता में ही सुख का अनुभव कर सकता है।"

बाद में, बीसवीं सदी में डा. एफ. आर. लीविस व टी. एस. इलियट आदि ने किसी न किसी रूप में अपरिवर्तनीय मानव प्रकृति अथवा अविच्छिन्न परंपरा जैसी अमूर्त धारणा के आधार पर ही काव्य की सात्यता को प्रमाणित करने का प्रयत्न किया। डा. लीविस की "निहित मानव प्रकृति" की अवधारणा नव्य-क्लासिकीय लगती है। यूनानी कवयित्री सफो (ईपू 7 वीं सदी) के गीतों के 2500 वर्ष बाद भी, मौजूद जाबुई प्रभाव के संदर्भ में टी. एम. इलियट लिखते हैं :

".....महद्वपूर्ण है वह अनुभूति जो विभिन्न शताब्दियों एवं भाषाओं के सारे मानव दृश्यों में एक-सी है, वह चिंगारी जो 2500 वर्ष की दूरी को लाध जाती है।" इलियट के इस वक्तव्य में भी, नव्य क्लासिकीय "मानव प्रकृति" संबंधी अवधारणा की ही तरह, अपरिवर्तनीय, सार्वकालिक एवं सार्वभौमिक अमूर्त तत्वों की तरफ संकेत किया गया है। लेकिन इन दोनों में से कोई भी रीतिवादी नहीं है, दोनों ही यद्यपि "साहित्य को साहित्य के रूप में" पढ़ने पर बल देते हैं और दोनों ही पूंजीवाद का प्रबल विरोध करते हैं। काव्य की प्रासंगिकता की तरफ संकेत करते हुए इलियट ने एक जगह लिखा कि किसी काव्यकृति में निहित "काव्य" के निकट "काव्यगत" होंगे लेकिन उसकी सार्वकालिक महानता के बीज "काव्यगत मूल्यों की सीमा से बाहर" होंगे।

इंग्लैंड के समाज में 19 वीं सदी के आते-आते निरंकुश औद्योगिकरण का कुप्रभाव स्पष्ट दिखाई देने लगा था। वस्तुओं का उत्पादन बढ़ा, अंग्रेजी साम्राज्य का विस्तार हुआ और गुनाम देशों से लूट का माल भी इंग्लैंड में इस काल में आया। किंतु यह सारी समृद्धि समाज के ऊपरी लुटेरे तबके एवं उनके सहयोगियों तक ही पहुंची। गांव टूटा, परंपराएं टूटीं। शहरों में भीड़ बढ़ी। महलों के इर्द-गिर्द भुंगी-भौपड़ियों

का अंधार लगता गया। समृद्धि के समांतर बढ़ती गरीबी और अमानवीकरण का अहसास अब संवेदनशील लोगों को होने लगा और समाज सुधार के लिए आक्रामक आंदोलनों की शुरुआत हुई। वह सांस्कृतिक ढांचा जिसके बल पर अपरिवर्तनीय "सामान्य मानव प्रकृति" की बातें की जा रही थी लड़खड़ा-सा गया और अलेग्जेंडर पोप के सतही आशावाद के लिए अब कहीं स्थान नहीं बच रहा। कवि ब्लेक की पंक्ति "भौतिक समृद्धि के साथ मनुष्य का पतन होता है।" (When wealth accumulates men decays), का अर्थ अब समझ में आने लगा। पूंजीवादी प्रभाव में मानव जीवन का ज़िंदाकरण प्रारंभ हुआ।

अंग्रेजी साहित्य का इन्सानो चिंतन और सृजन इन्ही अमानवीय परिस्थितियों की प्रतिक्रिया थी। रचनाकार व पाठक की दूरी अब और कम हुई और रचनाकार "नैतिक शिक्षक" बनने की बाछा रखने लगा। प्रसिद्ध कवि चड्सवर्थ ने कविता को नब एक तरफ तो "सशक्त अनुभूतियों का स्वतःस्फूर्त उफान" माना और दूसरी तरफ पाठकीय जिम्मेदारी की बात कही: "लेकिन कवि मात्र कवियों के लिए नहीं बल्कि सामान्य लोगों के लिए लिखते हैं। अतः कवि को चाहिए कि वह अपनी तथाकथित ऊंचाई छोड़कर उसी प्रकार खुद को अभिव्यक्त करे जिस तरह की सामान्य जन करता है, ताकि वह (कवि) विवेकपूर्ण सहानुभूति जगा सके।" शेले ने तो रचनाकार को "विश्व का अनपहचाना विधायक" तक कहा। एक अन्य रूसानी कवि जान कीट्स को काव्य में तार्किक चिंतन एवं योजनाबद्ध उद्देश्य से नफरत थी। कवि के व्यक्तित्व की चर्चा करते हुए कीट्स ने "निगेटिव केपेबिलिटी" की बात की। कीट्स के अनुसार कवि अपनी अद्भुत संवेदनशीलता के जरिए केवल बाहरी अनुभवों को भोगता और पचाता जाता है जैसा कि हरवट रीड का कथन है—कवि के पास "व्यक्तित्व" होता है "चरित्र" नहीं। अपनी एक उत्कृष्ट कविता "Ode to a Nightingale" में कवि अपने जागतिक जीवन के क्रूर अनुभवों से कहीं दूर चला जाना चाहता है। उसके समक्ष तीन विकल्प हैं: नाइटिंगल का संगीतमय संसार जिसमें वह प्रवेश पा चुका है; काव्य का सूक्ष्म कल्पनालोक; नाइटिंगल के संगीतमय सौरभ संसार में रहते हुए ही मौत का सुखद आलिंगन। कवि तीनों को एक-एक कर नकारता जाता है। वह नाइटिंगल के स्वप्नलोक से जमीन पर लौटता है, उसकी तंद्रा टूटती है और वह चकित-सा रह जाता है। पृथ्वी है कि जो अभी-अभी धीता है वह "दिवास्वप्न" तो नहीं था। संसार अब उसे मधुर घनघनाती घंटियों का-सा संगीतमय लगने लगता है। जगत को स्वीकृति मिल जाती है।

क्रूर यथार्थ की जनक पूंजीवाद की काली छाया में लिखा गया ह्यूमानी साहित्य अंतर्मुखी होता चला गया। वह अब वस्तुगत सत्य की बात कम कर रचनात्मक ईमानदारी की बात अधिक करने लगा। किंतु इस युग की आत्मगतता रचनाकार के लिए पूंजीवादी विकास से उत्पन्न विकराल अमानवीय स्थितियों से बचे रहने का कवच ही थी। इस पलायन में नकारात्मक विद्रोह है, समर्पण नहीं। रचनाकार अभी भी प्रामोथियन व्यक्तित्व है, उसे अपनी रचना की शक्ति पर विश्वास है। साहित्य की संप्रेषणीयता का महत्व भी इसीलिए यहां कम नहीं हुआ है। साहित्य व्यापार में यहां पाठक निहित है और रचना के अस्वाद हेतु उसे विशेष "साहित्यिक योग्यता" की जरूरत नहीं पड़ती। काव्य अभी रूप-प्रधान एवं शब्द-क्रीड़ा न होकर भाव प्रधान है जिसमें समाज के परिवर्तन की बेहद बलवती इच्छा निहित है। अंग्रेजी के प्रभावशाली आलोचक मैथ्यू आर्नोल्ड तक काव्य "जीवन की समालोचना" बना हुआ है। "मधुरता एवं आनंद" के पैरोकार आर्नोल्ड ने काव्य को "समाज में मनुष्य के मानवीकरण" की प्रक्रिया से जोड़ा और उन्नीसवीं सदी में विज्ञान के आक्रमण से डहते धार्मिक विश्वासों व हिलती सांस्कृतिक जड़ों से पैदा हुई निराशा के बीच काव्य को मानव मात्र का सहारा बताया : "काव्य के संबंध में अब तक जो मान्यता रही है उससे कहीं अधिक सम्मान और महत्व के साथ हमें इसके बारे में सोचना चाहिए। हम जान लें कि सामान्य जन ने अब तक जो कुछ भी इस बारे में समझा है उससे कहीं बहुत अधिक यह (मनुष्य के) उच्चतर प्रयोजनों एवं नियति की ओर प्रेरित करने के योग्य है। मनुष्य उत्तरोत्तर यह पायेगा कि हमें अपने जीवन की व्याख्या, सात्वना एवं बचाव के लिए काव्य की ओर मुड़ना है।"

किंतु बाद में गाशियर, व्हिगलर, आंस्कर वाइल्ड, वाल्टर पेटर के कलावादी चिंतन एवं क्रोच की अभिव्यंजनावाद संबंधी दार्शनिक-कलावादी अवधारणा से गुजरती हुई काव्य-चिंतन की एक नयी धारा बही जिसकी चरम परिणति अमेरिका की "नव्य आलोचना" के रूप में हुई। इन चिंतकों ने काव्यकृति को स्वतंत्र, स्वयं में पूर्ण रचनात्मक अन्विति माना। उन्होंने काव्यकृति के आंतरिक तत्त्वों (मापागत सरचना, लय योजना, बिंब विधान, प्रतीक, मियक, व्यंग्य, तनाव आदि) की जाच-पड़ताल पर बल दिया। मूल्यांकन का स्थान अब तकनीकी जाच-पड़ताल ने ले लिया। साहित्यिक कृति से संबंधित वैयक्तिकता, पाठकीय तत्त्व, उद्देश्यपरकता व ऐतिहासिकता आदि को "अज्ञाति" (Fallacy) घोषित कर दिया गया और इन्हे साहित्य का बाह्य तत्त्व गिना जाने लगा, जो महज "बेकग्राउंड इनफार्मेशन" देता है कृति की अनुपम इयत्ता से

इनका कोई सरोकार नहीं। इस नव्य आलोचना के लिए संप्रेषणीयता की सारी बज्रवाय बन गई। नव्य कनामित्रीय चिन्तन की "अपरिवर्तनीय मानव प्रकृति" की अवधारणा को यदि मानव प्रकृति का परामौनिकवाद माना जाये तो नव्य आलोचना के प्रतिपक्ष रूपवाद को रूप का परामौनिकवाद मान लेने में कोई हर्ज नहीं। काव्य के रसास्वादन के लिए अब सहृदय होना ही पर्याप्त नहीं रहा, उसके लिए ज्ञानेयन क्यूनर के शब्दों में, "साहित्यिक योग्यता" की भी आवश्यकता पड़ने लगी। महज आस्थाद वा स्थान अब बौद्धिक व्यायाम ने ले लिया, रचना एक विनोपीकृत जिम् बन गई। काव्यकृति एवं काव्य चिन्तन के फेटिशाइजेशन (Fetishization) की यह परावाप्या है जो साहित्यकार के आत्म-निर्वाहन (Self alienation) की सूचक भी है। वर्तमान परिप्रेक्ष में इसे कनावादी चिन्तन के रूप में समझा जा सकता है। नव उपनिवेशवादी राजनीति जिम् तरह मूर्त आर्थिक एवं मानवीय उद्देश्यों की भिटक कर अमूर्त स्वतंत्रता, शाश्वत मूल्य तथा चुनावी ढांचे के बचाव में धक्का मक्का हो उठी है, उसी तर्ज पर नव्य आलोचना भी अब कृति के मूर्त मानवीय तत्वों एवं संदर्भों को छोड़कर उसकी रूपावतना को महिमा मंडित करने में व्यस्त है।

साहित्यिक कृति की संप्रेषणीयता एवं प्रामांशिकता को लेकर भावसंबादी साहित्य चिंतकों ने भी काफी विचार किया है। प्रामांशिकता के सवाल को सर्वप्रथम सुद कालं मार्क्स ने अपने बहुचर्चित ग्रंथ "राजनीतिक अर्थशास्त्र का आलोचना में योगदान" (1857) के लिए लिखी गई "भूमिका"¹ में उठाया था। मार्क्स खुद यूनानी साहित्य एवं दर्शन में विशेष रुचि रखते थे और उन्हें आश्चर्य होता था कि इतने सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों के बावजूद यूनानी साहित्य का जादुई प्रभाव कायम है। उल्लिखित भूमिका के स्थान पर लिखे गये "आमुख" में उन्होंने एक सामान्य स्थापना दी थी: "भौतिक जीवन की उत्पादन पद्धति सामाजिक, राजनीतिक एवं सामान्यतया बौद्धिक जीवन-प्रक्रिया को प्रभावित करती है। मनुष्य के अस्तित्व का निर्धारण मनुष्य की चेतना नहीं करती, बल्कि, इसके विपरीत, उसका सामाजिक अस्तित्व उसकी चेतना का निर्धारण करता है।" मार्क्स आगे लिखते हैं: "आर्थिक आधार में परिवर्तन के साथ ही संपूर्ण विशाल अधिरचना (Superstructure) कमोवेश तेजी से रूपांतरित हो जाती है। लेकिन इस प्रकार के रूपांतरण के बारे में विचार करते समय हमेशा ही उत्पादन की आर्थिक स्थितियों के भौतिक रूपांतरण—जिसे प्रकृतिविज्ञान की तरह बारीकी से समझा जा

1. यह 'भूमिका' उस समय एक 'आमुख' द्वारा स्थानांतरित कर दी गई थी और यह बाद में (सन् 1939) में 'ग्रैंडीज' में प्रकाशित हुई।

सूक्ता है, तथा विधानगन, राजनीतिक, धार्मिक, सौंदर्यशास्त्रीय या दार्शनिक रूपांतरण; संक्षेप में विभिन्न विचारधारात्मक रूपों (Ideological forms) के रूपांतरण, जिनके साध्यम में लोग संघर्ष करते हुए आगे बढ़ते हैं—में भेद करना चाहिए।”

इस “आमुख” के आलोक में मार्क्स ने “भूमिका” में जो विचार व्यक्त किए थे बहुत रोचक हैं। वे मानते हैं कि आज के युग में ‘इलिपड’ और ‘ओडिसी’ जैसे महाकाव्य नहीं लिखे जा सकते। महाकाव्यों की रचना के अनुकूल परिस्थितियाँ अब नहीं रही। यूनानी कला के मूलन हेतु यूनानी मिथक आवश्यक हैं और इन मिथकों की कल्पना भी एक निश्चित प्रकार के पिछड़े आर्थिक-राजनीतिक ढाँचे में ही सम्भव थी। “कठिनाई यह समझने में नहीं है कि यूनानी कलाएं एव महाकाव्य सामाजिक विकास के किन्हीं रूपों से बंधे हैं, कठिनाई यह है कि वे आज भी कलात्मक आनंद देते हैं और किसी-न-किसी प्रकार मानक (Norm) एव अप्राप्य आदर्श (Unattainable ideal) के रूप में भी महत्त्वपूर्ण हैं।

उक्त कठिनाई के निराकरण हेतु मार्क्स ने यूनान के प्रागैतिहासिक समाज को मानवता का “ऐतिहासिक वचन” बताया। यूनान के प्राचीन काव्य से प्राप्त आनंद की तुलना उन्होंने निर्दोष बच्चे के प्रति सहज आकर्षण से की। यूनानी काव्य को उन्होंने मानवता के ऐतिहासिक वचन का “खूबसूरत प्रतिफलन” माना, उसे मानव इतिहास का एक ऐसा क्षण माना जो हमेशा-हमेशा के लिए बीत गया है और जिसमें अप्राप्य की मधुरता निहित है। उन्होंने इसीलिए सामाजिक-आर्थिक विकास तथा कलात्मक विकास में किसी भी सीधे समीकरण को नकारा—“विकसित समाज बेहतर साहित्य भी देगा, इस बात की कोई सन्देह नहीं है, आर्थिक-सामाजिक घरातल पर पिछड़े होने के बावजूद भी यूनान ने बेहतर साहित्य दिया।”

मार्क्स के बाद आने वाले मार्क्सवादी चिंतकों में से कुछ ने तो मार्क्स की धारणा को ही पुष्ट किया और कुछ ने इन व्याख्या को अपर्याप्त मानकर नई व्याख्याएं दीं। फ्रैंज मेहरिंग और जार्ज प्लेखानोव जैसे प्रथम पीढ़ी के मार्क्सवादी चिंतकों का ध्यान इस ओर नहीं गया। मिखाइल लिफिंज ने सर्वप्रथम मार्क्सवादी सौंदर्यशास्त्र पर स्वतंत्र ग्रंथ लिखा। लिफिंज ने मार्क्स की रचनाओं को ही आधार बनाते हुए कहा कि प्राचीन यूनानी समाज चूंकि वर्तमान पूंजीवादी समाज की तुलना में कहीं ज्यादा ‘संतुलित’ था अतः उस समय बेहतर साहित्य की रचना संभव हुई। पूंजीवादी समाज के गलाघोटू वातावरण में चूंकि सामाजिक संतुलन बिगड़ा है और संवेदनशील व्यक्ति आत्मनिर्वासित हुआ है, अतः इन स्थितियों में कला की भी अवमानना हुई है।

दूसरी तरफ जार्ज लूकाच ने अपने एक बहुचर्चित निबंध में कहा है कि यूनानी साहित्य के प्रति सहज आकर्षण पर टिप्पणी करते हुए मार्क्स ने उसके संदर्भ एवं इतिहास दृष्टि को ही सामने रखा है तथा यूनानी संसार की प्रासंगिकता को मानवता का समुचित बचपन कहकर उसे बाद की पीढ़ियों के अध्यात्मिक जीवन से जोड़ दिया है। लूकाच ने शेक्सपीयर, बाल्जाक, वाल्टर स्कॉट, गेटे, टॉल्स्टॉय इत्यादि के साहित्य में निहित यथार्थ को आधार बनाकर अपनी यथार्थवादी सौंदर्यशास्त्र की अवधारणा को प्रतिष्ठित किया। इस नयी स्थापना के अनुसार मानवीय व्यापारों में निहित यथार्थवादी सभावनाओं की द्वन्द्वात्मक पकड़ ही किसी साहित्यिक कृति को महान बना सकती है। महान कला "नरेशन" (Narration) है, "डिस्क्रिप्शन" (Description) नहीं। ऐसी कला जीवन को उमकी समग्रता, गति, प्रगति एवं विकास के साथ प्रस्तुत करती है तथा वह सार्वभौम, विशेष एवं व्यक्तिक तत्वों की द्वन्द्वात्मक अन्विति है। कला की यही मानवीय सार्वभौमिकता—यथार्थ का तत्व, कला को प्रासंगिकता प्रदान करता है। संक्षेप में, लूकाच के अनुसार, कला का मूल्यांकन उमकी मानवीय सायंकता की शर्तों पर किया जाना चाहिए और इसीलिए लूकाच अपनी स्थापनाओं में कमोवेश अस्तु के संस्करण मालूम पड़ते हैं।

मार्क्सवादी कला समीक्षक अर्स्त फिशर ने भी "कला की आवश्यकता" पुस्तक में प्रासंगिकता के प्रश्न की चर्चा करते हुए लिखा है कि हर युग की भिन्न सामाजिक स्थितियों के बावजूद कलाकृति में कुछ-न-कुछ ऐसा तत्त्व जरूर होता है जो किसी "अपरिवर्तनीय सत्य" को अभिव्यक्त करता है। मानव इतिहास में क्रमविहीन असंगतता के साथ-साथ निरंतरता भी है, प्रत्येक वर्ग अथवा सामाजिक व्यवस्था अपनी निजी विशिष्टता रखने के साथ-साथ एक सार्वभौम चरित्र (Universal ethos) के निर्माण में भी योगदान देती है। सार्वकालिक कला इन्हीं तत्वों को अभिव्यक्ति देती है। सार्वकालिकता के संदर्भ में ही फिशर कुछ शाश्वत मूल्यों: यथा मानव गरिमा, मानव सघर्ष, प्रेम इत्यादि की भी चर्चा करते हैं; कला इसी "मानवता के क्षण" को अभिव्यक्ति देकर देश-काल की सीमा लाघ जाती है।

उक्त स्थापना में एक तरफ तो लूकाच की "सार्वभौम और विशेष" (यहां व्यक्तिक को छोड़ दिया गया है) की द्वन्द्वात्मक अन्विति की गूँज है तो दूसरी तरफ इसमें नव्य क्लामिकीय "शाश्वत मानव प्रकृति" जैसी अवधारणा की छाप भी है। किंतु लूकाच का सार्वभौम एक प्रक्रिया का 'क्षण' मात्र है इसलिए गतिशील है। विकास के साथ-साथ सार्वभौमिकता का कथ्य भी उच्चतर क्षणों में वहां रूपांतरित हो जाता

है जबकि फिशर के यहाँ यह क्षण अपरिवर्तनशील है। मार्क्सवादी साहित्य चिंतक मैक्स रॉ फेल और हेस हेस ने यूनानी साहित्य से संबंधित मार्क्स की भवधारणा को रूमाना माना है। दोनों ही विद्वानों ने मार्क्स द्वारा मुझाये गये उत्तर को अपर्याप्त ही नहीं बल्कि गलत करार दिया है। हेस का तर्क है कि प्राचीन कलाकृति, दर्शन अथवा सम्यता के प्रति आकर्षण उनमें निहित किन्हीं तत्वों के कारण नहीं अपितु सचेतन रूप से उनके इर्द-गिर्द निर्मित प्रामाण्डल की वजह से होता है—“मार्क्स की समझ में यह नहीं आया कि जिसे वे सहज आकर्षण (Charms) कहते हैं, वास्तव में वह प्रतिष्ठा है और प्राचीन यूनान की यह प्रतिष्ठा—चाहे वह कला के क्षेत्र में हो अथवा दर्शन के क्षेत्र में—सचेतन कायम रखी गई है। खुद मार्क्स इस मान्यता के शिकार थे। “हेस के मतानुसार यूनानी अतीत का शाश्वत सम्मोहन एक लुभावना विचार मले ही हो, मार्क्सवाद नहीं है। उनके मार्क्सवादी शब्द-कोष में “शाश्वत” शब्द का कोई अस्तित्व नहीं है। उनका मानना है कि वास्तव्य अपने सांस्कृतिक प्रतिष्ठानों के जरिए अपने स्वार्थ में अनेक प्रकार के प्रयोजनहीन एवं बेमेल विचारों को कायम रखती हैं और उनकी सात्यतता का भ्रम पैदा कर अपनी सात्यतता का भ्रम भी पैदा करती है। किसी कलाकृति की सावकालिक प्रासंगिकता कायम नहीं रहती, कायम की जाती है।

नव वाम के बहुचर्चित आलोचक टैरी इगिल्टन का जिक्र करना भी यहाँ सगत ही होगा, जिनकी मान्यता है कि दाते की “द डिवाइन कॉमेडी” को महज उसके काव्यात्मक सौंदर्य के कारण ही देश-काल निरपेक्ष कृति कहना एक घिसी-पिटी बात होगी—“यह तर्क ऐसा ही हो जायेगा, जैसे यह कहना कि कोई कलाकृति इस कारण कालजयी है कि वह कलाकृति है।” इगिल्टन के अनुसार कलाकृति एक विचारधारात्मक संरचना है और विभिन्न स्थितियों में उसकी सौंदर्यपरक उत्पादकता उसके “ठोस विचार समुच्चय” के कारण है। उनकी मान्यता है कि प्राचीन साहित्यिक कृतियों के प्रति आकर्षण के कारणों की समझ उतनी ही पेचीदा है जितना यह जानना कि हमें लोलार्ड्स² (Lollards) अथवा लुड्डाइट्स³ (Luddites) मात्र भी क्यों मोहक लगते हैं ?

इगिल्टन किसी साहित्यिक कृति के सावकालिक सौंदर्य को विभिन्न ऐतिहासिक स्थितियों के वैचारिक सदर्भों में उसको “वैचारिक पुनर्त्पादकता” (Ideological

2. इंग्लैंड का किसान आन्दोलन।

3. उन्नीसवीं सदी के धारंभ में एकाएक बड़े औद्योगिकरण से बेरोजगार हुए छोटे कारीगरों द्वारा चलाया गया आंदोलन।

reproducibility) के निकष पर आंकते हैं। इस संदर्भ में ब्रेस्त का उद्धरण देते हुए वे कहते हैं कि ब्रेस्त को किसी कलाकृति के देश-काल निरपेक्ष जीवन के बारे में शका थी। ब्रेस्त के मतानुसार—“साहित्यिक कृतियों का जीवन, मरण एवं पुनर्जीवन विचारधाराओं के इतिहास का ही हिस्सा है।”

एक अन्य मार्क्सवादी कलाचिंतक जेरेमी ग्रथन के अनुसार काव्य की सार्वकालिक प्रासंगिकता हमेशा पाठकीय सदमों में ही जाची-परखी जानी चाहिए। अगर किसी काव्यकृति की प्रासंगिकता विभिन्न सामाजिक-आर्थिक परिवेशों में कायम है तो इसका अर्थ यह नहीं कि हमेशा ही पाठकीय प्रतिक्रियाएँ भी एक-सी होंगी। पाठकीय चेतना तथा काव्य चेतना के बीच एक सनातन द्वन्द्वात्मक वाक्-संवाद कायम रहता है : “अतीत के साहित्य के प्रति हमारी प्रतिक्रिया, सामाजिक आधार पर निर्भर हमारी चेतना तथा उस साहित्य को जन्म देने वाली अतीत की चेतना के बीच बड़े जटिल सबंध होते हैं। हैमलेट जैसी कृति प्रत्येक युग में एक-सी पाठकीय प्रतिप्रया पैदा नहीं करती बल्कि किसी युग विशेष की चेतना दूसरे किसी युग की चेतना से तुलनात्मक सदमों में ही अपनी समस्याओं की छान-बीन करती है।” इस प्रकार ग्रथन के अनुसार अतीत की साहित्यिक कृतियाँ आगामी युगों के लिए सदम बिंदु का काम करती हैं और अपने सामयिक परिवेश से ऊपर उठकर सार्वकालिक बन जाती हैं।

उपर्युक्त विश्लेषण के आलोक में रचना की संप्रेषणीयता व सार्वकालिक प्रासंगिकता के तीन विधायक तत्त्व समझे जा सकते हैं कृति में जीवन के कमीवेश शाश्वत तत्त्वों की द्वन्द्वात्मक पकड़, भावयोजना में पाठक की निजी स्थिति की भ्रूलक व कृति का अपना विशिष्ट रूप-विधान। रचना के शाश्वत तत्त्व को जानने के लिए मानव जीवन के दो भिन्न पक्षों—जैवकीय व सामाजिक—पर हमें गौर करना होगा। जन्म, बचपन, जवानी, यौन सबंध, प्रजनन, मृत्यु इत्यादि मनुष्य प्रजाति के जैवकीय पक्ष हैं जो सनातन हैं। किंतु ‘मानवता’ के संदर्भ सामाजिक हैं, जैवकीय नहीं। मनुष्यों द्वारा अपने पोषण एवं सुरक्षा के लिए किए गये सतत् संघर्ष के दौरान सामाजिक-आर्थिक सबंध विकसित हुए व इस सबंध-जाल के इर्द-गिर्द फिर स्वीकृतियाँ, निषेध, नैतिकताएं, मानवीय मूल्य, दर्शन इत्यादि का गुंजलक विकसित हुआ। समाज का वैचारिक पक्ष अब उसके जैवकीय पक्ष से कमोवेश अलग हुआ और इसके विकास के पीछे एक स्वतंत्र तर्क धारण हुआ। इस प्रकार मनुष्य प्रजाति ने अन्य प्राणी प्रजातियों से इतर आवश्यकताओं एवम् सरोकारों को जन्म दिया जिनमें मनुष्य के विकास के साथ-साथ गुणात्मक परिवर्तन आया और एक निश्चित स्तर के बाद ये प्राथमिक-से दीलने लगे।

प्रजनन, यौन संबंध, मृत्यु इत्यादि के प्रति अब अनुप्य की अनुभूतिया एवम मनोभाव बदले। यौन संबंधों का प्रजातिक खुलापन प्रेम और संगीत के झालर से ढापा गया। प्रजनन अब जैवकीय क्रम बनाए रखने की यथातथ्य प्राकृतिक जरूरत ही नहीं रह गई सामाजिक-आर्थिक सुरक्षा व मित्कियत के प्रश्न भी उससे आ जुड़े। मनुप्य के इर्द-गिर्द लिपटी ये नयी अनुभूतिया एक सीमा के बाद चूँकि तात्कालिक व महत्त्वपूर्ण-भी दीखने लगी, अतः प्रेम-घृणा, हर्ष-विषाद, सघर्ष-शांति जैसे भाव सृजन के केंद्रीय तत्त्व बन गये। जिस रचना ने इन तत्त्वों की द्वन्द्वात्मक गत्यात्मकता को जितनी ही समग्रता से रूपायित किया, उसके कालजयी होने की समावनाए भी उतनी ही अधिक रही।

प्रत्येक युग का पाठक अपने युग की संगतियों-विसंगतियों के बीच जीते हुए ही रचना से तदनुरूप तादात्म्य स्थापित करता है, जिसे हम प्रचलित तौर पर साधारणीकरण कहते हैं। इस साधारणीकरण में पाठक की परिवेशगत निजी स्थिति का भी योगदान होता है। उदाहरणार्थ ईश्वर व शैतान के बीच युद्ध को अभिव्यक्त करते हुए भी मिस्टन का "पैराडाइज लोस्ट" मुझे अभिभूत नहीं कर पाता जबकि रामचरित मानस में वह मम्मोहन में महसूसता हूँ। "पैराडाइज लोस्ट" में वर्णित "ईश्वर" व "शैतान" की लड़ाई जिसे ईश्वर शारीरिक शक्ति के बजाय अपने वज्र की ताकत से जीतता है - मेरे निजी परिवेश में निहित विसंगतियों व उनसे उत्पन्न संघर्षों से सर्वथा भिन्न है। "ईश्वर" की निरकुश सत्ता के खिलाफ लड़ते "शैतान" के प्रति सहानुभूति उमड़ती है लेकिन फिर वह मेरी सस्कारगत अपनाई गई ईश्वरीय धारणा से टकरा जाती है। इस महाकाव्य के पात्रों से कोई सीधा मानवीय रिश्ता भी मैं नहीं महसूस पाता। ठीक इसमें उलट स्थिति रामचरित मानस के साथ है। यहाँ भी मघर्ष का मूल स्वर ईश्वर व शैतान के बीच का संघर्ष ही है, किंतु जिन स्थितियों-परिस्थितियों के बीच यह संघर्ष रूप लेता है वे स्थितिया जानी-पहचानी ही नहीं, पारिवारिक संघर्षों की ऊष्मा से भी सिक्त हैं। यहाँ मेरे लिए परिवेशगत साम्य है जो किमी यूरोपीय पाठक के लिए शायद समभव न हो। हालांकि पारिवारिक प्रासंगिकता से इतर आज की सामाजिक विसंगतियों के मंदमं में दोनों ही महाकाव्यों में विचारधारात्मक पुनर् उत्पादकता की पूरी समावनाएं हैं और इसीलिए इनमें देश-काल निरपेक्ष प्रासंगिकता एवम् संप्रेषणीयता के बीज भी निहित हैं। क्रिस्टोफर कॉडवेल का यह कहना कि "काव्य पाठकीय प्रतिक्रिया में ही निहित है", यहाँ बहुत दूर तक सच दीख पड़ता है।

पाठक की इसी परिवेशगतता को लट्ट कर अंग्रेजी साहित्य के विख्यात भालोचक जार्ज स्टाइनर ने कहा है— "प्रत्येक पीढ़ी अपनी रचनाओं का चयन खुद

करती है।" द्वितीय विश्वयुद्ध के पूर्व फ्रांस में वर्जित महाकाव्य एनीड (Anied) अपनी सार्थकता खो चुका था, लेकिन युद्ध के दौरान नाजियों की यातना से संतप्त फ्रांसीसी बुद्धिजीवी के लिए यह महाकाव्य फिर एकाएक प्रासंगिक हो उठा। अग्रजो साहित्य में शेक्सपीयर के साथ भी यही हुआ। अपनी मृत्यु (1616) के करीब अठ्ठशताब्दी के भीतर ही पुनर्स्थापन (1660) के बाद के बुद्धिजीवियों के लिए शेक्सपीयर पहली बन गये और उनकी कृतियों में संशोधन की जरूरत महसूस की गई, ऐसे प्रयास हुए भी। यह स्थिति करीब सौ वर्ष तक बनी रही। वाल्टेयर व टॉल्सटॉय द्वारा शेक्सपीयर की रचनाओं पर की गई टिप्पणियां भी सुविख्यात हैं। यानी हर युग व जाति ने शेक्सपीयर को अपने चश्मे से देखा। शेक्सपीयर के नाटकों के प्रति आदिवासी दर्शकों की प्रतिक्रिया जानने हेतु लौरा वौहम्रा ने एक गंभीर सर्वेक्षण किया। आदिवासियों के बीच उन्होंने शेक्सपीयर के अष्ट नाटक हेमलेट की रगमचीय प्रस्तुति की। इन दर्शकों को यह नाटक बेतुका-सा लगा। इस बात पर भी आदिवासी दर्शकों को हैरानी हुई कि हेमलेट की मा ने यदि अपने पति की अकाल मृत्यु के बाद पति के छोटे भाई से विवाह कर भी लिया तो इसमें हेमलेट के लिए बंचेन होने और पागलपन की सीमा तक पहुंच जाने की कौनसी बात थी? यह सब इसलिए हुआ कि इस कवायली समाज में ऐसे विवाह प्रचलन में थे। इस उदाहरण से जाहिर है कि पाठकों की सामाजिक-सांस्कृतिक स्थितियां भी रचना की प्रासंगिकता में महत्वपूर्ण भूमिका प्रदा करती हैं।

रचना की संप्रेषणीयता व उसकी प्रासंगिकता में योग देने वाला तीसरा महत्वपूर्ण घटक उसका रूप-विधान है। उपयुक्त रूप-विधान वह है जो रचना में वर्णित विभिन्न स्थितियों तथा उनमें उत्पन्न सवेदनाओं एवं विचारों को एक ऐसी योजनाबद्ध संरचना देता है, जो पाठकों में उसी तीव्रता व सघनता के साथ उन्हें संप्रेषित करने की क्षमता रख सके। पाठकीय संपर्क में आये बिना यह रूप-विधान सुमुप्तायस्था में रहता है, किंतु जैसे ही वह पाठकीय संपर्क में आता है, स्पन्द होता है और उमका सामाजिक-साहित्यिक जीवन प्रारंभ होता है। रचना व पाठक के बीच का सहज-सार्थक संवाद ही रचना की संप्रेषणीयता की पहचान है। यहां आर्किवाल्ड मैक्लोश की यह उक्ति कि "काव्य इसके अर्थ में नहीं कलाकृति में ही निहित है", एक अतिशयोक्ति ही ठहरेगी।

संक्षेप में, रचना की सार्वकालिक संप्रेषणीयता व उसकी प्रासंगिकता का महत्वपूर्ण आधार उपर्युक्त तीनों में से कोई एक नहीं बल्कि उनकी त्रयी (Triadity) ही है।

आधुनिकता का सही स्वरूप

देवेश ठाकुर

'आधुनिकता' को व्याख्यायित करना वस्तुतः सरल नहीं है क्योंकि यह मतत गतिशील है, परिस्थिति तथा परिवेश से संपृक्त है और परंपरा से जुड़ी होने के साथ-साथ उससे मुक्त भी है। फिर भी 'आधुनिकता' के अंतर्गत जिस भाव-विशेष की निहिति है, उससे इसके स्वरूप की दिशा का कुछ-कुछ ज्ञान अवश्य हो जाता है। आधुनिकता मूलतः व्यक्ति के चिंतन-पथ से उद्भूत वह मानसिकता है जो अपने स्वरूप में सतत प्रगतिशील है अर्थात् सदा आगे की ओर गतिवान होने की अनिवार्यता से प्रतिश्रुत है। गतिशीलता की अनिवार्यता के परिणामस्वरूप अलग-अलग काल-खंडों, परिस्थितियों और परिवेशों के बीच आधुनिकता के भाव-बोध में परिवर्तन-परिवर्द्धन होता चलता है। हम इस भाव-बोध को यों समझें—कभी पापाण अस्त्रों की खोज भी 'आधुनिक' रही होगी, कभी खेती-बाड़ी का आविष्कार भी 'आधुनिक' रहा होगा; कभी मध्य-युग का चिंतन भी 'आधुनिक' कहा जाता रहा होगा; लेकिन आज तक आते-आते ये सारी खोजें और स्थितियाँ आज की 'आधुनिकता' से बहुत पीछे की बात हो गयी है। व्यक्ति का वैशिष्ट्य उसके चिंतन पक्ष की गतिशीलता, तीव्रता और प्रभावशालिता से प्रतिष्ठित और संपन्न होता है। उसका चिंतन पक्ष ही आधुनिकता के भाव-परिवर्तन और परिवर्द्धन को प्रेरणा और पोषण प्रदान करता है, जिससे अतंत समग्र सामाजिक जीवन में 'नयी आधुनिकता' का उदय और विस्तार होता है। यह क्रम चलता रहता है और व्यक्ति की अथक नित-नवीन चिंतना के साथ-साथ आधुनिकता के रंग और बेश बदलते रहते हैं। इस प्रकार आज जो कुछ आधुनिक है, आवश्यक नहीं कि कल भी वह आधुनिक रह जाये। यह विकास प्रक्रिया आधुनिकता का एक प्रमुख तत्त्व है।

'वादात्मक' खोल पहनाने का प्रयास भी किया जाता है। यह भी गलत है। 'वाद' बनाने से भी आधुनिकता की गति अवरुद्ध होती है—आधुनिकता अपने सही रूप में एक प्रक्रिया ही है और प्रक्रिया निरंतर गतिशील होती है। इस प्रकार आधुनिकता वैज्ञानिक दृष्टि से प्रभूत एक सतत गतिशील प्रक्रिया है जो सर्वदा नयी संवेदनाओं, नयी विचार भूमियों और नये जीवन सदर्मों को अर्थ देती हुई चलती है।

आधुनिकता की भांति जीवन का प्रवाह भी सतत गतिशील है। परिवर्तन सृष्टि का सहज-नियम है। यह सहज नियम ही व्यक्ति-जीवन की स्थूल और अन्तरंग आवश्यकताओं, स्थितियों, परिवेशों और मान्यताओं में परिवर्तन लाता चलता है। इन परिवर्तनों को जीवन दृष्टि के रूप में ग्रहण करने की प्रक्रिया ही आधुनिकता है। व्यक्ति जीवन और सामाजिक जीवन में घटनाओं की बहुलता होती है। घटना-क्रम एक चले आते हुए क्रम में परिवर्तन लाते हैं। परिवर्तनों की यह प्रक्रिया जीवन को प्रभावित करती है। इन परिवर्तनों के अनुकूल जीवन-चक्र को ढालने का प्रयास करना ही आधुनिक होना है। आधुनिकता अमूर्त है अवश्य, लेकिन उसे व्यक्ति जीवन के स्थूल व्यवहारों, उसकी मानसिकता, उसके सोच और चिंतन में स्पष्ट अनुभव किया जा सकता है। अंग्रेजों के प्रभाव में आने से उदारवादी सुधारकों में जो दृष्टि-परिवर्तन हुआ उसमें आधुनिकता के तत्त्व खोजे जा सकते हैं। आधुनिकता हमेशा यथार्थ की भूमिका पर ही प्रतिष्ठित हो सकती है। और जब यथार्थ की स्थिति आधुनिकता के लिए आवश्यक है तब अपनी मिट्टी और संस्कृति की बात भी आधुनिकता के सदर्म में महत्त्वपूर्ण बन जाती है। हर देश और समाज की अपनी एक विशिष्ट संस्कृति होती है जो उसकी मिट्टी में से ही उभरती है। अतः आधुनिकता का तत्त्व कहीं-न-कहीं परिवेश की मिट्टी और संस्कृति से भी जुड़ा होता है। विदेशी तत्वों को, जब तक यह मिट्टी आत्म-सात नहीं कर लेती, तब तक विदेशी आधुनिकता उस देश की आधुनिकता नहीं बन सकती। और ऐसी विदेशी आधुनिकता को सादास प्रतिष्ठित करने का प्रयास भौडा हारथ और प्रदर्शन बन कर रह जाता है—स्थूल रूप से भी और अंतरंग दृष्टि से भी। वास्तविक और सही आधुनिकता जीवन की यथार्थ स्थिति तथा परिवेश की परंपरा, मिट्टी और संस्कृति से संपृक्त होती है। यदि यह संपृक्त नहीं है तो आपातित 'आधुनिकता' ओढ़ी हुई होने के कारण न तो जीवन की सहज प्रक्रिया से समन्वित हो पाती है और न जीवन को गतिशील बनाने में ही उसका कुछ योग निश्चित हो पाता है। उल्टे उससे जीवन में सभ्रम की स्थिति उत्पन्न होती है और ऐसी आधुनिकता अंधकचरे सोच वाले चिंतकों—कलाकारों का विलास मात्र बन कर रह जाती है।

किन्तु जब हम 'विकास' की बात बहते हैं तो उसमें कही परंपरा से जुड़े रहने और साथ ही उससे मुक्त होकर एक नवीन स्वरूप ग्रहण करने की ध्वनि भी व्यजित होती है। इस नवीन स्वरूप की ग्रहणता को परंपरा के परिप्रेक्ष्य में ही आकाश और जाना जा सकता है। इस दृष्टि से आधुनिकता सापेक्षिक भी है। दूसरे शब्दों में, इसे परंपरा से विच्छिन्न करके नहीं देखा जा सकता—ठीक ऐसे ही जैसे किसी अच्छाई को बुराई से अलग करके प्रतिष्ठित नहीं किया जा सकता। कोई वस्तु या भाव इसलिए अच्छा है क्योंकि दूसरा भाव बुरा है। यह एक सापेक्षिक स्थिति है। आधुनिकता इसी अर्थ में आधुनिक है कि वह परंपरा अथवा प्राचीन, से भिन्न है। लेकिन भिन्न होते हुए भी उससे जुड़ी हुई है। आधुनिकता को समझने के लिए उसके परंपरा से जुड़ी होने और साथ ही उनसे भिन्न होने की स्थिति और सत्य को समझना बहुत आवश्यक है। इसके साथ-साथ यह समझना भी आवश्यक है कि आधुनिकता एक ऐसी प्रक्रिया है जो परंपरा से आगे की ओर, विकास और वर्द्धन की ओर उन्मुख होती है। और प्रकृति में हमेशा इसी विकास और वर्द्धन की प्रक्रिया चलती आयी है और इसीलिए प्रत्येक अगला युग अपने पिछले युग के अनुभवों और मानसिकता से पीड़ित होता हुआ भी, उससे अधिक गतिशील वंचारिकता का वाहक होता है—यही गतिशीलता आधुनिकता है। यह प्रक्रिया निरन्तर चलती रहती है क्योंकि यह मानव मस्तिष्क की खोज है और चूंकि मानव का सोच कभी विश्राम नहीं लेता, इसलिए आधुनिकता का माव भी कभी स्थिर नहीं हो पाता। प्रस्थिर अर्थात् सतत गतिशील भाव को कुछ निश्चित शब्दों में बाधने या पकड़ने का अर्थ उसे जड़ बनाने का गलत प्रयास करना होगा। इसलिए आधुनिकता को हमें इस जीवन्-चक्र के मध्य एक अर्ध-विराम (,) के सदृश समझना चाहिए, इस पर कभी भी पूर्ण-विराम नहीं लग सकता। पूर्ण विराम लगाने का अर्थ इस की सहज सतत गतिशील प्रक्रिया में अवरोध उत्पन्न करने का प्रयास करना होगा।

सामान्यतः आधुनिकता को बाह्य साक्ष्य के आधार पर रेखांकित किया जाता है। बाह्य साक्ष्य से तात्पर्य है—रहन सहन, खान-पान, आदि। किन्तु यह आधुनिकता का स्थूल-स्वरूप है। आधुनिकता का वास्तविक तात्पर्य होता है विज्ञान-प्रसूत दृष्टि से। आधुनिकता वस्तुन. एक दृष्टि है जो वैज्ञानिक प्रक्रिया से विकसित होकर व्यक्तित्व और चिंतन के विकास की सूचक बनती है। कई अवसरों पर आधुनिकता को एक दर्शन के रूप में ग्रहण करने की भी गलती कुछ लोग करते हैं। लेकिन दर्शन की एक निश्चित स्थिति होती है। और निश्चितकरण आधुनिकता का विलोम है। आधुनिकता को दर्शन की अपेक्षा दृष्टि मानना ही संगत है। इसी प्रकार कभी-कभी आधुनिकता को

'वादात्मक' खोल पहनाने का प्रयास भी किया जाता है। यह भी गलत है। 'वाद' बनाने से भी आधुनिकता की गति अवरुद्ध होती है—आधुनिकता अपने सही रूप में एक प्रक्रिया ही है और प्रक्रिया निरंतर गतिशील होती है। इस प्रकार आधुनिकता वैज्ञानिक दृष्टि से प्रसूत एक सतत गतिशील प्रक्रिया है जो सर्वदा नयी सबेदनाओं, नयी विचार मूमियों और नये जीवन सदमों को अर्थ देती हुई चलती है।

आधुनिकता की भांति जीवन का प्रवाह भी सतत गतिशील है। परिवर्तन सृष्टि का सहज-नियम है। यह सहज नियम ही व्यक्ति-जीवन की स्थूल और अन्तरंग आवश्यकताओं, स्थितियों, परिवेशों और मान्यताओं में परिवर्तन लाता चलता है। इन परिवर्तनों को जीवन दृष्टि के रूप में ग्रहण करने की प्रक्रिया ही आधुनिकता है। व्यक्ति जीवन और सामाजिक जीवन में घटनाओं की बहुलता होती है। घटना-क्रम एक चले आते हुए क्रम में परिवर्तन लाते हैं। परिवर्तनों की यह प्रक्रिया जीवन को प्रभावित करती है। इन परिवर्तनों के अनुकूल जीवन-चक्र को ढालने का प्रयास करना ही आधुनिक होना है। आधुनिकता अमूर्त है अवश्य, लेकिन उसे व्यक्ति जीवन के स्थूल व्यवहारों, उसकी मानसिकता, उसके सोच और चिंतन में स्पष्ट अनुभव किया जा सकता है। अंग्रेजों के प्रभाव में आने से उदारवादी सुधारकों में जो दृष्टि-परिवर्तन हुआ उसमें आधुनिकता के तत्त्व खोजे जा सकते हैं। आधुनिकता हमेशा यथार्थ की मूमिका पर ही प्रतिष्ठित हो सकती है। और जब यथार्थ की स्थिति आधुनिकता के लिए आवश्यक है तब अपनी मिट्टी और संस्कृति की बात भी आधुनिकता के सदम में महत्व-पूर्ण बन जाती है। हर देश और समाज की अपनी एक विशिष्ट संस्कृति होती है जो उसकी मिट्टी में से ही उभरती है। अतः आधुनिकता का तत्त्व कहीं-न-कहीं परिवेश की मिट्टी और संस्कृति से भी जुड़ा होता है। विदेशी तत्वों को, जब तक यह मिट्टी आत्म-सात नहीं कर लेती, तब तक विदेशी आधुनिकता उस देश की आधुनिकता नहीं बन सकती। और ऐसी विदेशी आधुनिकता को सायास प्रतिष्ठित करने का प्रयास भौडा हास्य और प्रदर्शन बन कर रह जाता है—स्थूल रूप से भी और अंतरंग दृष्टि से भी। वास्तविक और सही आधुनिकता जीवन की यथार्थ स्थिति तथा परिवेश की परंपरा, मिट्टी और संस्कृति से संपृक्त होती है। यदि यह संपृक्त नहीं है तो आयातित 'आधुनिकता' ओढ़ी हुई होने के कारण न तो जीवन की सहज प्रक्रिया से समन्वित हो पाती है और न जीवन को गतिशील बनाने में ही उसका कुछ योग निश्चित हो पाता है। उल्टे उमसे जीवन में संभ्रम की स्थिति उत्पन्न होती है और ऐसी आधुनिकता अफकचरे सोच वाले चिंतकों-कलाकारों का विलास मात्र बन कर रह जाती है।

कला के त्रिपार्श्व द्वारा इतिहास की व्याख्या

●
रमेश कुंतल भेघ

ऐतिहासिक भौतिकवादियों, नृतत्वशास्त्रियों तथा समाजशास्त्रियों ने ऐतिहासिक दशाओं के माध्यम से कला की सामाजिक व्याख्याओं की परंपरा जारी रखी। लेकिन कुछ 'कलावादी' समाजशास्त्रियों ने प्रासंगिक रूप से कला-प्रिग्म के माध्यम से इतिहास की सौंदर्यबोधवादी व्याख्याएँ प्रस्तुत की जिनमें फिलिडस पेट्री, पाल लाइगेटी, बी० डी० लाप्रेद, डेनिलेवस्की (1822-1855), फ्रैंक चैवसे, वाल्टिमर डियोना आदि प्रमुख हैं। इनके अलावा स्पेंग्लर, टायनबी, सोरोकिन आदि ने भी एक बृहत् पर इमी तरह का अधिक समर्थन कार्य किया है। मूलतः यह धारा हीगेलीय आदर्शवादी द्वंद्वमान की एक भावात्मक अन्विति है जो भौतिक आधारी से निर्वासित (Alienated) है। इसके अंतर्गत कला का उद्भव आत्मचैतन्य (Spirit) के कालानुरूप आत्मसाक्षात्कार करने की प्रक्रिया है, अर्थात् विचार (Idea) ही देशकालपरक इतिहास के नियता है।

इन अधिकांश कलावादियों के मूल स्रोत हीगेलीय हैं। अतः हीगेल की कला व्यवस्था के मूल सिद्धांतों को दूरराना यहाँ समीचीन होगा।

आत्म (Spirit) या प्रत्यय (Idea) के कालानुरूप आत्मसाक्षात्कार करने की प्रक्रिया में ही कला का उद्गम सन्निहित है। इस प्रक्रिया की तीन अवस्थाएँ (Stages) और तदनु रूप तीन कोटिया (Types) हैं,

पहली अवस्था और पहली कोटि प्रतीकात्मक (Symbolic) है। इसमें भूत (Matter) प्रत्यय या विचार (Idea) पर हावी होता है तथा प्रत्यय या विचार

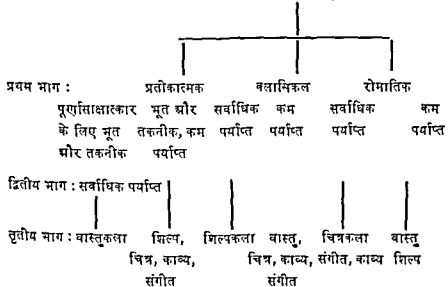
ऐंद्रियिक रूपों में पर्याप्त अभिव्यक्ति नहीं पाता। इसकी परिणति वास्तुशास्त्र में होती है;

दूसरी अवस्था और दूसरी कोटि क्लासिकल (Classical) है। इसमें विषय वस्तु (Content) एवं रूप (Form) की पूर्ण एकता होती है। इसकी परिणति शिल्पशास्त्र में होती है; तथा

तीसरी अवस्था और तीसरी कोटि रोमांटिक (Romantic) है। इसमें प्रत्यय या विचार भूत पर हावी हो जाता है अर्थात् क्लासिक की एकता भंग होती है तथा प्रतीकात्मक का प्रतिपक्ष हो जाता है। इसकी परिणति चित्रकला, संगीतशास्त्र और काव्य में होती है।

ये तीन अवस्थाएँ और कोटियाँ अपनी तदनुरूप कलाओं की ही नहीं होतीं बल्कि प्रत्येक कला को भी इन तीनों—प्रतीकात्मक, क्लासिकल एवं रोमांटिक अवस्थाओं से होकर गुजरना लाजिमी है। उदाहरण के लिए प्रतीकात्मक वास्तुकला की कोटि को भी क्रमशः प्रतीकात्मक, क्लासिकल एवं रोमांटिक अवस्थाओं से गुजरना पड़ता है। इस तरह हीगेल ने अवस्थाओं एवं कोटियों के क्रम को एक परम नियम बना दिया है जिसका आधार चाद-प्रतिवाद समन्वय है। लेकिन यहां रेखांक (लाइनियर) क्रम भी गुंथा है :—

संलित कलाएँ



हीगेल के अनुसार पहली कोटि (वास्तु) का उत्कर्ष मिस्री, चीनी तथा भारतीय कला में, दूसरी (शिल्प) का विशेषतः यूनानी कला में तथा तीसरी (चित्र, संगीत, काव्य) का स्वकालीन यूरोप में। हीगेल ने इस धारणा में सस्कृति तथा शैली, दोनों को भी संबद्ध किया है जिसका उपयोग नृतत्वशास्त्री क्रोवर ने किया। अपने प्रतिभासिक विश्वास के कारण हीगेल ने इन परिकल्पित अवस्थाओं को ऐतिहासिक मानकर वास्तविक ऐतिहासिक अवस्थाओं को नजरअंदाज कर दिया।

इसी परंपरा में कलावादी समाजशास्त्रियों ने भी दो क्रम रचे :

(क) कला-संघटनाओं (Art-phenomena) के विकास तथा प्रसूमन का कोई एकरूप (Uniform) क्रम और

(ख) इस क्रम के माध्यम से सामाजिक-सांस्कृतिक घटनाओं के परिवर्तन का भी तदनु रूप एकरूप क्रम।

उन्होंने इसी संदर्भ में दो बुनियादी सवाल उठाये : (अ) क्या सभी सस्कृतियों में कलाओं के विकास एवं प्रसूमन का कोई एकरूप क्रम होता है ? यदि है, तो —

(ब) क्या हम इन नियमों के द्वारा इतिहास की संघटनाओं की सौंदर्यबोधवादी व्याख्या कर सकते हैं ?

इस धारा के अंतर्गत सबसे पहले डेनिलेवस्की को लिया जा सकता है क्योंकि वे हीगेलीय चक्र से मुक्त तथा पूर्व-डाविनवादी जीवशास्त्र से बद्ध हैं। अतः वे सक्रमण की एक अच्छी मिसाल पेश करते हैं।

डेनिलेवस्की ने 'सस्कृति' के बजाय 'सांस्कृतिक-ऐतिहासिक टाइपो' (Culture-historical types) या सम्यताओं के अंतर्गत इतिहास, सभ्यता और सस्कृति का समाहार किया। उन्होंने प्रत्येक संस्कृति की मौलिकता और व्ययक्तिक विशेषता को अक्षुण्ण माना है। प्रत्येक संस्कृति के संगठन की एक आधारमूल योजना (Basic plan) तथा एक आधारमूल सिद्धांत (Basic principle) होता है जो उन्हें अन्य टाइपो से पृथक् करता और रसता है। वे यह मानते हैं कि जीवधारी मनुष्यों की तरह संस्कृतियों का भी जीवन-जन्म होता है और उनकी दीप्ति केवल कुछ शताब्दियों तक ही रहती है। इसके पश्चात् वे रिक्त होकर हमेशा के लिए मर जाती हैं। डेनिलेवस्की संस्कृति को शैली या समाज की अपेक्षा जाति से जोड़ते हैं। जातियों के आर्केटाइप ही मानो 'जातीय सामग्री' (Ethnographic material) है। अतः उनके अनुसार प्रत्येक

प्रधान मध्यता मौनिक, विलक्षण और अधुलनशील होती है जिसका निर्माण आधारभूत योजना के अनुसार होता है। यह धारणा विकासवादी डार्विनवाद के पूर्ववर्ती जीवशास्त्र के सादृश्य पर विकसित हुई है। दूसरे, इन मध्यताओं का जीवन सीमित होता है और वे एक दूसरे को स्थानापन्न करती हैं। यह धारणा साम्राज्यों के उत्थान और पतन के प्रबोध से मंचालित है। तीसरे इन मध्यताओं के विशेष गुणों तथा सामान्य गुणों के आधार पर इतिहास का व्यापक अभिज्ञान हो सकता है।

डेनिलेवस्की मध्यताओं को नियंत्रित करने वाले कई नियमों का भी विधान करते हैं। पहले नियम के अनुसार प्रत्येक जाति एक भाषा या भाषा-समूह के द्वारा संस्कृति का उन्नयन करती है। दूसरे के अनुसार प्रत्येक जाति की वंशीय विशेषताओं के अनुसार उनकी संस्कृति की मौलिकता और विलक्षणता प्रकट होनी है। तीसरे के अनुसार स्वतंत्र जाति ही संस्कृति का विन्यास कर पाती है। चौथे के अनुसार एक संस्कृति की आधारभूत योजना (Grundlagen) अ-हस्तांतरणीय होती है। यद्यपि ग्रन्थ संस्कृतियों से वह प्रभावित अवश्य होती है। तथा, पाचवें नियम के अनुसार इन संस्कृतियों के विकसित होने में लंबा समय लग सकता है किन्तु इनके फूलने का समय थोड़ा होता है। इसके बाद उनकी मृत्यु हो जाती है। इस धारणा के अनुसार वे संस्कृति-जीवन के तीन युग मानते हैं : प्राचीन युग में संस्कृति अपनी जातीय सामग्री से उत्थानित होकर अपना निश्चित स्वरूप प्राप्त करती है, मध्य युग में वह अपनी राजनीतिक स्वतंत्रता प्राप्त करती है, तथा प्रौढता या उत्कर्षयुग में वह अपने मूल्यों तथा आदर्शों को प्राप्त करती है। इसके बाद या तो वह चीनी और हिन्दू संस्कृतियों की तरह एकात्मिक (Solitary) होकर निर्जीव हो जाती है, अथवा यूनानी और मिस्री संस्कृतियों की तरह ग्रन्थ संस्कृतियों में संक्रमित (Transmitted) हो जाती है। डेनिलेवस्की प्रत्येक संस्कृति को एक आय प्रतीक भी प्रदान करते हैं : उदाहरणार्थं यूनानी संस्कृति का आधार सौंदर्य की अनुभूति एवं अभिव्यक्ति या; चीनी संस्कृति का आधार व्यावहारिक उपयोगिता तथा भारतीय संस्कृति का आधार कल्पना एवं रहस्यवाद था। ये आय प्रतीक कालक्रम में घटते-बढ़ते रहते हैं।

रूसी डेनिलेवस्की मानव समाज के बजाय रूसी जाति के ऐतिहासिक अनुभवों तथा संघर्षों का ही उदात्तीकरण करते हुए प्रतीत होते हैं। वे यूरोप के विरोध में रूस को प्रतिबद्ध करते हैं। अतः उनमें फ्रांसीसी तेन जैसा उन्मेष नहीं है। डेनिलेवस्की विश्वेतिहास की मानवता की भूमिका खोजने के बजाय जातियों की अंतर्मुखी परिकल्पनाएं करते हैं। उनके अनुसार संस्कृति की उत्पत्ति मनुष्य, या सामाजिक समूह

या वगैरे न करके ममग्र जातिया करती है। हूण, मंगोल और तुर्क जातियों की ऐतिहासिक भूमिका मरणोन्मुख सस्कृतियों को जीर्ण-शीर्ण करना रही है। अतः ये नकारात्मक हेतु रही है। जर्मन तथा अरब जैसी जातियों ने नकारात्मक के साथ-साथ निर्माणात्मक सांस्कृतिक कार्य भी किए हैं। इसके अलावा कुछ जातिया इन दोनों में से कोई भी भूमिका न निभाकर अकुरित होते ही मुर्झा गईं। जातियों को सामाजिक परिस्थितियों तथा विकास के चरणों से काटकर देखने का डेनिलेवस्की का यह दृष्टिकोण संस्कृति को टाड़प बनाने के साथ-साथ आदिम भी बना देता है।

डेनिलेवस्की की महत्ता इस बात में है कि वे रूसी इतिहास में इतिहासतत्व (Historiology) खोज लेते हैं और रूसी-स्लाव जाति को भविष्य के इतिहास की नियामक मानकर सस्कृतियों को जातियों से जोड़ देते हैं। फिर भी, उनकी उत्पात-पतन वाली धारणा स्पेंगलर, टायनबी, क्रोवर आदि की स्थापनाओं का आधार नहीं; सस्कृति के मूल तत्त्व की परिकल्पना हीगेलीय प्रवृत्ति-अवस्था चक्र में भी फिट हो गई; तथा जातीय सस्कृति की धारणा नृतत्वशास्त्रियों के सांस्कृतिक पैटर्नों को कलात्मक विवेक देने में समर्थ हुई। उपर्युक्त कारणों से निकोलाई ई० डेनिलेवस्की की भूमिका अधिक महत्त्वपूर्ण है।

कुछ अगली बारीकियों को स्पष्ट करने के लिये हम क्रमशः करके पिन्डर्स पेट्री को लेते हैं। सन् 1911 में प्रकाशित 'दि रिबोल्यूशन आफ सिविलाइजेशंस' नामक अपनी पुस्तक में उन्होंने अपनी स्थापनाएं की हैं। उन्होंने किसी एक प्रदत्त सस्कृति के बारे में स्थापनाएं करते हुए कहा कि उसमें सभी ललित कलाएं केवल एकसाथ फलती-फूलती ही नहीं, बल्कि अन्य की अपेक्षा कुछ अपने आदिम प्रारूपों से जल्दी से निकल कर एक मुक्त (Free) एवं ललित (Fine) रूप की ओर भी बढ़ जाती है। प्रत्येक कला के आदिम प्रारूप से मुक्त एवं ललित रूप में परिपक्व विकास के अवधि-चरण होते हैं जिन की समयसीमा तो खींची नहीं जा सकती लेकिन चार चरण अवश्य तय किये जा सकते हैं। इस हिसाब से प्रथम चरण में वस्तुकला एवं शिल्पकला, दूसरे में चित्रकला, तीसरे में साहित्य, तकनीक, संगीत, नैदानिक विज्ञान, तथा अंतिम और चौथे चरण में धन (Wealth) विकसित होता है। मित्रसंस्कृतिवादी पेट्री ने अपनी मिस्री खोजों को ही भूमध्यसागरीय और यूरोपीय सम्यताओं पर लागू कर दिया है। उनका क्रम-शिल्प, चित्र, साहित्य, तकनालोजी और धन—भी प्रामाणिक नहीं है। इन विकास-चरणों की संस्था तय करने का कोई नैदानिक आधार नहीं है क्योंकि ये चार से कम या ज्यादा भी हो सकते हैं। पेट्री ने प्रत्येक चरण में जिन कलाओं के मुक्त एवं

ललित रूपों का निर्देशन किया है उनके क्रम का भी कोई तर्कसंगत कारण नहीं दिया। इसके अलावा प्रत्येक कला के आदिम प्रारूप बनाम मुक्त एवं ललित रूप के बीच कोई फर्क नहीं बताया गया है। अतः केवल यूरोप—और कई विभिन्न सांस्कृतिक इकाइयों में बटे यूरोप—के आधार पर यह वैश्विक (Universal) स्थापना संसार की सभी संस्कृतियों पर लागू नहीं की जा सकती। हा, इस सिद्धांत में देशों के आधार पर विकास-क्रम नहीं प्रस्तुत किया गया है। पेट्री आदिम प्रारूप के बाद पहला ललित रूप वास्तुकला का मानते हैं।

व्लादिमार डिओना ने अपेक्षाकृत अधिक ठोस तथ्यों और प्रमाणों को इकट्ठा किया है। उन्होंने माइनोअन, यूनानी तथा यूरोपीय शिल्प के समसंबादी चरणों की तुलना करते हुए आदिमवाद (Archaism), शास्त्रीयतावाद (Classicism) और ह्रास (Decadence) के क्रम को निरूपित किया है। वे वृद्धि के समानांतर चरणों को मानने वाले हैं और इसके लिए उन्होंने आदर्शवाद-यथार्थवाद की ध्रुवातता का अंतर्गम किया है। डिओना ने केवल कला-शैलियों का नहीं, बल्कि सूक्ष्म विस्तारों का गहराई से परिचय दिया है। नेत्रों, कानों, मुखों, मुस्कानों, सममंग मुद्राओं, भंग मुद्राओं, निर्वसनता, वेश-भूषणों, भंगिमाओं, संवेगात्मकता, असंवेगात्मकता, भाववाद, मूर्चित्र की उपस्थिति और अनुपस्थिति आदि का बड़ा ही ललित सौंदर्यात्मिक विवेचन करते हुए उन्होंने कहा है कि कलाकार के कौशल की कमियों तथा अनुभव की कमियों से Palcalithic, Nеоeithic यूनानी (Greco-roman) तथा ईसाई चित्रकला शुरू हुई है। यह इनका आदिमवादी रूप है। इनका उत्कर्ष क्लासिकल युग में हुआ तथा उसके बाद इनका ह्रास या अवनति शुरू हुई। ई०पू० पाचवीं शती के यूनानी शिल्प और पूर्व बारहवीं तथा बारहवीं शती के शिल्प के बीच, पाचवीं शती के यूनानी तथा तेरहवीं शती के यूरोपीय, चौथी से चौदहवीं शती के यूनानी और तीसरी शती की हैलेनिक कला के बीच उन्होंने समसंबाद ढूंढा है। इस भांति ज्ञानविद्यों के मध्यांतरों की दूरी से पृथक कलाओं में वे रेखांक विकास के स्थान पर निश्चित तालयुक्त विकास को स्वीकार करते हैं। इस विकास में तादात्म्य के बजाय सादृश्य ही प्रधान है। उन्होंने अपनी इस योजना को शंखवृत्तात्मक (Spiral-like) कहा है जिसमें कोई भी वृत्त दूसरे को न छूकर भी किसी भी अन्य वृत्त से जुड़ जाता है। डिओना का यह अच्यपन वाल्फिनिन के शैलीगत अध्ययनों से तुलनीय है।

इस भूमिका में हम पाल लाइगेटी की स्थापनाओं को ले सकते हैं। सन् 1926 में हंगरी निवासी कलावादी ने कला-संस्कृति में दोलनों (Oscillations) की गता पाई जिन्हें

उन्होंने तरंगों (Waves) कहा : सन् 910 से 1910 तक उन्होंने मात उमियो को प्राप्त किया जिनमें 120 से 170 वर्षों का तरंगदैर्घ्य है और जिनका औसत 140 वर्षों का है। एक वैज्ञानिक रूपक का व्यवहार करके लाइगेटी ने बताया कि पहली तीन तरंगों में रोमोनेस्क और गोथिक कला शामिल हैं, बाद की ढाई तरंगों में रेनैसा और बंरोक कला, तथा अंत की डेढ़ तरंगों में रोकोको, क्लासिसिज्म, रेनैसांवाद और इंप्रेशनिज्म शामिल हैं। लाइगेटी ने थोड़ा व्यापक फलक चुना। उन्होंने केवल यूरोपीय ही नहीं, यूनानी एव मिस्री कलाओं का भी आघार लिया। उन्होंने पेट्री सम्मत वास्तु-शिल्प-ऐवय को तोड़कर वास्तु-शिल्प-क्रम को विकसित किया। उनके अनुसार 'प्रत्येक मस्कृति की शुरुआत वास्तुकला में और अदसान चित्रकला से होता है।' लाइगेटी ने पेट्री की कलासख्या में कमी की तथा हीगेलीय वास्तु-चित्र-समन्वय रूप शिल्प को अलहदा किया। उन्होंने हीगेलीय अदस्था-त्रय के स्थान पर जैविक क्रम का अनुप्रवेश कराया जो आरम्भ-प्रौढता-जरा की त्रयी है। अतः कलाएं मानवीय विकास के अनुरूप ढल गईं वास्तुकला (शैशव), शिल्प (प्रौढता) और चित्र (जरा) के क्रम में। यह स्थापना कवित्वपूर्ण लेकिन अद्वैज्ञानिक है। यही प्रयोग स्पेंग्लर ने भी किया है। इस रुढ़ यात्रिकता को उन्होंने सभी महान सस्कृतियों के लिए शाश्वत नियम बना दिया। चित्रकला को ह्यासावस्था के साथ जोड़कर भी लाइगेटी ने दूरदर्शिता नहीं दिखाई। पहले मनुष्य को रहने के लिए शक्ति, अम-सुरक्षा और साधन की जरूरत ज्यादा थी और ये साधन प्रारम्भिक थे। अतः वास्तु का रूपांतरित होना स्वीकार किया जा सकता है। किन्तु चित्रकला का विकास और उत्कर्ष तो मानव एवं प्रकृति की सुरक्षा तथा कांत मंत्री की देन है तथा विकसित संस्कृति की उपज है क्योंकि रंगों का ज्ञान तथा रासायनिक लेपो का अनुसंधान एक उच्चतर तकनीकी उपलब्धि होती है। यही नहीं, अगर लाइगेटी के अनुसार सभी सस्कृतियों को एक साथ लिया जाय अर्थात् विश्व-मस्कृति की इकाई की जाय, तो भी समयक्रम में यही एकरूपता पाई जाएगी। अतः वे यात्रिक निश्चयवाद (Mechanical determinism) में उलभ जाते हैं। उन्होंने शैशव सस्कृतिया (मिस्र), प्रौढ सस्कृतिया (यूनान और रोम) तथा जीर्ण संस्कृतिया (आधुनिक) भी परिकल्पित की। अतः वास्तु (शैशव), शिल्प (प्रौढता) और चित्र (जरा) के साथ इन्हे भी जोड़ा। उन्होंने इस नितात सीमित संयोग को भी स्वेच्छापूर्वक अनुकूल सस्कृतिया चुनकर लायू किया। जबदस्ती एक नियम बनाने के रुझानों से संचालित लाइगेटी बहुत ज्यादा उलभे हुए हैं। विभिन्न शैलियों के असंवादी (Non-corresponding) चरणों में भी स्वतंत्र रूप से कई समान गुणों का सवाद तो होता है किन्तु यह अप्रामाणिक (accidental) ही है। किन्तु विकास या वृद्धि के ढांचे के

जन्मजात गुणों की वजह से जब शैलीगत सहसंवाद होते हैं तब उनमें नियम का प्रतिभास हो सकता है। असंख्य एवं बहुविध समानांतर दृष्टांतों को एकत्र करने पर ही ऐसा कोई नियम या न्याय मोचा जा सकता है (अगर वे दृष्टांत परस्पर आश्रित न हों)। स्वयं लाइगेटी ने ही इप्रेसनिज्म के गुणों का अनुशीलन करते हुए बताया है कि यूरोप में उन्नीसवीं शती की चित्रकला के उत्तरार्द्ध में उदित होने वाले वे गुण स्वतंत्र रूप से पंद्रहवीं शती के जापानी चित्रकार शेशू के चित्रों में भी विद्यमान थे। अतः गुणों में सादृश्य का अभिज्ञान अपेक्षाकृत आसान है, सांस्कृतिक पैटर्नों के अंतर्विरोधों को समझने बिना ऐसी स्थापनाएं परिकल्प्य (Speculative) ही रह जाती हैं।

बी० द लाप्रेद ने भी इसी भाँति की परिकल्पनाएं की हैं। उन्होंने हीगेल तथा लाइगेटी की भूमि पर कुछ संशोधन जरूर किया है लेकिन वे भी हीगेलीय प्रतिभासिक पूर्वाग्रहों से विमुक्त नहीं हो सके। सबसे पहले उन्होंने कलाओं के स्थान पर कलात्मक वृत्तियों को लिया; फिर कलाओं की अभ्यस्त त्रयी में संगीत को जोड़कर उसका विस्तार किया (यह हीगेलीय द्वंद्वन्याय की त्रयी का स्वलन है) और अंत में प्रत्येक कला के प्रयोजन (हीगेलीय आत्मा के साक्षात्कार की रगत पर) स्पष्ट किये; उदाहरणार्थ वास्तुकलावृत्ति ईश्वरोग्मुख; शिल्प एवं चित्रकलावृत्ति किसी प्रादशं अथवा यथार्थ मनुष्य से प्रेरित; तथा संगीतात्मकवृत्ति बाह्य ऐंद्रियिक जगत् की ओर उन्मुख होती है। लाप्रेद ने अपेक्षाकृत अधिक विश्व संस्कृतियों का समावेश करके अपनी स्थापना को और भी सिलसिलेवार बनाया। विश्व-संस्कृति की एक इकाई के बजाय विश्व-संस्कृतियों का एक पुंज मानकर, तथा कलाओं के बजाय कलावृत्तियों को ग्रहण करके उन्होंने इस धारा को थोड़ा-सा-संगत बनाया। उनके अनुसार पौराणिक कला (भारतीय, मिस्री, फारसी, चीनी) प्रमुखतः वास्तुकलात्मक; यूनान और रोम की कला प्रमुखतः शिल्पात्मक, मध्यकालीन यूरोप की ईसाईकला मुख्यतः भावात्मक (Malerisch) तथा आधुनिक समय की कला मूलतः संगीतात्मक है।

फ्रैंक चैंबर्स और बोवेट ने भी कुछ पहले की हैं। 'साइकल्स ऑफ़ टेस्ट' (1928) में उन्होंने संभवतः सृजन-आत्मक (Creative) और सचेतन (Conscious) चरणों को प्रतिपादित किया है। प्राचीन यूनान और रोम, तथा दुबारा यूरोप में, कला महान थी लेकिन वह अपने क्रियाधर्म (Function) तथा प्रयोजन (Mission) के प्रति अचेत थी, क्योंकि कलाकार की वैयक्तिकता से उसे कोई लगाव नहीं था। कलाकृति ही केंद्र में थी। लेकिन कला की सचेतना के आविर्भाव के साथ ही कलावाद उभरा, तथा संग्राहक और सहृदय समालोचक उदित हुए। अतः महानता तथा व्यक्तित्व की पूजा

गुरु हो गई। चैबर्स ने साहित्य तथा साहित्यिक आलोचना को अपना उपजीव्य बनाया। उन्होंने यह पाया कि प्राचीन यूनानी तथा यूरोपीय कलाएँ एक सद्गुण चरणों से गुजरी हैं। पहले सृजनात्मक चरण में सौंदर्य या कला चरम मूल्य नहीं थे, बल्कि धर्म, नीति, देशभक्ति, नागरिक गुण आदि की प्रमुखता थी। ई०पू० चौथी शती तक का यूनान, और रेनेसा एवं बलसिस्त्रिज्म के पतन काल तक का यूरोप ऐसे अन-सौंदर्यतात्विक सौंदर्यमूल्यन के दौर में था। इसकी तुलना में दूसरे सचेतन चरण में सौंदर्य परममूल्य हो गया और कला श्रेष्ठता के शिक्षणों को छूने के बजाय विघटित तथा हासोन्मुख होती गई। बोवेट ने हीगेल के बजाय विकतर ह्यूगो को आधार बनाया। ह्यूगो के मुताबिक प्रत्येक जन (People) का साहित्य तीन क्रमिक चरणों से गुजरता है: प्रगीतात्मक (Lyrical), महाकाव्यात्मक (Epical) और नाटकीय (Dramatic)। समाज की प्रत्येक अवस्था के अनुरूप काव्य के तीन चरण होते हैं: आदिम समय का काव्य प्रगीतात्मक, प्राचीन समय का महाकाव्यात्मक तथा आधुनिक समय का नाटकीय। 'आदिम युगों में मनुष्य मश्रोच्चार करता है युवावस्था में वह प्रगीतात्मक होता है, प्रार्थना उसका समग्र धर्म होती है, वीरगति (Ode) उसका समग्र काव्य।' अपेक्षाकृत बड़े समूहों और साम्राज्यों के उदय होने पर लडाइया तथा अन्य वीरकार्य प्रकट होते हैं जिससे "मनुष्य महाकाव्यात्मक हो जाता है।" तदुपरांत सामाजिक जीवन की जटिलता के साथ नाटक का, चिंतन, निराशा और दया का आविर्भाव होता है। तब काव्य नाटकीय हो जाता है। ह्यूगो इस वैश्विक नियम का प्रामाणिक मानते हैं। साराश में ह्यूगो-बोवेट नियम के अनुसार साहित्य "प्रगीतात्मक-महाकाव्यात्मक-नाटकीय चरणों" में से गुजरता है। वास्तव में यूनान और भारत की जैसी संस्कृतियों में महाकाव्य शीर्षस्थ हैं। कई संस्कृतियों में नानाभाति के भेद-विभेद हैं जिसकी वजह से ये नियम अनुमान ही बनकर रह जाते हैं। इस नियम की विशेषता यही है कि यह हीगेलीय चक्र से यथासंभव मुक्त होकर फ्रांसीसी यथार्थबोध का आहरण करता है।

पिथ्रोम सोरोकिन का दृष्टिकोण कोपरनिकन कहा जाता है। वे इतिहास को सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण मानते हैं और सामाजिक-सांस्कृतिक व्यवस्था को स्वीकार करते हैं। उन्होंने स्पेंगलर तथा टायनबी की इसलिये भी आलोचना की है कि वे संस्कृतियों की आंतरिक एकता के बजाय उनके समूहों (Cozeries) पर बल नहीं देते हैं। तदपि सोरोकिन के अनुसार सम्भताएं प्रासंगिक (Accidental) हैं। इनके अर्धपूर्ण व्यवस्था के स्थान पर विशाल सर्ग (Vast categories) होते हैं। वे सम्भताओं में कार्यकारण न्याय तथा अर्धपूर्ण सश्लेषण जोड़ने के पक्ष में भी नहीं हैं। न तो उनकी जीवन-रेखा होती है, न वृद्धि और न ही मृत्यु। इस तरह वे स्पेंगलर का

प्रतिवाद करते हैं। इसके बावजूद भी मोरोकिन "सांस्कृतिक व्यवस्थाओं" में आंशिक संश्लेषण (Integration) स्वीकार करते हैं। सांस्कृतिक व्यवस्था की अपनी परिभाषा के अंतर्गत वे भाषा, धर्म, ललित कलाएँ आदि जैसे मानवीय संस्कृति के सवर्गों को ग्रहण करते हैं। इसी तरह वे "परिव्यवस्थाओं" (Super-systems) या अति-व्यवस्थाओं में भी संश्लेषण स्वीकार करते हैं जिनमें समाज एवं संस्कृति सम्युक्त हैं। यह धारणा मार्क्सवादी परिगठन (Superstructure) में प्रभावित है। वस्तुतः सम्यताएं आंशिक रूप से ही सश्लिष्ट होती हैं किन्तु मोरोकिन भी स्पेंगलर के समान एक दूसरी अति को छूते हुए दृष्टिगोचर होते हैं।

वे चार प्रकार की कला-संघटना मानते हैं : भावनात्मक (Ideational), गोचरता परक (Sensate), आदर्श समन्वयवादी (Eclectic) तथा आदर्शवादी (Idealistic)। भावनात्मक संस्कृति के प्रतिपाद्य अतींद्रिय तथा अबुद्धिमत्तापूर्ण विषय होते हैं और शैली प्रतीकात्मक। यह संघटना श्रद्धा पर आधारित है और इसका साहित्य एवं कलाएँ धार्मिक विषयों तथा मिथकीय कथानकों से प्रचुर होती हैं। गोचरतापरक संस्कृति के विषय ऐंद्रिय होते हैं तथा शैली यथार्थतापरक। यहाँ ऐंद्रियक भोग और सांसारिक सुख प्रधान होते हैं। आदर्शवादी कला के विषय आंशिक अतींद्रिय तथा आंशिक ऐंद्रियक होते हैं? शैली आंशिक रूप से आदर्शकृत प्रकृतिकतावादी तथा आंशिक प्रतीकवादी एवं अन्यापदेशिक होती है। इस तरह में यह भावनात्मक एवं गोचरतापरक का समन्वय है। आदर्शसमन्वयवादी कला में प्रतिपाद्य, शैली और ध्येय की एकता नहीं होती। यह एक प्रकार से असश्लिष्ट-सी होती है अर्थात् समन्वित के बजाय गड़मड़।

मोरोकिन ने यह भी कहा है कि ये चारों कलारूप वस्तुतः सभी संस्कृतियों में, और एक ही संस्कृति के सभी कालों में मिलते हैं। निम्न सम्यताओं में इनका कोई भी एक रूप भिन्न होता है जो 'सांस्कृतिक व्यवस्था' तथा 'परिव्यवस्थाओं' पर निर्भर करता है। काल के क्रम में किसी एक कलारूप की प्रमुखता का स्थान दूसरा कलारूप ले लेता है। श्रोवर के अनुसार "मोरोकिन की अनुक्रमणिका का तथा उनके चरित्र-विधायक मजमूनों का विश्लेषण यह पूर्णतः स्पष्ट कर देता है कि उनका "भावनात्मक परिगठन" संस्कृतियों के पूर्वकालिक या अभ्युदित युगों का, "गोचरतापरक" उनकी प्रौढ़ता और अवनति का; "आदर्शवादी" उनके चरमोत्कर्ष का (विशेषतया कला और दर्शन में); तथा अंतर्बद्ध "आदर्श समन्वयवादी" बृहत् संस्कृतियों के बीच के प्रपकार युगों का समन्वयवादी (Corresponding) है।"

इस तरह सरोकिन ने पुनरावृत्त तालो (Recurring rhythms) वाले और रेखाक विकास वाले इतिहास के कला-दर्शनो को स्वीकार नहीं किया। पहले के मूल में ध्रुवांतो के बीच आगे-पीछे दोलन की धारणा सन्निहित है। दोलन की कलावधि युगों की तरह लंबी तथा पीछियों की तरह छोटी हो सकती है। इसी तरह रेखाक क्रम में क्रांति-स्थिरता, उत्थान-पतन, संकट-उन्मेष, विघटन-संश्लेषण आकस्मिक मोड़ घटते हैं। अतः ये अधिक लाभदायक सिद्ध नहीं हुए।

क्रोबर, संस्कृति के स्थान पर अव्याख्यायित "उच्चमूल्यात्मक सांस्कृतिक पटन" को आधार बनाते हैं। आश्चर्य है कि एक नृतत्वशास्त्री ने भी सृजनात्मक प्रतिभा वाले व्यक्तियों की अधिक सख्या के आधार पर सांस्कृतिक उत्थान, तथा कमी के आधार पर सांस्कृतिक पतन के काल का निवेश किया है। एक ओर तो वे इस उत्थान-पतन में प्रतिभाशाली मनुष्यों के बीच का अनुपात या मात्रा नहीं तय कर सकते, दूसरी ओर वे व्यक्तियों को वैयक्तिकता से विहीन करके उन्हें संस्कृति के सश्लिष्ट विकास का प्रतीक मानते हैं। इस तरह वे ध्रुवात (Poles) की धारणा को आधार बनाते हैं। उनके अनुसार प्रत्येक सम्य जाति की संस्कृति में दो, तीन, चार, पाच उत्थान-पतन वृत्त मिल सकते हैं। वे यह भी प्रतिपादित करते हैं कि संस्कृति के विकास क्रम में क्रमशः धर्म, कला और विज्ञान का उन्नयन होता है। अधिकांश मध्यकालीन युगों में कला तथा विज्ञान धर्मानुगामी होने के कारण अपेक्षणीय विकास तथा उन्नति नहीं कर सके। धर्म से स्वतंत्र होने पर ही ये तेजी से उन्नति करते हैं किन्तु पूर्णतः अकेले हो जाने पर इनका (कला एवं विज्ञान का) पतन हो जाता है। अतएव वास्तु-शिल्प-चित्र की त्रयी के स्थान पर क्रोबर धर्म, विज्ञान एवं कला, तथा उत्थान-पतन की द्वयी प्रस्तुत करते हैं। पहले वे शैली का संबंध प्रतिभा से स्थापित करते हैं; फिर शैली को कला से इतर अन्य सांस्कृतिक क्रियात्मकताओं में भी खोजते हैं, और अंततः सम्पत्ताओं में शैलीवत गुणधर्मों (Properties) की संभावना तथा मात्रा की तलाश करते हैं। इस तरह वे शैली के अंतर्गत व्यक्तित्वों की छापो, सम्पत्ताओं के स्वरूपों तथा संस्कृतियों के पैटर्नों का समावेश कर लेते हैं। इन पैटर्नों के विलयन में वे पतन को केंद्रित कर देते हैं। सृजनात्मक प्रतिभाओं वाले व्यक्तियों की सख्या में कमी के कारण पतन होता है, तथा कमियों वाली संस्कृति का एक समृद्ध संस्कृति से मुकाबला होने पर भी पहली संस्कृति का विलयन हो जाता है। अतः उनके अनुसार सांस्कृतिक वृद्धि धनीभूत स्फोट (Burst)

1. "Style and Civilization" A. L. Kroeber, p. 134,
Cornell University Press, Ithaca, N.Y. 1957

या संवयन (Constellation) के द्वारा होती है। वे सांस्कृतिक उत्थान का कोई वश्वक नियम अथवा क्रमापन (Order) नहीं मानते। अलबत्ता वे यह मानते हैं कि संस्कृति में शिल्प का भ्रम्युदय पहले होता है, जबकि विज्ञान और साहित्य (उपन्यास) बाद में विकसित होते हैं क्योंकि इनके लिए बौद्धिक एवं सामाजिक विकास भी अपेक्षित है। वे यह भी स्वीकार करते हैं कि प्रत्येक संस्कृति को जब अपने विशिष्ट पैटर्नों का सिद्ध अनुभव होता है तभी सांस्कृतिक प्रसुमन हो सकता है। ये निर्धारित पैटर्न कई चरणों में प्राप्त हो सकते हैं जिनके बीच में मध्यांतर भी क्रियाशील रहते हैं। वे यह भी मानते हैं कि एक देश की संस्कृति में एक पैटर्न-समूह के विलयन के बाद दूसरे या तीसरे या चौथे पैटर्न-समूह का उत्थान हो सकता है। जब कोई संस्कृति अपनी सभी सामग्री को पैटर्नों में संगठित कर चुकी होती है तब वह रिक्त होकर समाप्त हो जा सकती है। उनकी स्थापनाओं में यह त्रुटि स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है कि विशिष्ट सांस्कृतिक पैटर्नों के हेतु सृजनात्मक प्रतिभा वाले व्यक्तियों की सख्या को स्वीकार करने के बावजूद भी वे सामाजिक वर्गों तथा समूहों की सत्ता लक्षित नहीं करते। वे आरंभिक सांस्कृतिक पैटर्न के प्रभाव को कई शतों में बांध देते हैं। मूलतः उसकी निर्देशक एवं संचायक भूमिका की ओर वे इशारा करते हैं। इस तरह आरंभिक सांस्कृतिक पैटर्न एक सम्यता के प्रारम्भ तथा निश्चयवाद जैसे हो जाते हैं। अतः इन पैटर्नों में न ढल सकने वाली मन्मार्गी प्रतिभाओं की नियति भी असफलता हो जाती है। सारांश में हम कह सकते हैं कि श्रोबर सांस्कृतिक नृत्वशास्त्री तो रहे हैं, लेकिन समर्थ ऐतिहासिक समाजशास्त्री नहीं हो सके। जिस तरह स्पेंगलर ने प्रत्येक संस्कृति का उसके आद्य प्रतीक (Prime symbol) में संक्षेप किया है, उसी तरह श्रोबर ने आरंभिक सांस्कृतिक पैटर्न में। स्पेंगलर ने भी एक संस्कृति की सभी शैलियों— लिपि प्रनिनिवेदन, सज्जा, शिल्प, काव्य, संगीत, दर्शन, विज्ञान, राजनीति की शैलियों—को इस अर्थ में समानक-रूपी माना है। कहा जा सकता है कि संस्कृतिरूप एकान्विति की अभिव्यञ्जना में उनमें एक सर्वसामान्य गुण होता है। श्रोबर शैली को ऐसी ही भूमिका प्रदान करते हैं किन्तु बहुगुणमूलक शैली का संपादन करते हैं।

हम यही पाते हैं कि ये उपसिद्धांत परिकल्पी (Speculative) होकर रह गये हैं। धारा, उत्थान-पतन, ध्रुवात, ताल, तरंग, शंशव-प्रोढ़ता-वृद्धता आदि के रूपको (Metaphores) का इनमें प्रचुर उपयोग हुआ है किन्तु इनका वैज्ञानिक प्रमापन अदेह-पूर्ण है। भौतिक जीवन और सामाजिक सबधों के ठोस तथा विपुल आधारे को लगभग गौण बनाकर केवल कला-प्रिज्म या संस्कृति को लेने पर हम सांस्कृतिक चेतना को तो प्राप्त कर लेते हैं, लेकिन ऐतिहासिक यथार्थता को प्रतीक बना देते हैं। इन स्थापनाओं

मे काल और स्थान को खंड-खंड करके भी विश्व का विचित्र संश्लेषण किया गया है। कालावधि के बावत भी ये धारणाएं विश्वासपूर्ण नियम नहीं दे पाती। डेनिलेव्मकी के 'उत्थान-पतन', पेटी के 'रेखाक विकास' लाइगेटी के 'तरंग,' दियोना के 'शंखवृत्त,' क्रोबर की 'ध्रुवातता,' सोरोकिन की 'परिव्यवस्था' आदि की धारणाएं हमें सांस्कृतिक मूलतत्त्वों की ओर ले जाती हैं। बस। कला के क्षेत्र में ये उपसिद्धांत शैली को केंद्रीयता प्रदान करते हैं, और विषयवस्तु की दृष्टि से धर्म, दर्शन और विज्ञान के प्रभावों को निवेदित करते हैं। किन्तु ये सामाजिक यथार्थता और भौतिक परिस्थितियों की निरंतर उपेक्षा करते हैं। अतः कला के प्रिज्म द्वारा इतिहास की व्याख्या के इन हीमैनीय स्थापनाओं के दावे सही साबित नहीं हुए। एक ओर तो इन्होंने माना कि कोई एक संस्कृति अथवा अनेक संस्कृतियों की कला-व्यवस्थाओं का नियत अस्तित्व है, दूसरी ओर ये व्यवस्थाएँ उद्भव-समृद्धि-अवसान की त्रयी में बधी है, और तीसरी ओर मानव-जीवन की तरह इनकी भी शैशव-प्रौढ़ता-वृद्धता (बाद में मृत्यु?) की अवस्थाएँ होती हैं। सोरोकिन² ने इन पर टिप्पणी करते हुए कहा कि हमें न तो यह पता है कि कला-व्यवस्थाओं के (और उनके माध्यम से संस्कृति के) शैशव-प्रौढ़ता-अवमान की क्या विशेषताएँ हैं; न ही यह पता है कि एक अवस्था कब और कहा तथा क्यों और कैसे शुरू तथा खत्म होती है; एव न यह ही पता है कि एक अवस्था कब और कहा तथा क्यों और कैसे शुरू तथा खत्म होती है; एव न यह ही पता है कि एक अवस्था की कलावधि कितनी होती है? इसलिये इनका वैज्ञानिक मूल्य कुछ नहीं है।'

अतएव सामाजिक-आर्थिक अवस्थाओं के अनुरूप कला की ही नहीं, बल्कि कलात्मक वृत्तियों की प्रमुखता एव प्रसार, दोनों के सबधों को लेना अवश्यभावी है। हम संस्कृतियों को सामाजिक-व्यवस्था-जन्मा पाकर ही अनेकाकृत एक बहुत बड़े वैज्ञानिक सत्य के सामने खड़े हो जाते हैं।

2. पित्रीम सोरोकिन : "Social Philosophies of an Age of Crises" pp 29

रंगमंच

आज का रंगजीवन : एक अंतर्थात्रिा

●
फन्हैयालाल नंदन

मैं जब आयु में छोटा था तो गाँव की रामलीला में भाग लिया करता था। लेकिन तब यह बिल्कुल नहीं समझता था कि यह रामलीला हमारे भारतीय रंगमंच की एक कड़ी भी है और हिन्दी रंगमंच का एक प्रमुख अंग भी। जब बड़ा हुआ, हिन्दी नाटक और रंगमंच के इतिहास को पढ़ा, तब पता चला कि जिस रामलीला में हम लोग मात्र मनोरंजन और ग्रामीण सांस्कृतिक जीवन की भूतक देने के लिए भाग लिया करते थे, वह एक गुनिष्ठिचन परंपरा का हिस्सा है और हमारी नाट्य-परंपरा की एक अविरल कड़ी है। तभी यह भ्रम टूटा कि केवल नाटक या रामलीला ही हमारा रंगमंच नहीं है, इसमें नौटकी, स्वाँग, भाँड, प्रहसन आदि सभी सम्मिलित हैं। कुछ में प्राचीन धार्मिक तागा पारोया हुआ है तो कुछ में समसामयिक जनजीवन के प्रतिबिंब भाकते हैं। हिन्दी रंगमंच की ये विविध इकाइयाँ समन्वित रूप से एक बहुत बड़ा सांस्कृतिक मंच प्रस्तुत करती हैं।

लेकिन जहाँ इन इकाइयों का परिचय पाया हिन्दी रंगमंच के क्रमिक विकास को पढ़ते हुए, वही यह भी पढ़ा कि हिन्दी का रंगमंच बहुत विकसित नहीं हो पाया। आगे चलकर यह फतवा पढ़ते-पढ़ते थक गया कि हिन्दी का अपना कोई रंगमंच नहीं है। इस फतवे को आदि-स्वर देने वाला कौन महापुरुष रहा यह तो मैं नहीं बह सकता, लेकिन उस मर्द के लाल ने इतना जहर कर दिया कि यह फतवा बर्द

की चोट पर विश्वविद्यालयी प्राध्यापको और तथाकथित नाट्य-समीक्षको की जवान पर चढा रहा ।

सोचा करता था कि हिन्दी का अपना कोई रंगमंच नहीं है तो फिर किस मापा का अपना रंगमंच है ? ये समीक्षक और प्राध्यापकगण अखिल भारतीय रंगमंच के स्वरूप का कितना बृहत् ज्ञान रखते हैं कि उन्हें हिन्दी का रंगमंच छोटा ही नहीं, नगण्य लगता है । अगर हिन्दी का रंगमंच नहीं है तो भारतेन्दु हरिश्चंद्र के 'अधेर नगरी' की हम इतनी माला क्यों जपते आ रहे हैं, प्रसाद के नाटको की लम्बी-चौड़ी व्याख्याएँ क्यों की जाती हैं ! एकाकीकार रामकुमार वर्मा, विष्णु प्रभाकर, चंद्रगुप्त विद्यालकार, जगदीशचंद्र माधुर आदि के नाम हम रटते ही रहे और ये समीक्षक हिन्दी रंगमंच को नगण्य बताने में अपने अध्ययन का सारा गौरव खर्च करते रहे ।

आखिर एक दिन वह भी आया जब विद्यार्थी के रूप से हटकर नाट्य-दर्शक के रूप में मैं नाटको में विशेष दिलचस्पी लेने लगा और वह भी हिन्दी क्षेत्र में नहीं, अहिन्दी-भाषी क्षेत्र महाराष्ट्र में । मराठी का रंगमंच बड़ा समृद्ध है—यह भी मैंने खूब सुन रखा था । पहली बार एक उपनगर के हाल में एक मराठी नाटक देखने गया । रविवार की सुबह थी और हॉल खचाखच भरा हुआ था । मंचमुच मराठी रंगमंच समृद्ध लगा । समृद्धि कहीं से बरसती नहीं, बटन दबाने से भी नहीं आती । सांस्कृतिक समृद्धि धीरे-धीरे जन-जन के मानस में पतपती है, धीरे-धीरे बढ़ती है । मराठी का हर दर्शक, भले ही वह सही अर्थों में नाट्यधर्मी रुचि का हो या न हो, नाटक को देखने जाता है । इसीलिए नाट्यकर्मियों के मन में उत्साह पैदा होता है और वे उस पर निष्ठा-पूर्वक काम करते हैं । हिन्दी के नाटको को देखने वाले नहीं होते, तो नाट्यकर्मि हिन्दी के रंगमंच को किसके बूते विकसित करेंगे और किसके लिए करेंगे ? जो लोग यह कहते पाये जाते हैं कि हिन्दी का अपना कोई विकसित रंगमंच नहीं है उनसे पूछिये कि आपने अभी हाल में हिन्दी का कौन-सा प्रदर्शन देखा, तो कई साल पहले का कोई प्रदर्शन बताकर चुप हो जाते हैं ।

लेकिन असलियत कुछ दूसरी है । मैंने पाया कि भारतीय रंगमंच के संदर्भ में हिन्दी रंगमंच को अविकसित मानने वाले लोग आँखों में धूल भोक्ते आ रहे हैं । मैंने उत्तर भारत के स्वर्ण-तमाशो को भी देखा, नीटकी को भी देखा, रामलीला को भी देखा और मराठी के तमाशे का स्वरूप भी देखा, यक्षगान का सुविकसित मंचन देखा, बँगला रंगमंच की जाया से परिचय प्राप्त किया, पंजाबी के नाटक देखे, गुजराती का लोकमंच और पुराना शास्त्रीय मंचन देखा, बर्बई के 'देशी नाटक समाज' में हफ्तों लगाये और

तब यह निष्कर्ष निकाला कि हिन्दी का रगमच न केवल समृद्ध है, उसकी परंपराएँ समृद्ध हैं, उसकी परिकल्पनाएँ शुद्ध विचार-सरणियों से जुड़ी हुई हैं। सच कहे तो रगमंच तो भारतीय जन-जीवन में पिरोया हुआ है। आवश्यकता है तो केवल प्रोत्साहन के अभाव में बिखरती हुई इन इकाइयों की जीवन-शक्ति में प्राण फूँकने की। यदि इस तथ्य को भली प्रकार समझ लिया जाये तो हिन्दी के रगमच को विकसित ही नहीं, पर्याप्त विकसित कहे जाने में देर न लगे। जैसे फिल्मों के क्षेत्र में लोकधुनों को आधार बनाकर जो धुनें सिनेमा में आयी, उन्हें असाधारण लोकप्रियता प्राप्त हुई। उसी प्रकार हिन्दी क्षेत्रों का लोकमच यदि नयी परिकल्पनाओं के साथ प्रस्तुत किया जाये तो असाधारण विकास का आभास सामने आने लगेगा। इसे कौन नहीं मानेगा कि राजस्थान और गुजरात की भवाई शैलियाँ ही मणि मधुकर के 'छत्रभंग' की सफलता का कारण रही हैं ! लोकमच की विशेषता यह होती है कि इसमें समसामयिक जीवन को प्रतिबिंबित करने वाले पक्ष अनायास जुड़ते चले जाते हैं।

रामलीला में आप परंपरा की समृद्धि को नये प्रदर्शित कर ले, लेकिन जन-जीवन की दैनंदिन समस्याओं को गाँव का भाँड़ या स्वाँग करने वाला जितनी जल्दी अभिनय के माध्यम से उतारता है उतनी जल्दी रामलीला का कोई पात्र नहीं उतार पाता। ऐसा नहीं कि रामलीला में उनका समावेश वर्जित है या असमभव है। ऐसा होता तो हमारे गाँव के कामता रामलीला में पेटूराजा वनते-वनते आज के मनचले दशक का मन कैसे मोहते ! आखिर समसामयिक जनजीवन परंपरा में भी मुखरित होने का अवसर खोज ही लेता है। स्वाँग-तमाशे में वे तत्त्व जल्दी समाहित हो जाते हैं, सभ्रात मच पर आने में थोड़ी देर लग जाती है।

रगमच का जो स्वरूप पिछले सालों यानी करीब पिछले दो दशकों में विकसित हुआ है, वह है भाषागत सीमाओं को तोड़कर एक समन्वित भारतीय रगमच का। मतलब यह कि कन्नड में अगर शिवराम कारंथ का यक्षगान उम क्षेत्र की थ्रैष्ट मंचीय उपलब्धि है तो वह मराठी में भी अवतरित होती है, हिन्दी में भी और बँगला में भी। उसके अभिनय के कुछ तत्त्व फिर धीरे-धीरे दूसरी भाषाओं के पारंपरिक रगमच के मूल तत्त्वों को प्रभावित करते हैं और इस तरह एक परंपरा समृद्ध होती हुई नई शैलियों के समावेश के साथ आगे बढ़ती रहती है।

पिछले दो दशक में हिन्दी रगमच ने भी इस तरह अभूतपूर्व प्रगति की है। भारतीय रगमंच भाषा की सीमाएँ तोड़कर सही अर्थों में भारतीय होकर चला। विजय तेंदुलकर का 'गिधाड़े' या 'मत्ताराम बाइडर' अथवा 'घाभीराम कोनवान' हो,

बादल सरकार का 'पागल घोड़ा' हो या 'एवं इंद्रजित', गिरीश कर्नाड का 'तुगलक' हो या आचार्यगाचार्य का 'सुनो जनमेजय', डॉ० धर्मवीर भारती का 'अघायुग' हो या राकेश का 'आपाठ का एक दिन', 'लहरो के राजहंस' अथवा 'आधे अघूरे' सुरेन्द्र वर्मा का 'द्रोपदी', डॉ० लाल का 'दपंण' हो या 'कर्फ्यू' अथवा 'व्यक्तिगत' याकि सर्वेश्वर दयाल सक्सेना का 'बकरी', मणि मधुकर का 'रसगंधर्व' और मुद्राराक्षस का 'आला अफसर'। हर भाषा में इनके मंचन की तत्काल खलबली मचती है। यह भी होता रहा है कि 'द्रोपदी' हिन्दी में बाद में होता रहा है, मराठी में पहले हो जाता रहा है। भारतीय रंगमंच की यह स्थिति विभिन्न भारतीय भाषाओं के अपने-अपने रंगमंच को इन दिनों बड़े सुखद ढंग से समृद्ध करती रही है।

विभिन्न भाषाओं के रंगमंच का हिन्दी के साथ का यह आपसी आदान-प्रदान ऐसा नहीं है कि पहले नहीं होता था, लेकिन मोहन राकेश के नाटकों के मंचन से यह आदान-प्रदान ऐतिहासिक बन गया। उनके तीनों नाटक 'आपाठ का एक दिन' 'लहरो के राजहंस' और 'आधे अघूरे' की अभूतपूर्व सफलता ने हिन्दी रंगमंच को आधुनिकता से जोड़ा और उसकी समृद्धि को बड़े आदरास्पद स्थान पर प्रतिष्ठित किया। मोहन राकेश के चौथे नाटक 'पैर तले की जमीन' की मूल परिकल्पना तो राकेश के साथ चली गयी, उसके उपलब्ध अंशों से जो स्वरूप उस नाटक का बना, वह राकेश को पिछले तीनों नाटकों से आगे नहीं ले जा पाया। लेकिन राकेश का नाटककार व्यक्तित्व भारतीय नाट्य-जगत् में ऐसा छाया कि हिन्दी के समसामयिक नाट्यलेखन में वंसा चमकता हुआ नाम उनके निधन के बाद सहसा खोज पाना बड़ा मुश्किल हो गया। इसी बीच डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल, सुरेन्द्र वर्मा, ज्ञानदेव अग्निहोत्री, रमेश बक्षी, मुद्राराक्षस, मणि मधुकर, सर्वेश्वर और शंकर शेख के नाटकों ने हिन्दी के शून्य को भरने में बड़ी मदद की। लेकिन इसका यह मतलब लेना गलत होगा कि अन्य भारतीय भाषाओं के रंगमंच के सामने हिन्दी रंगमंच की स्थिति दयनीय हो गयी।

नाट्यलेखन के अलावा नाट्यकर्म से जुड़े हुए अनेक अन्य पहलुओं—निर्देशन, मंच-सज्जा, प्रकाश-व्यवस्था, मेकअप, अभिनय शैलियों के संदर्भ में भी हिन्दी रंगमंच का लेखा-जोखा करना समीचीन होगा। संचार-साधनों के विकास और आपसी आदान-प्रदान की सुविधाओं के माध्यम से विश्व-रंगमंच के संपर्क में आकर भी भारतीय रंगमंच ने हम बीच अपने को बहुत समृद्ध किया—संमुखल बेकेट, ज्यां जेने, आइनेस्को, जॉन ऑस्बर्न, मौलियर, ब्रेस्त . आदि के नाटकों का रूपांतरण विभिन्न भारतीय भाषाओं में होकर उन भाषाओं की मौलिक मंचन पद्धतियों के साथ-साथ आता रहा। लेखन के

नये-नये प्रयोग मंचन को नयी चुनौतियों से आगे बढ़ाते रहे। फलस्वरूप अनेक प्रतिभा-शील निर्देशकों का उदय हुआ, जिसकी पृष्ठभूमि में नेशनल स्कूल ऑफ ड्रामा भी अपनी विशेष भूमिका निभाता रहा है। उसके भूतपूर्व डाइरेक्टर इस्माहीम अल्काजी की बहुमुखी प्रतिभा की इस दिशा में बड़ी सजग भूमिका रही है। अमोल शिवपुरी, मोहन महर्षि, राजेन्द्रनाथ, ब्रजमोहन शाह, एम० के० रैना, बशी कौल, टी० पी० जैन, सत्यदेव दुवे, अमोल पालेकर, श्यामानंद जालान, सई पराजपे, शभू मित्रा, गिरीश कर्नाड, व०व०कारथ अरविंद देशपांडे, डॉ० श्रीराम लागू आदि ने अभिनय के साथ निर्देशन में भारतीय रंगमंच की अधुनातन चुनौतियों का सामना किया है। इन चुनौतियों ने बढ़िया अभिनेता भी निखारे हैं। अन्य भारतीय भाषाओं को छोड़ भी दें, तो हिन्दी में ही केवल बबई से अमरोश पुरी का नाम हिन्दी रंगमंच के मँजे हुए अभिनेताओं की स्तरीयता बताने के लिए काफी है। दिल्ली में भी नाम गिनाने लगिये तो एक खासी भीड़ इकट्ठी हो जायेगी श्रेष्ठ अभिनेता-अभिनेत्रियों की। जबकि हिन्दी रंगमंच केवल दिल्ली, बबई ही नहीं है, कलकत्ता, पटना, कानपुर, बनारस, गोरखपुर, सलनऊ....छोटे-छोटे शहरों-रुस्वों में बिखरा पूरा देश है।

हिन्दी रंगमंच की इन गतिविधियों को स्तरीयता के साथ रखने वाली कुछ प्रमुख नाट्य पत्रिकाओं का स्मरण भारतीय रंगमंच के संदर्भ में आवश्यक है। मंपूर्णतया नाट्यकर्म को समर्पित हिन्दी की पत्रिका 'नटरंग' उसके संपादक श्री नेमिचंद्र जैन की संपादन और समीक्षा-दृष्टि के कारण भारतीय रंगमंच के क्षेत्र में अपना ऐतिहासिक महत्त्व रखती है। राजस्थान से निकलने वाली पत्रिका 'रंगयोग' भी महत्त्वपूर्ण रही है। हिन्दी रंगमंच का जब भी बारीकी से अध्ययन किया जायेगा, इन पत्रिकाओं को भुलाया नहीं जा सकता। अँग्रेजी पत्रिका 'इन्वेक्ट' ने भी भारतीय रंगकर्म को सभ्रान्त तबके तक पहचानने में बड़ी सहायता की है।

हिन्दी के लोकमंच की स्थिति शहरी प्रभावों के कारण कुछ अरने मूल से भिन्न जहूर हुई है, लेकिन आधुनिकता के छोटे ने उमका स्वरूप उभारा है, वह भी कम आकर्षक नहीं है। गीत नाटक अकादमी की स्थापना के बाद देश के विभिन्न भागों के लोकमंच के पुनरुज्जीवन की ओर जो प्रयास किये गये, उनमें हिन्दी का लोकमंच भी आकर्षण का केन्द्र बना। उत्तर प्रदेश की नौटकी तथा रामलीला आदि को शास्त्रीय परंपराओं का अध्ययन किया गया और उनके विस्मृत कलाकारों की पहचान के प्रयास किये गये, यद्यपि अभी भी इस दिशा में विशेष प्रयास की आवश्यकता है। जंगे सि नौटकी में नगाडे का विशेष महत्त्व है। मुझे याद है मेरे बचपन में बनपुर के पाग

तिरमोहन पहलवान का नगाडा इतना प्रसिद्ध था कि लोग दूर-दूर से उनकी मंडली का मचन इसी एक विशेषता के कारण देखने को टूट पड़ते थे। ऐसे प्रसिद्ध कलाकारों की सही पहचान करने की आवश्यकता है और उनकी कला को सही संरक्षण देने की भी आवश्यकता है।

जब भी नौटकी अथवा रामलीला के जरिये लोकमंच की बात उठती है तो ऐसा लगने लगता है जैसे मेरा गाँव मेरे अन्दर टहलता हुआ मुझे किसी दूसरी दुनिया में लिये जा रहा है। दूसरी दुनिया इसलिए कि महानगरी की दुनिया से वह दुनिया बिल्कुल अलग है। लेकिन सच कहूँ तो आज का मेरा गाँव भी मेरे बचपन के गाँव से अलग है। अब तो गाँव क्या है, जगमग शहर हूँ। बिजली है, पखे हैं, हीटर है, कारखाने हैं, ट्यूबवेल है तब, जब मैं गाँव में रहता था यह सरजाम तो नहीं था लेकिन बड़ों की आज्ञा-पालन में बिजली की-सी फुर्ती जरूर थी, हीटर नहीं थे लेकिन आपसी सुख-दुख के समय दिलो की गर्मी जरूर थी। ट्यूबवेल नहीं थे लेकिन सुराही के पानी से उसकी कमी को पूरा कर लिया जाता था और उसके साथ प्रेम की जो धारा उमड़ती थी उसे शब्दों में नहीं उतारा जा सकता। धीरे-धीरे वह सब-कुछ गँवई होकर पीछे छूट गया और महानगरीय सभ्यता के मुलम्मे गाँवों पर चढ़ते गये। धीरे-धीरे मुलम्मों का खोल बढ़ता गया, असली गाँव छोटा होता गया और यह भी उतना ही सच है कि धीरे-धीरे गाँवों के छोटा होने की प्रक्रिया में हम सबके अंदर का इंसान भी छोटा होता गया है, कलाएँ—हमारी लोक कलाएँ, विशेषकर मंच कलाएँ शहरी होती गयी।

गाँव की याद में मैंने एक छोटी-सी कविता लिखी थी, शायद वह कविता गाँव के सदम में आज के महानगरीय माहौल में जीने वाले ग्रामीण मन की एक तस्वीर उभार सकेगी। कविता यों है :

“जब-जब तुमने अपनी आदिम गंधों से
मुझे आवाज दी है
यादों की रेशम से तन-मन डुलराया है ...
मेरा मन
गाँव की सुझानी अमराइयाँ छोड़कर
कुलचि भरता तुम्हारी तरफ भाग आया है।
नहीं मोचा कि वासन्ती हवा ताने मारेगी
नहीं देखा कि अलमी के फूल आँसू बहायेंगे

और टेसू गोभ-गोभ फूलेगे,
बिना कुछ कहे भर कर बिखर जायेंगे ।

लेकिन जब मैंने देखा कि
तुम्हारे आँगन के गमलों में
मेरे गाँव की कटिदार भटकटइया,
प्यार से पल रही है....और
तुलसी पियासी एक कोने में जल रही है
तो मुझे लगा कि
काँटों की खेती का अभ्यास किये बिना
यहाँ रह नहीं पाऊँगा ।

सच है कि
मैंने तुम्हारे साथ इन पले हुए काँटों को
कितनी बार अर्घ्य चढ़ाया है
लेकिन सच मानो, हर बार मेरी अजुली का पानी घरघराया है
और मेरा वह अपना छोटा-सा गाँव,
मुझे बहुत याद आया है ।”

जब राष्ट्रपिता गांधी की कही हुई बातें पढ़ता था तो समझ नहीं पाता था कि सम्यता की अटारियों पर खड़े हुए नगरवासियों को राष्ट्रपिता गाँवों की ओर उन्मुख होने का संदेश क्यों देते रहते हैं । बंबई और दिल्ली जैसे महानगरों में चौथाई रह चुकने के बाद अब जब मुझे खुद अकेले अपना गाँव याद आना है तो उम लकड़ी-लेंगोटी वाले फकीर महात्मा गांधी की बात का अमली मतलब समझ में आने लगता है, नेहरू जैसे लोकनायक की आधुनिक विज्ञान की उपलब्धियों को गाँवों तक पहुँचाने की धूँट आस्था और आकांक्षा का अर्थ खुलने लगता है और यादों में वह मेरा छोटा-सा पुराना गाँव, परमदेपुर, रह-रहकर उभरता है । जाड़ों में अलाब के आगपाग रात के बारह-बारह बजे तक नंगू भइया के पुराने किस्मों का लगातार चलना याद आता है । वे किस्में कुछ ऐसे थे जिनमें एक दिन चार-पाँच घंटों में मुनायी गयी कहानी पूरे किस्में का एक हिस्सा होती थी । पूरा किस्मा दस-पंद्रह दिन तक अनवरत चलता था ।

मैं काफी घरसे बाद बंबई में गाँव गया हुआ था । अचानक दूर से नंगू भइया आते दिखायी दिये । मैं चबूतरे में उतरकर धोड़ी दूर पहले ही नंगू भइया का हाथ पकड़कर सड़ा हो गया ।

झाँखों की जगह जिसे केवल दो खाली गड्डे मिले हों, वह मुझे इतने दिन बाद पहचानेगा कि नहीं और पहचानेगा तो कैसे, इस जिज्ञासा से मैंने अपने घास-पास रखे लोगों को अंगुली के इशारे से चुप रहने का संकेत कर दिया। नगू भइया ने मेरा हाथ टटोलना शुरू किया। मेरे दोनों हाथ उलट-पुलट कर अपने हाथ फिराये और बोले, “कन्हैयालाल, कब आये ?”

मैंने कहा, “.. नगू भइया, आपने पहचाना कैसे ?” नगू भइया बोले, “हर पहचान का अपना एक ठोस साँचा होता है। वह साँचा मुझ अंधे को आवाज के जरिए या फिर टटोल कर पहचान में आ जाता है।”

नगू भइया को मैंने अपने घर बसूला चलाते भी देखा था। उनके हर बार बसूला चलाने पर मेरा मन डर से काँप जाता रहा है कि कहीं वे अपना हाथ ही न काट बैठें। लेकिन वह दुर्घंटी कभी आयी नहीं। अपने प्रज्ञाचक्षुओं से वे सब देख-सुनकर काम करते थे। तभी से मन में एक विश्वास जम गया कि नगू भइया जो कुछ कहते हैं, वही सही होता है। इसीलिए जिस किसी गुल्थी को मैं नहीं समझ पाता था, उसका हल नगू भइया ने जाकर पूछता था। एक बार गाँव में दो फरीकैन में भगडा हो गया। मैं नन्हा नादान बालक, कुछ न समझ पाया कि ये लोग आखिर भगड क्यों रहे हैं। यह जिज्ञासा जरूर थी कि जान लूँ सही कौन है। सो जब कुछ समझ न पाया तो नगू भइया के पास पहुँच गया। उनसे पूछा तो पता चला, नगू भइया को बुलार हैं। वे पुआल के बनाये गद्देदार विद्यावन पर रजाई छोड़े लेटे हुए थे। मेरी आवाज सुनकर उठने लगे तो मैंने उन्हीं के साथ रजाई में अपने को छुपाकर बैठ जाना चाहा। मैंने पैर फैलाये तो मेरे पैर कुछ गुलगुली चीज से जा टकराये। पता चला, कुत्ते के दो पिल्ले जो नगू भइया के साथ ही सो भी जाते हैं, वे इस वक्त भी उनके साथ सो रहे थे। मुझे कुत्ते के पिल्ले पसंद तो थे, लेकिन इतने पसंद नहीं थे कि उन्हें अपने साथ विस्तर पर सुलाया जाये। फिर भी चूँकि यह काम नगू भइया कर रहे थे इसलिए उसमें कुछ औचित्य अपने आप दोखने लगा था। यह तो याद नहीं कि नगू भइया से उन दोनों फरीकैन की वास्तव वषा बात हुई थी, लेकिन नगू भइया के रूप में एक सच्चे सहृदय ब्रादर की तस्वीर मेरे मन में आज तक घर किये बैठी है। नगू भइया की वही तस्वीर ‘ब्रेस्त’ का ‘वाकेशियन चाकसकिल’ देखते हुए अनेक बार उभरी है। आज भी उभरती है।

नगू भइया जिन वृहानियों को सुनाया करते थे, उनमें जो प्रेत की तस्वीर थी वह मेरे गाँव में लगे पीपल के पेड़ के खडखड़ाते पत्तों से जुड़कर मेरे मन में ऐसी बस गयी थी कि मैं शाम के भूटपुटे में वहाँ जाते घबराने लगता था। मेरे बाबा और

मैं को यह पता ही क्या था कि मैंने जो काम करवाये थे वे ही प्रभावकारी
करवाये थे मुझे इन दिनोंके के नाम से डरना पड़ा और मैं वह काम इत्यादि-वसी
बेनाम स्त्री ने करवाया था। वह बड़े मनाई पड़ा दुःख पीने की प्रतिक्रिया हो या यथा
माने के प्रति विवृष्ट भाव।

मेरा पना साधक जाने के लिए गांव के हर आदमी की सुरीला श्रवण था।
उनके प्रभाव के लिए मेरे पाद सिधे हुए दो-चार भजन और राधेश्याम रामादण के
एकादश खंड मेरे ही तर्कों को काट-कूट बराबर कर देते थे और मुझे प्रतिस्पर्द्धा भी
माने के लिए मजबूर होना पड़ता था। मैं सोचा करता कि आखिर ये बड़े लोग मेरे
इन तरह पीछे क्यों पड़े रहते हैं। तब शान्त स्वरो की शक्ति का मुझे भान नहीं था।
मैं तो प्रभाव, या कहे कि गांव के कुछ लोगों की संततवश जाने लग गया था। अम
लोग मेरे पिता से कहते कि यदुवंदन, साधक सड़का बड़िया दाया है तो मन भारे
कोन के भिनक उठना और मुझे लगता कि यह मेरा मुझाभार प्रसंगक अरु मुझे
माना जाने के लिए रितात्री के जरिये मजबूर करने आ रहा है।

हमारे गांव की रामलीला उन दिनों जोरो पर थी। कहते हैं करीब पश्चोप
तीस मील के घेरे में बंसी मुघड रामलीला नहीं होती थी। उसमे 'रुहणो' से लेकर
परशुराम तक गांव के ही लोग होते थे। लड़के की भर्ती पहले सगी से होती थी।
बुनियादी शर्त यह थी कि उसे सुरीला होना चाहिए। देखने-सुनने सामक तो उसे
शृंगारी लोग बना ही देते थे, उसके चेहरे पर सपेदा-मुर्दांश पोत कर।

सखी का प्रमोशन सीता के रूप में और फिर सीता का लक्ष्मण के रूप में
और लक्ष्मण से राम, बाद में वही जोड़ी जनक के बंसीजन और फिर उस क्रम में धनुष
के तोड़ने के प्रत्याशी रामायण से होता हुआ कोई प्रतिभापुत्र ही परशुराम तक पहुँच
पाता था। इस पूरी क्रमोन्नति में मुझे कोई एतराज नहीं था। एतराज था तो मेरा
लड़का होकर लड़की का पाठ भ्रदा करने में। मुझे लड़की बनना पसंद नहीं था और मेरी
आवाज का सुरीलापन मुझे लड़की बनाने पर धामारा था। मैंने एक दिन अपने घर के
सामने कालेदेव बाबा के चबूतरे पर हो रहे भजन समारोह में भजन गाते हुए मन-ही-
मन यह प्रार्थना की : "यदि नाथ का नाम दयानिधि है तो दया ही करे मे कभी-न-कभी।"

उन्हे दया यह करनी थी कि मुझे लड़की का पाठ रामलीला में न करना पड़े।
बाहरे भगवान्, हुआ कुछ यह कि धामारा की लड़कई के कारण कुछ साधक
बंद हो गयी। जितने साधक रामलीला बंद रही वे सगी और गीता की में

पार कर गया। जब फिर रामलीला शुरू हुई तो मुझे लक्ष्मण का पार्ट दिया गया और जो लडका पहले सीता बनता था वह अब परशुराम का पार्ट कर रहा था। क्या 'धूल' था और क्या उत्साह! कारण सिर्फ इतना कि लडकी बनने से बच गये थे। हम दोनों की जोड़ी लक्ष्मण और परशुराम के रूप में आसपास मशहूर होती गयी। लेकिन परशुरामजी यानी बाबूलाल भइया मेरे लिए अंदर-ही-अंदर एक तीखा विरोधभाव भी पालने लगे। हुआ यह कि एक बार पास के गांव सरसौल में मुझे लक्ष्मण का पार्ट करने के लिए आमंत्रित किया गया। बाबूलाल भइया की जगह परशुराम किमी और जगह का बुलाया गया था जिसका फरसा असली पीतल का था। यह उस परशुराम की विशेष योग्यता थी। अपने काम में उसे जो महारत हासिल थी, वह तो थी ही।

तो साहब, शाम को जब हम ताडका-बघ के दिन अपने गांव से दो-तीन आदमी साइकिलों पर चले तो पक्की सडक पहुंचते-पहुंचते अंधेरा हो गया। वहां से भी तीन-चार मील आगे जाना था। चादनी रात थी। आसपास बबूल का जंगल। तभी किनारे से दो आदमी लाठी लिये आये और हम लोगों को रोककर खड़े हो गये। हमारे साथ के दोनों आदमियों से जूते उतरवा लिये, जो नकदी थी वह ले ली और उनमें से दोनों ने हम दोनों की साइकिलें कंधों पर रखी और चल दिये जंगल की ओर। यह मेरा पहला साक्षात्कार चोरो से था। इसलिए मैं यह कहने को हो आया कि ये लोग हमारी साइकिलें कंधों पर क्यों लिये जा रहे हैं। लेकिन संयोग कि कुछ न बोल पाया और तब से यह विश्वास भी पक्का हो गया कि गांव में सब-कुछ अच्छा-अच्छा ही नहीं होता। हम अपने गांव पैदल वापस लौट गये क्योंकि रास्ते में ही 'ताडका-बघ' हो गया था। गांव पहुंच कर जब बाबूलाल भइया को पता चला तो ईर्ष्या-पने बोले, "और बोलावै परशुराम पीतल के फरसे वाला!"

इसके बाद बाबूलाल भइया ने खुद कानपुर जाकर अपने लिए मोडाटोली से एक पीतल का फरसा खरोदा। उस पर ब्रासिंग लगाकर वे हर सप्ताह चमचमाहट पैदा करते और अपनी परशुरामी का वाजार-भाव तेज करते। उनका भाव तेज होते-होते 25 रुपये प्रति परशुरामी तक आ गया। इसके साथ चूंकि बुलाने वालों को न ऊनी बनियान देनी होती थी और न शृंगार के लिए दाढ़ी, इसलिए पांच रुपये उनके पारिश्रमिक में और जोड़ दिये जाते थे। परशुराम की प्रतिष्ठा इस बात में थी कि वह तखत तोड़ सकता है या नहीं। तखत मागकर लाया जाता था, रामलीला कमेटी का तो होता नहीं था। बाबूलाल भइया ने जब पहला तखत गांव की रामलीला में तोड़ा तो तखत का मालिक दूसरे दिन उनसे उनके घर लडने पहुंच गया। जो कहा-मुनी हुई वह

अननग, बाबूलाल भइया को तखत सुधरवाने का जिम्मा अलग लेना पडा । जब तखत सुधर गया तो वही तखत-मालिक बाबूलाल भइया की परशुरामी के गुणगान करने में सबसे आगे पाया गया ।

गाँव का यही महज मन लोक कलाओं के संदर्भ में मेरे अदर घर किये हुए है कि तखत बिगडा तो लड़ आये और बन गया तो तारीफ के पुल बांध आये । भावनाओं के ये छोटे-छोटे ताजमहल वहाँ रोज बनते और रोज ढहते रहते थे और उन्ही के बीच निखरता जाता था लोकमंच का रूप । लेकिन हमारे क्षेत्र विशेष का लोकमंच भी केवल रामलीला ही नहीं था, उनके अनेक रूप थे जो ग्रामीण सांस्कृतिक जीवन का सुष्ठ रूप सामने रखते थे । क्या आज वे कलाएँ उती अनुपात में विकसित हो पायी हैं जिम अनुपात में हमने जीवन के और क्षेत्रों में विकास किया है ? सच कहें तो हमने जो विकास किया, उसमें लोक कलाओं को जहर दे दिया ।

संभ्रांतता का जहर

इस संबंध में मुझे एक घटना याद आ रही है । निश्चित सन्-संवत् के चक्कर में न भी पडें तब भी उस बात को बीते एक-चौधार्द शती हो गयी, लेकिन आज तक जब भी लोक कलाओं और कलाकारों की बात आती है, यह बात दिमाग पर दस्तक देती रहती है । हुआ यह था कि हम सब ग्रामीण परिवेश वाले शहरी छात्रों का अच्छा-खासा दल साप्ताहिक छुट्टियों के समय जब गाव जाता, तो अनेक प्रकार से अपने मनोरंजन का कार्यक्रम बनाता । एक बार पता चला कि गाव में किमी हरिजन की लडकी की शादी है और उसमें बारात वालों की तरफ से 'दहिनी' बजाने के लिए कोई खास आदमी बुलाया गया है । साथ में नाचने के लिए 'लौंडे का नाच' है । गाव में इसकी काफी चर्चा सुनकर हम तयकथित संभ्रांतों का युवादल उस कार्यक्रम को देखने की योजना बना बैठा । मन में थोडा संकोच भी था कि लोग देखेंगे तो हम लोगों को क्या कहेंगे ।

सूचनार्थ निवेदन कर दूँ कि 'दहिनी' डमरू की तरह का एक लोक-बाद्य है, जो बडी नाटकीयता के साथ बजाया जाता है और उसकी नाटकीयता कुछ-कुछ मणिपुर-क्षेत्र के मृदंग बजाने वाले कलाकारों से मेल खाती है । उनके प्रति मेरे मन में वह आकर्षण बजाने वाले की इन नाटकीयता के कारण भी था और कुछ-कुछ उनके बोलों के कारण । हमारे एक मंगीत के जानकार उस्ताद उनके बोलों का सरनीकरण करके यो सुनाया करते थे : "दहिनी के बोल ! अरे क्या कहने हैं, जंगे आदमी मगुरान म

जाये तो दुलहिन की रसोई की रपट बोली जाये ! सुनोगे ?—भई बहुत बना, भई बहुत बना, भई बहुत बना, दुलहिन के मइके....। दुलहिन के मइके ... । भल दाल बनी, भल भात बना । भल दाल बनी, भल भात बना । दुलहिन के मइके .. भई बहुत बना, भई बहुत बना !” और वे इस तरह इन बोलो को मुख से उच्चारित करते मानो सचमुच दहिंकी ही बज रही है । हम इस बोल-प्रक्रिया को साक्षात् एक दहिंकी-कलाकार से सुनने जा रहे थे, यह मुख पहले से ही कल्पना में ले रहे थे ।

समय से थोड़ा विलंब करके हम हरिजन टोले की उस जमात में पहुँचे जहाँ कार्यक्रम पहले से ही गरमराया हुआ था । हमारे दिल ने अपना-अपना स्थान बनाकर खड़े हुए लोगों के बीच घुसकर कार्यक्रम देलना शुरू किया । क्या मस्त होकर वह कलाकार ‘दहिंकी’ बजाता था कि उसकी मस्ती याज तरु यादों में बसी हुई है । नाचने वाला लडका बिजली की गति में उछलता, मटकता और गीत गाने वालों के साथ लय-बद्ध होता । मुद्राओं में थोड़ी-बहुत अश्लीलता वाराती परिवेश के कारण आ जाती थी, बाकी गीत के बोल बड़े मार्मिक और प्रेम-पगमे थे । लडका नाचता तो उसके चेहरे के मेकअप को उभारने के लिए बोटल में तेल भरकर बनाया गया बतेजा लिये हुए एक लडका उसके पैरों के साथ उसके चेहरे को उजागर करता हुआ ऐसे भागता जैसे नाच का ‘ड्रैट’ हो रहा हो ।

नाच खूब जमा, फिर नाचने वाले की पसीने-पसीने हालत को सुखाने के लिए थोड़ी देर के लिए थमा भी । और वह थमना हम पर कहर ढा गया । दर्शकों में जो गाव वाले लोग थे उन्होंने नाच से फुरसत पाकर हम लोगों को पहचानना शुरू किया और एक ने जड़ दिया, “अच्छा, बाबू लोग भी आये हैं ! आधो-आधो, बँडो” और ‘आधो-आधो, बँडो’ ने यानी हम लोगों की संभ्रात उपस्थिति ने अगले दौर के कार्यक्रम में कलाकारों को इतना आरामसजग कर दिया कि सारा कार्यक्रम ‘बेगार’ की-सी अनुभूति देता रहा । यहाँ तक कि दर्शकों में से ही एक ने कहा भी, “अरे, बाबू लोग हैं तो क्या हुआ, आये तो तुम्हारा नाच देखने है, सो जरा जम के नाचो ।”

हमने अपने आने को सार्थकता प्रदान करने की दलील पेश की, “हाँ-हाँ भाई ! हम तो कला की दृष्टि से देखने आये हैं । नाचो जम के । नाचें नगा गावें डीठ ।” लेकिन हमारी दलीलो का कोई असर नहीं हुआ । न दहिंकी के बोल सवरे, न घुंधरू के । चिंकारा (गज से बजने वाला एक तबु-वाद्य) मले खानापूरी करता रहा । हम सब उठकर चले आये ।

भ्राज जब इस घटना को याद करता हूँ तो मचीय लोक कलाओं के कई पहलू हमारे सामने उभरकर आते हैं। सबसे पहले तो यही सोचता हूँ कि क्या ग्रामी भी दर्हिकी बजाने वाले वैसे कलाकार हैं या पैदा होते रहे है ? उन्हें या उनकी कला को भागे बढ़ाने, उन्हें प्रोत्साहित करने की दिशा में हमने क्या भूमिका अदा की ? लोक कलाओं और उनके कलाकारों को प्रोत्साहन देने का दम भरने वाली हमारी सरकारी व्यवस्था ने उनके लिए क्या किया या क्या कर रही है ? उससे भी बढ़ा मवाल कि आखिर हम उन लोक कलाकारों की कला को सम्मान देने के लिए उन तक चलकर गये थे तो उनकी कलात्मक स्वस्फूर्ति गायब क्यों हो गयी थी ? इसलिए कि हम अपनी सभ्रातता को जब लोक कला या उनके कलाकारों पर हावी करने लग जाते है या हमारे अनजाने वह उन पर हावी होने लग जाती है तो उनकी सहजता पर एक मुलम्मा चढ़ने लग जाता है—लोक कलाओं के प्रोत्साहन में हमने यही गलती की है। हम उन कलाओं के पास पराये होकर गये है, उन्हें संरक्षण देने का दम लेकर उन तक पहुंचे है और नतीजा यह हुआ है कि हम न उन कलाओं के शुद्ध रूप को पा सके हैं और न उन्हें शुद्ध रूप में संरक्षित रख सके है। हमेशा यही हुआ है और हो रहा है। उन्हें मारने में हमसे लेकर हबीब तनवीर तक कोई निर्दोष नहीं है। हबीब तनवीर ने छत्तीसगढ़ के कलाकारों को राजधानी जैसे बड़े-बड़े महानगरों की चकाचौंध में घुमाकर 'आगरा बाजार' या 'चरनदास चौर' बुन लिया और अपने लिए 'लोक कला के संरक्षक' का खिताब सुरक्षित कर लिया, लेकिन वे कलाकार कितना संरक्षण पा सके। वे न लौटकर अपने क्षेत्र में काम करने के काबिल रह गये और न सभ्रान कलाओं के दायरे में घुस सकने का साहस जुटा सके।

मैंने जैसा पहले बताया कि हमारे क्षेत्र (कानपुर-फतेहपुर के बीच का इलाका) में रामलीला युग से चली आ रही है। हमारे ही क्षेत्र में क्या, पूरे देश में रामलीला और नौटंकी को उत्तर प्रदेश के लोकमंच का प्रतिष्ठित रूप माना जाता है। इस दिशा में हमारे इलाके के दो-चार कलाकार काफी प्रसिद्धि भी पाये हुए थे। एक मज्जन धे जो अपने बचपन-काल में राधेश्याम कथावाचक की महलियों में स्वरूप (राम-नन्दिमण को रामलीला की भाषा में 'स्वरूप' कहा जाता है) से लेकर कुजड़ा तक बनने रहे थे। पता नहीं राम कथा में कुंजड़े का कोई स्थान था या नहीं था, लेकिन पहली बार जब वे मज्जन चौखानेशर लु गो लगाकर नगे बदन पर गर्दन में तावीज लटकाये सज्जी और नीचू बेचने की हांक लगाते हुए जनकपुरी के बाजार के दृश्य में दाखिल हुए थे, तो हम सबको लगा था कि लोकमंच में नवीनता के निरन्तर समावेश की यह प्रक्रिया इसी तरह चलती रही है, जिसके कारण हर लोक-रूप में समय अपनी प्रतिध्वनि जरूर गमाहित

करता रहा है। विकास की इस नयी सीढ़ी की कोई कुंजडा बनकर रामलीला में जोड़ता है, कोई भारतमाता की आजादी की भांकी बनाकर कृष्ण जन्माष्टमी में और कोई राजनेता बनकर 'मुल्ताना डाकू' नौटकी में। नाम उनका कुछ भी हो सकता है। सुविधा के लिए मैं उन महोदय का नाम तिवारीजी दे देता हूँ। लेकिन इस विकास की कहानी में आप तिवारीजी की अहमियत से इन्कार नहीं कर सकते। मजा यह है कि कहीं कोई शिक्षा नहीं, किसी अकादमी में कोई पाठ-प्रशिक्षण नहीं, कोई रिहसंल नहीं, कोई स्क्रिप्ट नहीं—सब स्वरचित, स्वतः स्फूर्त, तात्कालिक। यही इन लोक रूपों की विशेषता थी और यही उनकी शक्ति। तिवारीजी जनकपुरी का कुंजडा बनकर आये या सीता स्वयंवर में काने राजा बनकर, गाव के आसपास की राजनीति, आपसी संबंधों की खींचतान, अमफेरे के बहुचर्चित व्यक्तित्व की प्रतिच्छवि उनकी भूमिका में स्पष्ट परिलक्षित होती थी जिससे न केवल लोगों का मनोरजन होता था, वरन् व्यंग्य के जरिये लोगों को एक दिशा-दृष्टि भी मिलती थी। राम के सामने उनका चिल्लाकर कहना कि "जमूरे, अल्ला ने मुझे माना 'तो मैंने नौकरी कर ली'" और फिर इस वाक्य को तकियाकलाम बनाकर नौकरी करने वाले इमान की जिदगी का पूरा खाका मजाकिया ढंग से पेश करते जाना किसी राम-कथा के शास्त्रीय ग्रंथ में भले नहीं मिले, लेकिन तिवारीजी को इससे लेना-देना नहीं था, उन्हें रामलीला का मंच अपने लोक जीवन की झलक देने का जोरदार जरिया लगता था। उन्हें इसमें सरोकार नहीं था कि रामलीला के नाट्य-रूप के शास्त्रीय समीक्षक क्या कहेंगे और क्या नहीं कहेंगे; उन्हें केवल सरोकार था अपनी लीला से, उसके जमे हुए रंग से। उनका यह रंग वर्षों जमा। लेकिन अब जब देखता हूँ कि तिवारीजी हारमोनियम के सहारे यदा-कदा कहीं-कहीं राधेश्याम रामायण का पाठ करके किसी तरह पेट पाल लेते हैं, तो उन पर तरस आने की तो बात बाद में आती है, अपनी राज्य सरकार पर तरस पहले आता है कि इन्हीं कलाकारों के बल पर उत्तर प्रदेश की रामलीला का स्वरूप जिन्दा चला आ रहा है, इन्हीं को इतना तक सरकारी अनुदान नहीं है कि वे अपना पेट कायदे से भर सकें।

सरकार को छोड़िये, हमने ही उनके लिए क्या किया! हमने किया यह कि उनकी कला से उनके चरमोत्कर्ष काल में अपना मनोरजन किया और फिर अबतान काल में उनका मखौल उड़ाकर 'नचनिया तिवारी' कहकर मुँह बिचकाया। उन्हें लोक कलाकार का सम्मान देना तो दूर, उन्हें ऐसे विशेषणों से अपमानित किया। और चूँकि हमारा मन उनके प्रति सम्मान देने को कभी उन्मुख नहीं हुआ, इसलिए उनकी कला को विरामन में स्वीकार करने की बात ही नहीं उठी। कौन उस काम को हाथ में ले, जिसे करके मुख-सुविधा तो दूर, सम्मान तक नहीं मिलता। यहाँ तक कि वह कलाकार

स्वयं अपने परिवार के लोगों को उस दिशा में जाने से विमुख करता है, क्योंकि कोई पिता नहीं चाहता कि उसका बेटा उसी जलालत की जिदगी जिंये जिसमें वह जीने के लिए अभिशप्त है।

पिछली बार जब काफी अरसे के बाद गांव जाना हुआ तो ध्यान आया कि अपनी पसंद के उन लोक कलाकारों के बारे में पूछें। एक सज्जन से कामता के बारे में पूछनाछ की तो उन्होंने उत्तर में प्रश्न फेंका, “कौन कामता? नचनहरा?” मैं सनाका खा गया। कलाकार कामता को लोग अब ‘नचनहरा कामता’ करके जानते हैं। बाहरी हमारी सांस्कृतिक विरासत और बाहरी हमारी आधुनिकता!

कामता मिले तो मैंने पूछा, “बया कर रहे है आजकल? कलाकार के क्या हाल हैं?”

बोले, “हाल नहीं, बेहाल हैं। कभी कहीं से कोई भूलें-बिसरे प्रोग्राम मिन जाता है तो चले जाते हैं, वरना सिनेमा के आगे कौन देखता है हमारा प्रोग्राम?”

“कितनी आमदनी हो जाती है प्रोग्रामों से महीने-भर में?” मैंने प्रश्न किया।

“अब आमदनी का क्या बतायें! लोगों की हासत भी महगाई के कारण पतली है। शादी-ब्याह में पहले नोटकी-खेल बुलाये जाते थे। उनके लिए भी लोग पैसा अलग रख लेते थे शादी-ब्याह में, लेकिन अब ‘कम कीमत वाला नमीन’ बोलकर साउडस्पीकर पर रिकार्डें बजवा देते हैं। कोई-कोई ‘सौखीन (शौकीन) मिनते हैं जो बुलाते हैं तो सौ-डेड सौ में पूरा प्रोग्राम तय होता है, उसमें दम हिस्मेदार। दम-पंद्रह हमारे जुम्मे भी पड़ जाता है।”

हमारी आँखें खुली-की-खुली रह गयी, कि ये हमारे लोक कलाकार हैं, जो रात-भर जागकर मुँह पर मुदाशख पोने हमारा मनोरजन करते हैं और हम उन्हें बदने में केवल दम-पंद्रह दे पाते हैं। मेरा मन उतरना देखकर बोले, “लेकिन हम पैसों के लिए नहीं मरते, हम तो मरते हैं कलाकारों के लिए। हमारी कला को कोई पहचाने—और हमें क्या चाहिए! थोड़ी जिदगी रह गयी है वह भी किसी तरह कट ही जायेगी।”

मैंने पूछा, “बंभी मास्टर कहाँ है आजकल? क्या करते हैं?”

कामता की आँखें गज्जल हो गयी, “जिसको पूछ रहे हो तुम? वह पिगट-पिमटकर भर गया। क्या कलाकार था! लेकिन नाज को पाट तक पहचाने वाले बार

आदमी नहीं मिले। किसी तरह हम दो-चार लोगों ने घाट तक पहुँचाकर आग दी।" और कामता की आँखें डबडबा आयी।

आँखें कामता की ही नहीं, मेरी भी डबडबायी थी। बसी मास्टर की मैन महफिलो में ध्रुपद-धमार गाते सुना है। क्या जमाना था उनका कि हारमोनियम लादकर उनका शागिर्द चलता था और बसी मास्टर केवल खचाखच भरी महफिल में सिर्फ गाते थे। बसी मास्टर की आवाज थी कि जादू का तार! उनके साथ मृदंग या तबले पर सगत करने के लिए शहर से बजबया बुलाया जाता था। वही बसी मास्टर गाव के एक नौसिखिया ढोलकिये के ठेके पर दो रोटी वसूलने के लिए आधा-आधा घटा गाते रहे और अंत में कामता के शब्दों में 'घिसट-घिसट कर' स्वर्ग सिंघार गये। घाट तक पहुँचाने वाले चार आदमी नसीब न हुए।

जब से यह सुना तब से हिम्मत नहीं होती कि किसी से पूछूँ कि ननकू तोरइहा दोनो नथुनो से अब अलगोजा बजाते हैं या नहीं, या कि उनका लडका उनका हुनर सीख सका कि नहीं। नहीं होती हिम्मत कि पूछूँ किसी से जिन्दा नट के बारे में, जो ढोलक के बोलों पर देह की रबड़ की तरह तोड़-मोड़कर उगार चलते लोगो से तालिया बजवाते थे और अपने लड़के से बजवाते थे पेट। डर लगता है कि कहीं कोई यह न कह दे कि उन्हें हमने मन्नात सम्प्रदा के जहर से तिल-तिल गलाकर मार दिया।

संगीत नाटक अकादमी : एक नया मोड़

लगभग इन्ही आवश्यकताओं को मद्दे नजर रखकर एक नयी शुरुआत की गयी थी—संगीत नाटक अकादमी के रूप में। 28 जनवरी, 1953 को संसद का सेंट्रल हाल राजनैतिक कर्णधारों के साथ-साथ देश के महान कलाकारों, नृत्यकारों और नाट्य-निर्देशकों, अभिनेताओं से खचाखच भरा हुआ था। वह दिन संसद भवन में भारतीय सस्कृति के लिए समर्पित था। उस दिन दिल्ली में संगीत नाटक अकादमी का उद्घाटन हो रहा था। राष्ट्रपति डा० राजेंद्र प्रसाद ने उद्घाटन करते हुए कहा था - "जिस सांस्कृतिक विरासत को हमने अपने पूर्वजों से उत्तराधिकार में पाया है उसे हमें न केवल सुरक्षित रखना चाहिए, वरन् हम उसे और समृद्ध बना सकें, ऐसा प्रयत्न करना है।" तभी उन्होंने संस्थान-मंचालको की ओर संकेत करते हुए भावी खतरों की बात भी कह दी थी कि हमें यह ध्यान रखना होगा कि अकादमी आगे चलकर कहीं 'मामनी खान फीताशाही' की शिकार न हो जाये।

वस्तुतः स्वतंत्रता-प्राप्ति के बाद देश के सांस्कृतिक क्षेत्र में कला के संरक्षण

का प्रश्न सबसे महत्वपूर्ण हो उठा। राष्ट्र की सांस्कृतिक विरासत को सुरक्षित रखने के उद्देश्य से भारत सरकार के शिक्षा मन्त्रालय के 31 मई, 1952 के प्रस्ताव के अनुसार, 1953 में साहित्य और ललित कला अकादमियों के साथ, संगीत नाटक अकादमी की स्थापना हुई।

अकादमी की स्थापना में देश के संगीत और नाट्य-जगत् में आशा की एक नयी लहर जागी। किंतु आशा की यह लहर धीरे-धीरे क्षीण होने लगी और राजेंद्र बाबू के वे शब्द लोगों को बार-बार याद आने लगे कि अकादमी आगे चलकर 'सामंती लाल फीताशाही' की शिकार न हो जाये। अकादमी जिन महान उद्देश्यों को लेकर स्थापित की गयी थी, उनकी अवहेलना होने लगी, सही और समुचित मदों में अनुदान का उपयोग न करके ऐसी संस्थाओं और ऐसी व्यवस्थाओं में धन का अपव्यय होने लगा, जो या तो मात्र कागजों पर केंद्रित थे या जिन्हें अकादमी के अधिकारी वर्ग के अलावा कोई नहीं जानता था। उदासीनता का इसमें बड़ा उदाहरण क्या हो सकता था कि स्थापना के आठ वर्षों बाद तक उसका रजिस्ट्रेशन तक न कराया जा सका। मनचाहे लोगों को प्रथम देने के लिए अकादमी के नियमों में भी फेर-बदल कर डालने में सकोच न किया गया। भारत सरकार तक को उसमें हस्तक्षेप करना पड़ा। जांच समिति विठायी गयी और अंत में 11 सितम्बर 1961 में मरकाररी प्रस्ताव के आधार पर नये बोर्ड की स्थापना की गयी।

यह पुनर्गठन उसकी कार्यप्रणाली में सुधार तो लाया, किंतु फिर भी अग्रन्तोप की जो छाया पहले से चली आ रही थी, लाल फीताशाही का जो शिकार अकादमी को जकड़ चुका था, उससे पूर्णतया मुक्ति नहीं मिल पायी। 1964 में मितारवादक उस्ताद विलायत खा के द्वारा अकादमी पुरस्कार का अस्वीकार किया जाना इस बात का मक्रेन था कि पुरस्कृत व्यक्तियों के चुनाव में हो रही अनियमितताओं को दूर किये जाने पर ही पुरस्कारों की गरिमा को बचाया जा सकता है। "ये चुनाव क्रिती उमूल के नल पर नहीं, किन्हीं और चीजों के बल पर किये जाते हैं," विलायत खा ने कहा था। इस अस्वीकार को अकादमी के अधिकारियों ने 'भावनात्मक कारण' कहकर टाल दिया था, फलाकार के मन पर छाये विश्राम की ओर ध्यान देने की उन्होंने कोई प्रावश्यकता महसूस नहीं की।

अकादमी के इतिहास के इस परिप्रेक्ष्य में अकादमी के नये मंत्री जब डा० सुरेश अवस्थी बने तो उन पर एक बहुत बड़ा दायित्व भी पड़ा था। डा० अवस्थी पिछले तमाम वर्षों से बराबर भारतीय नाट्य और रंग-जगत् के निबट मम्पक में रहे

हैं। बंबाई के घरेली में (उत्तर प्रदेश, जिला उन्नाव) 1920 में जन्मे डा० ब्रवस्थी ने 1949 में लखनऊ विश्वविद्यालय से एम०ए० करके वही से 'हिन्दी नाट्यरूपों का अध्ययन' पर अपनी पी०एच०डी० पूरी करके डॉक्टरेट की उपाधि ली थी। आकाशवाणी के लखनऊ और दिल्ली केन्द्रों में वे दस वर्ष तक काम कर चुके थे। नाट्य और नृत्य के क्षेत्र में उनकी जानकारी अखिल भारतीय स्तर की थी। उन्होंने सभी भाषा-क्षेत्रों के रंगमंच और नाट्य-प्रदर्शनों को देखा और लोक नाट्य-प्रदर्शन के रूपों और शैलियों का अध्ययन किया था। सन् 1963 में टोकियो में हुई अन्तर्राष्ट्रीय नाट्य-मोष्ठी में वे भारत के प्रतिनिधि के रूप में भाग ले चुके थे। हिन्दी में नाट्य-प्रदर्शनों की समीक्षा की परंपरा डालकर नयी शब्दावली और शैली का विकास करके, उसे संकुचित साहित्यिक घेरो से मुक्त करने वालों में डा० ब्रवस्थी का नाम अग्रगण्य था ही। इस सबके अतिरिक्त उनमें एक कुशल प्रशासक के भी गुण थे। उनके सहयोग और सचिव-पद के दायित्व के साथ अकादमी ने एशियाई नाट्य परंपराओं, शैलियों और रूढ़ियों को ठीक-ठीक परिभाषित करने में सहयोग दिया, जिसकी आवश्यकता पश्चिमी नाट्य-जगत में अनुभव करता रहा है; देश की कला परंपराओं और रूपों की तमाम बिखरी सामग्री का संकलन, अभिलेखन भी किसी हद तक किया गया, लेकिन यह काम अभी अधूरा है। उसके लिए अकादमी को दिल्ली के दायरे से निकलकर समूचे देश में बिखरी विरासत को बटोरना होगा, जो बड़ी शीघ्रता से नष्ट होती जा रही है। इस सारे काम में डा० सुरेश ब्रवस्थी के सचिव-पद से कार्य-मुक्त होने के बाद जो तेजी आनी चाहिए थी, उसकी आज तक दरकार बनी हुई है।

फिर भी अकादमी ने इतना तो किया ही कि सारे देश के नाटककारों, नाट्य-समीक्षकों, अभिनेताओं और निर्देशकों को एक सूत्र में बांधा। यह एकसूत्रता का भी परिणाम हो सकता है कि भाषाई रंगमंच की सीमाएं टूटकर भारतीय रंगमंच में समाहित हो चुकी है। हिन्दी में बंगला या मराठी नाटक का पहलें होना और अपनी मूल भाषा के मंचन से अछड़ा होना, इसकी बहुत बड़ी पहचान है।

एक और बड़ी बात जो इन स्वतंत्रोत्तर दिनों में सामने आयी है वह है अव्यावसायिक रंगमंच के विकास की। इसमें पहले रंगमंच की गतिविधियां कुछ ध्यावसायिक संस्थाओं के कार्यकलापों तक सीमित थीं। स्वतंत्रता के बाद के आगरण-काल में अनेक अव्यावसायिक संस्थाएं गहन रूप से रंगमंच के प्रति गहरी दिलचस्पी के साथ सामने आयी और आज के भारतीय रंगमंच का असली रूप इन्हीं अव्यावसायिक संस्थाओं के समर्पित प्रयास की देन है। इस देन के पीछे कहना न होगा कि अन्तर्राष्ट्रीय नाट्य-प्रयोगों के साथ भारतीय रंगमंच का परिचय भी एक विशेष महत्वपूर्ण भूमिका

अदा करता रहा है। हमारी असी भारतीय नाट्य-परंपरा के साथ अपने युग के अनुकूल नाट्य-शैलियों की तलाश और अंतर्राष्ट्रीय नाट्य-प्रयोगों के साथ जुड़कर नयी प्रयोगशीलता के बीच से नये रंगमंच का जन्म धीरे-धीरे प्रयोगशीलता के सहारे अपने पर मजबूत करता रहा है, अनेक विदेशी और देशी क्लासिक्स का आधुनिक प्रस्तुतीकरण इस नये रंगमंच की सक्षमता का सबूत देता रहा है। वह चाहे शेक्सपियर का 'मैकबेथ' हो, कालिदास का 'शाकुन्तल' हो या शूद्रक का 'मृच्छकटिक' घेरूत का 'पुंठिला' या 'काकेशियन चाक सर्किल'—एक नयी भाव-मगिमा से आधुनिक जीवन को, आधुनिक मनीषा और उसके द्वंद्व को भाषा मिली है। इस तरह परंपरा से जुड़कर चलने वाले नाटकों में जहां प्राज के युग-सत्य को उद्भाषित करने की कोशिश की गयी, वही नयी भाषा ने भी जन्म लिया। यह नयी भाषा, नयी रंगमंच की भाषा, आधुनिक भारतीय रंगमंच की महान उपलब्धि है। हमें नाटक का एक अनग मुहावरा मिला, वह मुहावरा पहले के नाटकों में बेजान था, बगनड़ के गिरीश कर्नाड हो या मराठी के विजय तेंदुलकर, खानोलकर, पुंल० देशपांडे या कानेटकर अथवा हिन्दी के मोहन राकेश, भारती, डा० लक्ष्मीनारायण लाल, सुरेंद्र वर्मा, मुवनेश्वर, रमेश बधी, सर्वेश्वर, मुद्रा-राक्षस या मणि मधुकर अथवा बगला के बदल सरकार—कोई भी किमी भी भाषा का नाटककार हो वह रंगमंच की एक नयी भाषा पा चुका है, जो हमारी भारतीय परंपरा से तो जुड़ी है ही, हमारी लोकनाट्य की शैलियों के भी नजदीक पड़ती है। यह नयी भाषा पश्चिम के अवागार्द वियेटर के परिचय और सपक में और भी विकसित हुई है। हो सकता है कि कुछ लोग इस बात में नाक-भौं मिकोड़ें कि पश्चिम का ऐम्पर्ट वियेटर हमारे लिए बिल्कुल बेमानी है, क्योंकि पश्चिम की मुद्धोरान स्थितियों में हर स्थिति बेमानी हो चुकी थी और अब तकनीकी विकास की चरमस्थिति मृजन के बजाय उसके विपरीत, विनाश की पर्याय बन चुकी है। अभी हमारे यहां चीजों के बेमानी होने की वह स्थिति नहीं है। मैंने इस विषय में हिन्दी के अनेक प्रख्यात नाट्य-मनीषकों से कई बार बातें की हैं और उनका यही मत रहा है कि ऐम्पर्ट वियेटर हमारे लिए उतना सार्थक नहीं है जितना कि कुछ अवागार्द नाट्यधर्मियों ने उसे उछाल रखा है, लेकिन यह मानने से उन्हें भी इन्कार नहीं है कि इस ऐम्पर्ट वियेटर ने हिन्दी के रंगमंच को नया मुहावरा देने में मदद तो की है। डा० लाल जैसे भारतीय मिट्टी में रचे-बने नाटककार भी हिन्दी के लिए, या बहना चाहिए भारतीय रंगमंच के लिए, ऐम्पर्ट वियेटर को बेमानी और अनावश्यक जरूर मानते हैं (ऐसा वे अनेक बार मुझमें अंतरण बातचीतों में कह चुके हैं) लेकिन उनकी नयी शैली को कटो-न-बहो स्वीकार करने में नहीं कतराते।

नये नाट्य-मूल्यों और नयी प्रदर्शन-शैली की खोज में हमारे अनेक नाटककारों और निर्देशकों ने नाटकीय परंपरा का जो नये सिरे से अन्वेषण किया, उसके फलस्वरूप वे आज एक नितांत नया नाट्य-रूप विकसित कर सके हैं और आज भी उस दिशा में प्रयत्नशील हैं। कन्नड़ के प्रसिद्ध नाट्यकार आद्यरंगाचार्य का 'सुनो जनमेजय' या गिरीश कर्नाड का 'हयवदन' इन नये नाट्य-रूपों के प्रतिनिधि हैं, जो लोक-शैली और संस्कृत नाटको की परंपरागत सूत्रधार शैली को समाहित करके चलते हैं। हिन्दी में जगदीशचंद्र माथुर के 'कोणार्क' में ऐसा ही शिल्पगत प्रयोग देखने में आया था। हिन्दी में नये प्रयोगों की दिशा में डॉ० लाल का 'मादा कैंक्टस', और मोहन राकेश के नाटक इसके ज्वलंत उदाहरण रहे हैं। मोहन राकेश के तीन नाटक 'आपाठ का एक दिन', 'लहरो के राजहंस' और 'आधे अधूरे' न केवल शैलीगत प्रयोग के लिए नयी रंग-चेतना का सही प्रतिनिधित्व करते हैं, बल्कि नाट्यधर्मा शब्दों की सही तलाश के सबसे सुंदर उदाहरण हैं। राकेश हिन्दी की ऐसी नाट्य-प्रतिभा थे, जो हिन्दी रंगमंच के इतिहास में घूमकेतु की तरह छा गये। देखना है कि शब्द की सामर्थ्य के उनके उस काम को किस प्रकार आगे बढ़ाया जा सकता है। शिल्पगत प्रयोगों की दिशा में पद्य-नाटको में डॉ० भारती का 'अंधायुग' एक सर्वश्रेष्ठ मान्यकृति है। रमेश बक्षी का 'देवयानी का कहना है', अच्छे नाटको की गणना में आता ही है, सुरेन्द्र वर्मा का 'सूर्य की अंतिम किरण से सूर्य की पहली किरण तक' शिल्प और भाषा दोनों की उपलब्धि का अच्छा उदाहरण है। डॉ० लाल का नाटक 'अब्दुल्ला दीवाना' और 'धृतिगत' अपनी साफबयानी के लिए सदैव याद किया जायेगा। भाषा की नयी तलाश के सशक्त हस्ताक्षर के रूप में मणि मधुकर ने अपनी पहचान बनायी है। नयी राजनैतिक चेतना को सामाजिक सरोकारों से जोड़कर चलने वाले नाटको की रचना करने वालों में सर्वेश्वरदयाल सबसेना और मुद्राराक्षस ने गहरी छाप छोड़ी है। निश्चय ही नाट्य-भाषा की तलाश की यह गति आगे अपना विशिष्ट स्थान बनायेगी।

मैं पहले ही कह चुका हूँ कि नाट्य-रचना के क्षेत्र में ही नहीं, नाट्य-निर्देशन और अभिनय के क्षेत्र में नयी प्रतिभाओं का उदय हुआ है। महानगरो को ही लें तो ओम शिवपुरी, सुधा शिवपुरी, शंभू मित्रा, तृप्ति मित्रा, उत्पल दत्त, श्यामनंद जालान, सुलभा देशपांडे, अकलनदा समर्थ, देवयानी, अरविंद देशपांडे, अमोल पालेकर, हबीब तनवीर, कारथ, धमरीश पुरी, रामगोपाल बजाज, मोहन मर्हवि, राजेद्र नाथ, सत्यदेव दुबे अनिल चौधरी, भानु भारती, एम० के० रंभा, प्रभात कुमार मट्टाचार्य, बशी कौल, मनोहर सिंह, सुरेखा, उत्तरा वावकर, विमल लाट, प्रतिभा अग्रवाल, कमलाकर सोनटक्के, वीरेन्द्रनारायण, विनोद नागपाल, कविता नागपाल, वृजमोहन शाह....जैसे महत्वपूर्ण

पहलुओं पर अभी उतना गहरा ध्यान नहीं दिया गया, जितना दिया जाना चाहिए। ये सभी पहलू निर्देशक की परिकल्पना और उसके ज्ञान के सहारे ही उभरने के लिए छोड़ दिये जाते हैं। चद गिने-चुने नामों को छोड़कर इन पहलुओं पर गम्भीरता से काम करने वाले लोग नहीं मिलते। जैसे नाट्य-संगीत में मोहन उप्रेती ने जितना योगदान किया, उतना श्रम और योग शायद ही किन्हीं अन्य संगीतकारों ने किया हो। प्रकाश-संयोजन में सारे भारत में तापस सेन का नाम ऐसा चमका है कि इस तरफ और कोई चमकता नाम मुश्किल से नजर आता है। अब तापस बाबू को सिनेमा और व्यावसायिक दुनिया हड़पती जा रही है। जरूरत है नयी प्रतिभाओं के इस दिशा में आने की।

अपने नाट्यादोलन की तस्वीर को कभी हम अपनी नाट्य-पत्रिकाओं के आईने में देखे तो हमें जरूर निराशा होती है। मैंने ऊपर 'नटरंग', 'रंगयोग' तथा 'इन्कट' का जिक्र किया है। इनकी कुछ जोड़ीदार पत्रिकाएँ भी नाट्य-जगत् में दिखायी पड़ती हैं, किन्तु जितना भी है, वह बहुत अपर्याप्त है। 'नटरंग' ने हिन्दी नाट्य-पत्रकारिता को जितनी गम्भीरता और गरिमा के साथ निभाया है और निभा रही है, उतना तो खर और कोई दूसरी पत्रिका नहीं कर पायी, लेकिन 'नाट्य-वार्ता', 'अभिनय संवाद', 'रंगायन', 'रंगभारती', 'छायावट' और अंतर्देशीय नाट्य-पत्र 'अभिनय' की भूमिका को कम महत्त्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता। आकार में सबसे छोटी किन्तु उपयोगिता की दृष्टि से सबसे बड़ी लगने वाली लघु-लघु मात पत्रिका 'अभिनय' अब रंगमंच संबंधी सूचनाओं के लिए एक अनिवार्यता-सी लगने लगी है। ये सभी पत्रिकाएँ आर्थिक सहयोग की अपेक्षाएँ रखती हैं और अच्छे लेखकों की भी, जिसेसे इनमें भरती की सामग्री के बजाय सुष्ठ, सुचिपूरा रचनात्मक लेख दिये जा सकें और भारतीय रंगमंच का आपसी आदान-प्रदान भी उभर सके। नये नाटक छापने के लिए अब रंग-पत्रिकाओं के अलावा स्थान रह ही कहा गया है! नहींजा यह होता है कि जो नाटक लिखे भी जाते हैं, वे रंग-कर्मियों तक साइबलोस्टाइल रूप में ही पहुँचते हैं, छपे रूप में नहीं। इन नाट्य-पत्रिकाओं में वे छप सकें, ऐसी व्यवस्था बनाना हम सब का धर्म है।

हिन्दी रंगमंच की अनेक समस्याओं की बात जब भी चलती है तो दर्शक वर्ग की समस्या सबसे पहले आती है कि हिन्दी रंगमंच का दर्शक कहाँ है? मैंने इस समस्या को काफी नजदीक से देखा-जाना है। बम्बई में सत्यदेव दुबे ने जब हिन्दी नाटक करने शुरू किये थे तो तेजपाल हान का आधा भाग भरा नजर आता था तो अपार खुशी होती थी, लेकिन उनमें से कम-से-कम आधा दर्शक फोकटिया होता था। बम्बई में अब जाकर देखता हूँ तो दूरदराज जुहू के पृथ्वी थियेटर में भी नाटक देखने जाने पर टिकट मिलने के लाले पड़ जाते हैं। इसका सीधा अर्थ यह है कि रंगमंच का दर्शक सिनेमा के दर्शक

की तरह तो नहीं बढ़ा, लेकिन अब यह स्थिति भी नहीं है कि अच्छा नाटक हो और लोग देखने न जायें। दिल्ली में रेपटरी का 'वेगम का तर्किया' और 'चोपड़ा कमाल नौकर जमाल' प्राज भी होते हैं तो दर्शकों का टोटा नहीं रहता। इसलिए दर्शकों वाली 'मिथ' मले ही धीरे-धीरे टूट रही है, लेकिन टूट जरूर रही है। यह स्थिति है सुखकारी, लेकिन इतनी सुखकारी भी नहीं है कि उसके बल पर नाटकों के प्रयत्नात्मक का सतुलन सम्भव हो सके। अच्छे नाटकों के प्रति दर्शकों को आकर्षित करना आवश्यक है। यह काम भी जब अभिनेता, निर्देशक और लेखक को करने पड़ते हैं तो उनके उत्साह का पारा उतरता है। इस दिशा में समीक्षक अवश्य सहायक हो सकते हैं।

समीक्षक सहायक हो सकते हैं, इसका यह मतलब नहीं है कि समीक्षा में कोई सहायता प्रेरित बेईमानी करने की ओर में संकेत करना चाहता हूँ। समीक्षा को लेकर तो पिछले कुछ दिनों रंग-जगत् में वाद-विवाद तक छिड़ा रहा है। दिल्ली में एक गोष्ठी में यह विवाद कड़वाहट उगलने तक पहुँच गया था। कुछ निर्देशकों ने प्रमुख पत्रों के सम्पादकों से यह माँग की कि यदि वे निष्पक्ष समीक्षा न छाप सकें तो समीक्षा के स्थान पर प्रदर्शन का विवरण-भर देकर इतिथी कर दी जाये। ऐसी माँग के पीछे यह उद्देश्य था कि तटस्थ और पूर्वाग्रहमुक्त समीक्षा होनी चाहिए, किसी रंग-दल से सबद्ध व्यक्ति को समीक्षक नहीं होना चाहिए... आदि आदि। लेकिन सवाल का असली मुद्दा यह नहीं, यह मुद्दा व्यक्तिगत राग-द्वेष का अधिक है। इससे परे अगर इसमें कोई मुद्दा है तो इतना कि क्या समीक्षक को सिर्फ एक निर्णायक बनकर अपना निर्णय दे देने के लिए समीक्षा करनी चाहिए या रंगरस लोगों की महायता का मन बनाकर उनकी कमजोरियाँ बताते हुए उनकी समस्याओं को भी समीक्षा के माध्यम से उभार दिया जाया करे, ताकि दर्शक किसी प्रदर्शन-विशेष के प्रति कोई अनावश्यक वितृष्णा न पाल सकें।

समीक्षक अपनी जगह सही होता है कि वह प्रदर्शन को देखकर जो अनुभव करे वह कहे। निश्चय ही यह सम्मति उसकी अपनी क्षमता, रंग-दृष्टि और दायित्व पर निर्भर रहती है। लेकिन रंगकर्मी की प्राज की जो जड़ोजहद है, एक तरह से रंगकर्म को उठाने का पूरा बोझ है उस पर, उनकी तरफ से बिल्कुल आँखें मूंद लेना भी नाट्य-समीक्षा के लिए उचित नहीं माना जा सकता। असल में दृष्टि इस पर होनी चाहिए कि नाट्य-समीक्षा के पीछे दृष्टि क्या है, क्योंकि हर कठु धारणा हनोम्माह करने के अभिप्राय से नहीं लिखी होती। बहुत सारी कठु समीक्षाओं के पीछे समीक्षक का रंगकर्म में गहरे जुड़े होने के पीछे का दर्द भी उभरता है जो गुच्छ रंग-आंदोलन को धारण बढाने का अनिवार्य गुण है। मतही, बेमकमद की तारीफें मुनकर नाट्य-दल न दर्शक जुटा सका है और न रंग-आंदोलन को धारण बढा सका है। माना तारीफ वाली समीक्षा

न समझदारी का द्योतक होती है और न ईमानदारी की। इसलिए इस बारे में जहाँ नाट्य-निर्देशकों को एक स्वस्थ दृष्टि अपनानी होगी, वही समीक्षकों को अपने गम्भीर दायित्व के प्रति सजग भी होना पड़ेगा। आखिर सवादहीनता के ध्रुवों पर चलकर न समीक्षक अपना अतिम उद्देश्य पा सकेगा और न नाट्य-निर्देशक, जबकि उद्देश्य दोनों का होता है कि रंगकर्म जन-जीवन से जुड़कर हमारी जिंदगी की सही पहचान बन सके। अब अगर इस पहचान को नाट्य-लेखक ने भोथरा किया हो तो समीक्षक को इसको सामने लाने तो दीजिये। हो सकता है इस पहचान को सामने लाने में निर्देशक और नाटककार दोनों ने अपना पूरा दायित्व निभाया हो और अभिनेता ने उसमें रेड मार दी हो, तो समीक्षक उस दोष पर अँगुली नहीं रखेगा तो दोष-मुक्ति कैसे होगी! अभिनय के बारे में एक बार ब्रेख्त से पूछा गया था कि अभिनय की सबसे बड़ी कसौटी आपके सामने क्या है, तो उसने कहा था कि अभिनेता अपने वर्तमान से आगे का संकेत देकर अभिनय को जीवंत नहीं बनाता, तो वह अभिनय हमें सतोप नहीं देता। बातचीत का गह दुकड़ा मैं यहाँ देने का लोम सवरण नहीं कर पा रहा। प्रश्नकर्ता ने पूछा था —

- आपके नाटकों में अभिनेतागण हमेशा घुम्रांधार सफलता बटोरते हैं। आप उनसे सतुष्टि महसूस करते हैं ?

— नहीं।

- इसलिए कि उनका अभिनय बुरा होता है ?

— नहीं, अभिनय बुरा नहीं, गलत होता है।

- किस तरह का अभिनय करना चाहिए उन्हें ?

—जैसा एक वैज्ञानिक युग की चेतना से संपन्न दर्शक के लिए होना चाहिए।

- मतलब ?

—उन्हें अपने ज्ञान का उपयोग करना चाहिए।

- किस चीज का ज्ञान ?

—मानवीय संबंधों का, मानवीय व्यवहार का, मानवीय क्षमताओं का।

- ठीक है। इसका उन्हें ज्ञान होना चाहिए। लेकिन वे इसका प्रदर्शन कैसे करें ?

—सजग रूप से, साकेतिक रूप में, विवरणात्मक ढंग से।

- तो अभी कैसे करते हैं ?

—मनमुग्ध करके। स्वयं एक स्थिति में डूबकर अपने माथे दर्शक को बहा में जाते हैं।

• जैसे ?

—जैसे कि मान लो विदा लेने की स्थिति का अभिनय करना है तो वे दर्शक में विदा के मूड पैठाने की कोशिश करेंगे। उसके आगे की बात किसी को नहीं सूझती। हर कोई बस इतना महसूस कराके रह जाता है। उससे आगे नहीं सोच पाता।

अब अगर ब्रह्म की बात को कोई समीक्षक मन में बैठकर किसी अभिनेता का अभिनय जांच रहा है तो वह अपेक्षाएँ करेगा ही, यह तो रगमच की श्रेष्ठता को आगे लाने का एक आवश्यक कदम है।

असल में नाटक एक सम्मिलित समूह की देन होता है, एक व्यक्ति की नहीं। नाटककार में लेकर, मैं कहना चाहता हूँ कि दर्शक तक (समीक्षक ही क्यों) उसका एक हिस्सा होता है, तभी नाटक बनपता है। मैंने लदन में 'ओह कलकत्ता' के जो प्रदर्शन देखे, उनमें तो दर्शकों को ब्राकायदा अभिनय का अग मानकर उन्हें मंच पर भी आमंत्रित कर लिया जाता है। जरूरी नहीं कि दर्शक मंच पर अभिनय करने जाये तभी वह नाटक का हिस्सा बने; वह अपनी प्रतिक्रिया से, उपस्थिति से नाटक की सफलता-असफलता का भागीदार बन सकता है। मैं इस दिशा में बहुत निराश नहीं हूँ।

जनता का नाटक

●
मुकुल

नाट्य परम्पराएँ समाज, समय और स्थान के अनुसार परिवर्तनशील होती हैं। कला की अन्य विधाओं की तुलना में नाटक में सामाजिक विकास क्रम के अनुसार कहीं जल्दी और स्पष्ट बदलाव आता रहा है। किसी समय एवं स्थान में सामाजिक संरचना में पूरी एकरूपता नहीं होती और भिन्न व्यवस्थाएँ एवं संस्थाएँ बनी रहनी हैं, सामाजिक जीवन की यह विभिन्नता नाटक में भी अभिव्यक्त होती है। यही कारण है कि विशिष्टवर्गीय नाटक अपने दावे के बावजूद कभी लोकशैलियों की जगह नहीं ले पाता बल्कि इसके विपरीत कई प्रकार से दोनों एक दूसरे के पूरक होते हैं। दरअसल नाटक के विकास एवं नये प्रयोगों के विषय में कई आत धारणाएँ प्रचलित हैं कि यह आधुनिक नाटकों में ही संभव है और शास्त्रीय या परम्परागत या लोक नाटक रूढ़ और समयगत जरूरतों से कटे होने हैं। वास्तविकता यह है, पारंपरिक या लोक नाटकों का अस्तित्व लगातार परिवर्तन एवं विकास पर निर्भर है और लोकशैलियों में स्वतंत्रता और लचीलापन है। लोक कलाकार निरंतर प्रयोगशील होता है और अपनी कला में स्थान, जनता, जीवन एवं संवेदनाओं की भिन्नता के अनुसार परिवर्तन लाता रहता है। फिर भी, वह 'एक नाटक' का निर्माता होने का दावा नहीं करता और न ही इस रूप में कभी स्वीकृत किया जाता है। प्राज्ञ "नये" या "प्रयोगात्मक" नाटकों में ज्यादातर 'फॉरमेट' की ताजगीवाले नाटक शामिल किये जाते हैं, लेकिन यह मरचनात्मक कल्पना ही किसी नाटक को सार्थक नहीं बनाती, बल्कि अकल्पनीय घटनाओं, बड़े-बड़े पात्रों और स्थितियों की अपेक्षा जनता के जीवन के विभिन्न पक्षों को ऐतिहासिक प्रक्रिया में द्वंद्वात्मक ढंग में प्रस्तुत करने वाले नाटक ही नये, सामाजिक रूप से सार्थक, समयगत और जनता में सबाद करने वाले हो सकते हैं।

किसी नाटकराज या रंगकर्मी के 'फार्म' और 'कॉन्टेंट' की तलाश को मुख्य रूप में कौन सी बात प्रेरित करती है? मनोरंजन और प्रतिक्रिया। रूढ़ परम्पराओं की जकड़न को खत्म करके नाटक की जनता के बड़े हिस्से के साथ मश्राद स्थापित करने की ताकत कायम करना। आज जनता के नाटक की पहली शर्त इसकी जनता के साथ संवाद कायम करने की क्षमता है। इस शताब्दी के दौरान नाटक का सबसे महत्वपूर्ण विकास इसके सामाजिक आधार का विस्तार है। आज नाटक इसी रूप में जनता के लिए खेला जा रहा है और सामाजिक एवं राजनैतिक जीवन में इसका बहुमायामी योगदान है। नाटक को जनता के नजदीक आने की इस यात्रा के दौरान इसके तकनीकी पक्ष सहित विषयवस्तु और शिल्प-शैली में त्रातिकारी परिवर्तन हुए हैं। जनता के नाटक का विचार भिन्न-भिन्न रूपों और उद्देश्यों के रूप में अभिव्यक्त हुआ है लेकिन इसका प्रस्थान हिन्दु जनता के विभिन्न हिस्सों और सातकार कामगर जनता के लिए एक नवीन और जीवंत नाटक उपलब्ध कराना है। जनता के नाटक के लिए प्रतिबद्ध विभिन्न गुणों की पहचान उसके सामान्य उद्देश्यों की अपेक्षा सामान्य दुश्मन के आधार पर कही आसानी से की जा सकती है। इन सबों ने नाटक के सतहीपन, या "कला-कला के लिए" के नाम पर होने वाली बौद्धिक यक़्वास या सीमित दर्शक वर्ग और केवल शहरो में नाटकों के प्रदर्शन के खिलाफ प्रतिप्रिया व्यक्त की है। ये सभी प्रचलित नाट्य रूप दर्शक, शैली और इसके वैचारिक तत्त्व के प्रति गहरे रूप से भगवतुष्ट हैं।

उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम दौर में जनता के लिए नाटक करने की कोशिशें समाजवाद के एक मुख्य राजनीतिक शक्ति के रूप में उभरने और प्रापुनिक औद्योगिक राज्यों के प्रांतरिक सपर्य एवं द्वन्द्व तेज होने के साथ शुरू हुईं। इस दौरान जनता के नाटक के प्रायः सभी कार्यकर्ता समाजवादी विचारधारा से प्रभावित थे। जनता का नाटक द्वारा उनकी सामाजिक आर्थिक परिस्थितियों पर विचार करना तथा मजदूरों को सस्ती दर पर सुविधाजनक मजदूरी एवं स्थान पर नाटकों के प्रदर्शन जैसी बातों पर भी विचार किया जाता था। लेकिन, इसके पूर्व यूरोप में नाटक के सोकृतशीकरण के विचार और कार्यक्रम जोर पकड़ने लगे थे। इस दौर की मुख्य विशेषता यह थी कि इसमें एक साथ कलागत और सामाजिक मुद्दों पर जोर दिया गया था। यूरोप के विप्रेटरो की संरचना के विरोध में आवाज उठायी गयी जो सामाजिक आर्थिक वर्गगत स्थिति के अनुसार दर्शकों को विभाजित करती है और इस विभाजन के परिणामस्वरूप कुछ लोग ही नाटक और स्टेज देख पाते हैं और बाकी सामने वाले दर्शकों को ही देखने रह जाते हैं। 1972-76 में निर्मित वेगनर फेस्टिवल विप्रेटर में पहली बार बायकोनी, बायनों और प्रच्छी-बुरी सीटों के सामाजिक विभाजन को खत्म कर दिया गया।

इस समय के जनता के नाटक सामाजिक त्यौहारों के अवसर पर राष्ट्रीय एकता का संदेश फैलाते थे। सामाजिक उत्सव प्रधान और राष्ट्रीय एकता एवं धार्मिक मूल्यों का संदेश ही जनता के नाटक का विचार था। प्रथम विश्व-युद्ध के उपरांत रूस और जर्मनी में आंदोलन और प्रचार के उद्देश्य से एक नया आंदोलनकारी नाटक विकसित हुआ। इस चरम राजनीतिक द्वन्द्व की स्थिति में नाटक को सामाजिक परिवर्तन के एक मुख्य औजार के रूप में प्रयोग किया जा रहा था। रूस में बोल्शेविक क्रांति के बाद क्रांति के उद्देश्यों के प्रचार के लिए, जनता से संवाद स्थापित करने के लिए नयी नाटक तकनीक अपनायी गयी थी। आंदोलनकारी नाटकों के दौर में सामूहिक गायन और ब्रह्मबारी तरीका भी काफी प्रचलित था। ब्रह्मबारी शैली के द्वारा सोवियत संघ में अशिक्षित जनता को नयी सरकारी नीतियों से परिचित कराया जाता था, अमेरिका एवं यूरोप के अन्य देशों में समाचार बताकर टिप्पणी की जाती थी। रूसी क्रांति के आरंभिक वर्षों में शिक्षा के जन-कमिसार लूनाचास्की ने नाटक के द्वारा सामाजिक उत्सवों को नये सदस्यों में प्रदर्शित करने का व्यापक आंदोलन चलाया था। जनता के नाटक को एक खास वर्ग या समूह नाटक के रूप में भी देखा जा रहा था। द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद समाजवादी देशों में जनता के लिए अलग-अलग भाषाओं में नाटक किए जाने लगे थे। अमेरिका का "ब्लैक थियेटर मूवमेंट" धार्मिक एवं सांस्कृतिक प्रभुत्व के खिलाफ ब्लैक पैवर और युनाइटेड ब्रदर्स के साथ अभिन्न रूप से जुड़ा रहा है। चीन में जनता के नाटक के संदर्भ में एडगर स्नो और अन्ना लुई स्ट्राग के विवरण इसकी प्रभावकारी शक्ति का विस्तृत उल्लेख करते हैं। चीन-जापान युद्ध के दौरान कांगसी में गार्की स्कूल के एक हजार छात्रों को प्रशिक्षित करके साठ ग्रुपों में विभाजित कर दिया गया था। ग्रामीण उनके भोजन और एक गांव से दूसरे गांव जाने का प्रबंध करते थे। कोमिताग सिपाही इन रेड ड्रामेटिक ग्रुपों की सीमा के नजदीक के शहरों में आने का संदेश भेजते थे। जापान युद्ध शुरू होने पर सरकार ने "नाटक के द्वारा देश को बचाओ" का नारा ही दिया था। हजार सड़कों द्वारा शुरू किया गया नाटक एक व्यापक आंदोलन में बदल गया जिसमें 2,00,000 नाट्य लेखक, निर्देशक, अभिनेता-अभिनेत्रियाँ शामिल थे। मुस्लिम युद्ध करने वालों के साथ भी 200 नाट्य दल थे।

भारत की भी एक गौरवशाली सांस्कृतिक परंपरा रही है और शास्त्रीय एवं लोकनाट्य शैलियों, संगीत, साहित्य, चित्रकला और दूसरी विधाओं में जनता के जीवन के विभिन्न पक्षों की सुन्दरता, उनके अनुभवों, प्रेरणाओं और उद्देश्यों को अभिव्यक्त किया गया। लेकिन, उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में इस संस्कृति की जीवंतता और जनप्रतिबद्धता का ह्रास हो रहा था और साहित्य एवं दूसरी विधाओं में अतीत की

अन्धी गुफाओं, रहस्यवाद और अवीदिकता में शरण लेने की प्रवृत्ति का जोर था। अग्रजों के आगमन के बाद विशेषकर बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में उत्पादन के नये तरीकों, नये सामाजिक सम्बन्ध, नये सामाजिक द्वन्द्व और समस्याओं ने भारतीय जीवन को कई रूपों में प्रभावित और परिवर्तित किया। इस दौर की मानवीय भावनाओं एवं उद्देश्यों को अभिव्यक्त न करने वाले कला और साहित्य की जनता के जीवन में कोई सार्थक भूमिका नहीं रह गयी थी। परिवर्तनशील विश्व में पिछली शताब्दी के कलाकार और लेखक ग्रामतीर पर संस्कृति के विकास, इसके नये रूप ग्रहण, परिवर्तन, नये मूल्य और जनता के संघर्षों को व्यक्त करने में मात खा गये थे। जनता खुद अपनी कला विकसित करने और उसे अपनी आजादी के संघर्ष की एक जीवित अभिव्यक्ति बनाने में भी विफल रही थी। वर्तमान शताब्दी के प्रारम्भिक वर्षों में घटनाओं में और तेजी आ गयी थी। साम्राज्यवादी विस्तार की सीमा प्रकट हो गयी थी और इन साम्राज्यवादी देशों में विश्व बाजार के नये ढंग के लिए एक गहरा अन्तर्द्वन्द्व शुरू हो गया था। शासक वर्ग के इन अन्तर्द्वन्द्वों के साथ ही मजदूर वर्ग और उपनिवेशों की जनता का संघर्ष तीव्र हो रहा था। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम वर्षों में कला और साहित्य में सामाजिक वास्तविकता के चित्रण की जरूरत महसूस की जा रही थी। अब ज्यादा सख्या में लेखक एकरस और आत्मगत लेखन के दायरे से बाहर आकर अपने लेखन में सामाजिक परम्परा की कई कुरीतियों का पर्दाफाश करते हुए सामान्यतः देश की जनता के साम्राज्यवादी आधिपत्य से मुक्त होने की इच्छा को जनता की समझ में आ सकने वाली भाषा में व्यक्त करने की कोशिश कर रहे थे। इसी दौर में कई राष्ट्रीय गीत लिखे गये, जलसों-जुलूसों, समाधियों में गाये गये और लोगों की प्रेरणा के स्रोत बने। समकालीन इतिहास में घटनाओं की तेजी, संस्कृति और स्वतन्त्रता पर फासीवादी हमले, वर्तमान की विकृतियों को ध्वस्त करके एक सुन्दर भविष्य निमित्त करने की सम्भावना के कारण सवेदनशील साहित्यकार और कलाकार आजादी के लिए जनता के संघर्ष की भावनाओं के साथ सन्निय रूप में जुड़ रहे थे। फासीवाद और साम्राज्यवाद के आक्रमण से संस्कृति की रक्षा के लिए प्रेमचन्द और टंगौर जैसे लेखक प्रगतिशील लेखक आन्दोलन में शामिल हुए। नृत्य के क्षेत्र में उदयशकर ने अतीत की जड़ता में प्रस्थान करके 'जीवन की लय' और 'श्रम और मशीन' जैसे बँने के माध्यम से देश के राजनीतिक और औद्योगिक यथार्थ को प्रदर्शित किया। नाटक के क्षेत्र में भी यह परिवर्तन प्रारम्भ हुआ। नाटकों में जनता की फासीवाद विरोधी भावनाओं, किमान-मजदूर वर्ग की जीवन स्थितियों, उनमें एकता की जरूरत और जुझारू वर्ग के रूप में उनके उदय की भावनाओं को व्यक्त किया जाने लगा। यह कोरी प्रतीकारत्मकता, नटर-युगीन मूल्यों, मध्यवर्गीय मानसिकता और प्रेम के फुहड़ प्रदर्शन वाले नाटकों में अन्त,

भारत के प्रगतिशील नाट्य आन्दोलन की ऐतिहासिक शुरुआत थी। चीन के जननाट्य आन्दोलन की तरह देश में यहाँ-वहाँ छात्रों के कई सांस्कृतिक दस्तों ने लोगों को शिक्षित और संघर्ष के लिए उत्साहित करने के लिए नाटक किये। किसान और मजदूर वर्ग के आन्दोलनों के विकास के साथ ही इस वर्ग के लेखकों एवं कलाकारों में एक नयी आस्था और गतिशीलता आयी। ग्रामीण टोलियाँ और कारखानों के मजदूरों ने राष्ट्रीय एकता, मजदूरों के राज और प्रगतिशील शक्तियों की एकजुटता के कई गीत खुद लिखे और घूम-घूमकर गाये। राष्ट्रीय अस्तित्व और स्वतन्त्रता के लिए किये जाने वाले महान संघर्षों के ज्वार में एक आजाद दुनिया में आजाद भारत के लिए गाँवों की मिट्टी और कारखानों की जमीन से नये सांस्कृतिक आन्दोलन की शुरुआत हुई। कला विधाओं-लोकशैलियों में जनता की जीवित भावनाओं की अभिव्यक्ति हुई। ग्राम्य और मलावार के किसान बालकों, बंगाल के किसानों और बम्बई की कामगार जनता ने घड़कते हुए गीत गाये। पारम्परिक नृत्य शैली कथकली जिसे ट्रावनकोर के राजा और बरलतोल जैसे आदर्शवादी कवियों ने मन्दिरों और महलों में कैद कर दिया था, जनता की आतिकारी भावनाओं का वाहक बन गयी। यह स्पष्ट है कि अन्ततः जनता ने खुद अपनी फौरी जरूरतों के अनुसार नये नाट्य आन्दोलन की शुरुआत की। इसी पृष्ठभूमि में नाटक, गाना, नृत्य की प्रगतिशील प्रवृत्तियों को संगठित-संयोजित करने के लिए इंडियन पीपुल्स थियेटर एसोसिएशन (इप्टा) की स्थापना हुई जिसकी जड़ें भारतीय जनता के सांस्कृतिक जगरण में थी। पूर्व में जापानी साजिशों, जनता का भयंकर शोषण एवं दमन और जनता की ताकत के शक्तिशाली उभार ने लेखक और कलाकार, किसान और मजदूर, छात्र और बुद्धिजीवी को एक मूय में पिरो दिया। इस परिस्थिति में जिस प्रकार जनता के धलंग-मलग हिस्सों की एकता एक ऐतिहासिक अनिवार्यता थी उसी प्रकार इस स्वस्थ और जीवित एकता एवं विचारों के आदान-प्रदान से जनता के नाटक का जन्म लेना भी अनिवार्य था। यहाँ इप्टा के गौरवशाली कार्यक्रमों का विवरण देना सम्भव नहीं है लेकिन यह जनता का नाटक सीधा-सरल और जनता की सशक्त में आने वाला था और वह इसके निर्माण और प्रदर्शन में भी हिस्सा ले रही थी। इस जन नाट्य आन्दोलन में विभिन्न भाषाओं में समसामयिक राजनीतिक-सामाजिक परिस्थितियों, मजदूरों-किसानों के जीवन संघर्षों को मुहूर्त करने वाले अनेकों सशक्त नाटक लिखे गये। क्षेत्रीय भाषाओं में प्रदर्शन के द्वारा देश के विभिन्न भागों की जनता को एकजुट करने में मदद मिली। गाँवों-गाँवों में जनता के क्रान्तिकारी संघर्षों को निश्चित करने वाले अनेक मोवियट और चीनी नाटक भी खेले गए थे।

आजाद भारत में देश की वामपंथी धारा में सत्ता के चरित्र के प्रति राजनीतिक

एवं विचारधारात्मक मतभेद और व्यक्तित्व स्वार्थों के साथ शीत युद्ध की गहरी राजनीति के दबाव में कला और साहित्य में प्रगतिशील धारा क्षीण पड़ गयी और व्यक्तिगत कुंठा, पीडा, विकृत संकष और मध्यवर्गीय आग्रहों का चित्रण प्रधान हो गया। लेकिन तीसरी दुनिया के अन्य देशों की ही तरह भारत पर भी, जिसकी अर्थ-व्यवस्था मुख्यतः पूँजीवादी दुनिया तथा उसके बाजार से ही बंधी हुई है, पूँजीवादी संकट का पूरा-पूरा असर पड़ा। इससे अर्थव्यवस्था का असाध्य संकट और भी भयानक हो उठा जो व्यापक जन-भ्रमन्तोष एवं जन उभारों और देशों में बढ़ती आर्थिक एवं राजनीतिक अस्थिरता के रूप में अभिव्यक्त हुआ। अन्तर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य में पूँजीवादी देशों में गहरी आर्थिक मन्दी के कारण पूँजीवादी समाज के अन्तर्विरोधों में उत्पन्न संकट और भी गम्भीर हो गया। इसके विपरीत, समाजवादी देश समाजवादी निर्माण की दिशा में प्रगति कर रहे थे। साथ-ही-साथ एशिया, लातिन अमेरिका और सारी दुनिया की साम्राज्यवाद विरोधी शक्तियाँ साम्राज्यवादियों के विरुद्ध सक्रियता से सश्रम कर रही थी। कला-संस्कृति के विकास की द्वन्द्वात्मक प्रक्रिया में अतीत के प्रगतिशील आन्दोलन ने गौरवशाली, कलात्मक, विवेकपूर्ण और अच्छी चीजों को सगृहीत करके एक बार फिर देश की जनता के सामूहिक श्रम की उपज के रूप में पतनशील संस्कृति के खिलाफ जन संस्कृति का सूत्रपात हुआ और नाटक एवं कला की सभी विधाओं में तानाशाही, पुराणपथी और प्रतिश्रियावादी विचारों के खिलाफ जनता के वर्ग संघर्ष को तीव्र करने के उद्देश्य की अभिव्यक्ति हुई। अतीत की उपलब्धियों के उत्तराधिकारी नाट्यलेखक, रङ्गकर्मी ने वर्तमान में अतीत को बेहतर रूप देने और आतिकारी आन्दोलन का निर्माण करने में मजदूर वर्ग के प्रतिनिधियों के रूप में संघर्ष का बीड़ा उठाया और हर प्रकार के पुराने-नये कलात्मक तकनीक का इस्तेमाल करके राजनीतिक अग्रवस्तु का मन्त्रोपकरण किया। इस संघर्ष की एक तीव्र और प्रकट अभिव्यक्ति के रूप में सारे देश में चौराहा या नुबकड़ नाटकों की शुरुआत हुई। देश की कामगार किसान जनता से रङ्गकर्मी का सवाद कायम हुआ जिससे उनके मनोरंजन के माध्य सामाजिक आर्थिक जीवन के अन्तर्विरोधों का यथार्थवादी चित्रण कर जनता के विभिन्न हिस्सों की एकता पर जोर देने हुए शासक वर्ग के छद्मवाद और फूटपरस्त ताकतों का पर्दाफाश करके शोषक और शोषित वर्गों के संघर्ष को भी प्राच दी जाने लगी।

देश में उत्पादक शक्तियों और विज्ञान एवं तकनीक के विकास में कला की सामाजिक भूमिका के निर्वाह के लिए एक अनुकूल तकनीकी और भौतिक परिस्थिति है। इसमें व्यापक समुदाय का कला के साथ सघन और विविध सम्बन्ध कायम हुआ है। लेकिन, कला का उत्तम चरित्र उत्पादन के सम्बन्धों और उन सम्बन्धों को निर्धारित

रित करने वाले भौतिक उत्पादन के बुनियादी नियम के विशिष्ट चरित्र पर निर्भर करता है। भारत के पूँजीवादी समाज का बुनियादी नियम अतिरिक्त मूल्य की प्राप्ति है। आधुनिक तकनीक के परिणामस्वरूप बड़े पैमाने पर कला का पुनरुत्पादन और खपत होने के कारण पूँजीवादी उत्पादन के नियमों की स्थापना हुई है। पूँजीवादी अर्थव्यवस्था में वितरण के जन साधनों का उपयोग जन संस्कृति या महान कला के प्रसार के लिए नहीं होता बल्कि इसमें पूँजीवादी समाज के खोलने, अस्तित्वहीन तबके की पतनशील भावनाओं को पुष्ट करने वाली प्रतिक्रियावादी, एकरस कला का प्रचार किया जाता है। ये कलाएं पूँजीवादी समाज में कामगार जनता के अपने सज्जनात्मक श्रम से अलग-थलग को गहरा बनाती हैं जो अपने श्रम के उत्पादन और सामाजिक संबंधों में भी अपनी पहचान खो दिये होते हैं। इन कलाओं में विचारों को नपुंसक बना दिया जाता है, भावनाओं का गला घोट दिया जाता है और लोगों की गहन उत्सुकता को वाजरू बना दिया जाता है।

इस देश के सिनेमाघरों, रेडियो और दूरदर्शन द्वारा पेश किये जाने वाले कथित कलात्मक उत्पादकों का लाखों-लाख लोग उपयोग कर रहे हैं। संवाद के वृहद् साधनों द्वारा बड़े पैमाने पर वितरित किये जा रहे इन कलात्मक उत्पादनों की एक निश्चित वैचारिक भूमिका है : जनता को उसके दायरे में कैद रखना, उसे अपनी स्थिति में झूठी दिलासा देना और उन खिडकियों को बन्द कर देना जिससे वह सही मानवीय दुनिया की झलक पा सके और अपने अलग-थलग की चेतना के साथ उसे खतम करने के साधनों के विषय में सचेत हो सके। यह समूची मानवीय जाति और एक शोषणमुक्त सामाजिक व्यवस्था की स्थापना के लिए सचेतन रूप से सघर्ष करने वालों का गहरा नुकसान है। अनिवार्य रूप से जनता की रूचि और कलात्मक मापदण्डों को इस प्रकार निर्धारित किया गया है कि वह कुछ उत्पादनों की प्रशंसा करे और विशेषकर उस मकड़ों नकारे जो उच्च कलात्मक मूल्यों या खीबले—सकीर्ण दायरे में कैद दिमाग को मुक्त करने के वैचारिक तत्त्वों का मृजन करते हैं। आर्थिक दृष्टि से कलात्मक उत्पादनों की जन खपत से अधिकतम मुनाफा और वैचारिक दृष्टि से पूँजीवादी समाज के अलग-थलग और आदमी को पण्य वस्तु में परिणत कर देने वाले विसंस्कृतकारी सम्बन्धों की मजबूती।

भारत के पूँजीवादी समाज के इस सांस्कृतिक परिदृश्य में जन कलाओं और जनता में संवादहीनता की स्थिति को ज्यादातर यूजुंभा अर्थों में ही परिभाषित किया गया है और यह कहा जाता रहा है कि हमारे समय की महान कला समाज के सम्पन्न, समभदार तबके की समझ में ही घा सकती है और महान कला हमेशा विशिष्टवर्गीय

होती है। यह सिद्धान्त कला की सामाजिक भूमिका को पूरी तरह नकारता है। एक खास सामाजिक आर्थिक व्यवस्था में मानवीय चेतना और सम्बन्धों के निर्धारण के इस ऐतिहासिक तथ्य को पूरी तरह अनदेखा करता है कि पूँजीवादी व्यवस्था जनता के साथ-साथ खुद कलाकार को भी उसके गुणों से वंचित करती है और शब्दों की व्यापकता से अज्ञित होने वाली कलाकार की शक्ति खतम कर देती है। मानवीय अनुभवों को गहरा और समृद्ध करने और जनता को क्रान्तिकारी चेतना विकसित करने का कार्य एक महत्वपूर्ण क्रान्तिकारी कार्य है और यह वास्तविक भौतिक सम्बन्धों के आघार पर मजदूर वर्ग अपना भ्रमगाव खतम करके, जनता के सभी हिस्सों को मुक्त करने के क्रान्तिकारी कार्य की जिम्मेदारी महसूस करके और उसकी तैयारी करके पूरा करता है। कलाकार इसका निरपेक्ष दृष्टा नहीं होता बल्कि इस संपर्क निर्माण की प्रक्रिया में उसकी एक सक्रिय भूमिका होती है।

जननाट्य आंदोलन की गौरवशाली परम्परा, भारत का राजनीतिक आर्थिक विकास, संस्कृति का व्यापक पूँजीवादीकरण और जनता को उसके कला माध्यमों से वंचित करने की साजिश, परिस्थितियों में लगातार परिवर्तन के सन्दर्भ में ही आज चोराहा नाटक के विभिन्न पहलुओं पर विचार किया जाना चाहिए। हमारे देश में न केवल नाटक देखने-दिलाने की परम्परा रही है, बल्कि ऐसी कई नाटक मंडलियाँ थी जो गांव-गांव में घूमकर सामाजिक, धार्मिक, ऐतिहासिक नाटकों का प्रदर्शन करती थी। ये नाटक काफी तन्मयतापूर्वक देखे जाते थे। लेकिन, ग्रामीण एवं शहरी नाटकों में भिन्नता थी। शहरों के प्रबुद्ध रंगकर्मी नाटकों में ताजगी के लिए बेचैनी के साथ गांव, प्रदेश और दूसरे देशों में खोज-धीन कर रहे थे। इसलिए, साठ के दशक में विदेशी नाटकों के भरपूर रूपांतर और फार्म की नकल हो रही थी। ये नाटक भी देश की जनता के जीवन से अलग थे। विदेशी स्क्रिप्टों की सार्वकता नहीं के बराबर थी इसलिए नाटककारों की एक नयी पीढ़ी ने अपने देश की नाट्य परम्पराओं की नयी खोज शुरू की। उनके सामने लोक शैलियों का विशाल खजाना था। इस दिशा में कुछ सार्थक प्रयास हुए, लेकिन मुख्य सवाल यह है कि इसकी समझ क्या थी और जनता के साथ सम्बन्ध क्या था? इस नयी धारा का मुख्य उद्देश्य जीवन के साथ नाटक का सम्बन्ध स्थापित करना था। लोक शैलियों ने आधुनिक भारतीय नाटकों को एक नयी भाषा दी है। लोक शैलियों और आधुनिक या पार्श्वस्थ शैलियों के सम्मिश्रण से एक नया नाट्य रूप निमित्त करने की कोशिश हुई है लेकिन तड़ुलकर, गिरीश कर्नाड, हबीब तनवीर के ये नये प्रयोग भी जनता से कटे रहे। इनका ध्यान जनता की शैलियों को जनता के लिए जीवित रखने पर नहीं था बल्कि नये नाटकों की स्थापना के लिए जन शैलियों को

‘उधार’ ले लिया गया था । इसलिए, मुख्य सवाल शहर की बहुमूल्य कलाशास्त्री, प्रौद्योगिक मजदूर, तकनीकी कामगार, नौकरीपेशा, राजनीतिक कार्यकर्ता, छात्रों—युवकों के लिए नाटक की खोज है । नाटक के पुराने और नये मिश्रित रूपों में शहरी जनता की भावनाओं की अभिव्यक्ति नहीं हो रही थी और शुद्ध ग्रामीण फॉर्म के नाटकों से पूरी तरह सवाद स्थापित नहीं हो रहा था । इसलिए चौराहा नाटक लोक-कला की मिश्रित शैली के रूप में विकसित हुआ है जिसमें लोक शैली के तत्त्व विद्यमान हैं और आधुनिक नाटकों का पुट है । इसका सम्बन्ध जनता के बड़े हिस्से के साथ है लेकिन यह नयी लोक शैली मुख्यतः शहरों की सीमा में है ।

चौराहा नाटक आज कला विधाओं में सर्वाधिक लोकप्रिय नाट्य विधा है और इसकी लोकप्रियता को ही कई बार इसके खिलाफ बूजुंभा आलोचना का एक मुख्य बिन्दु बनाया गया है । इसलिए, चौराहा नाटकों के संदर्भ में “लोकप्रिय कला” के वास्तविक अर्थ को स्पष्ट करना उचित होगा । पूँजीवादी देशों में कला के व्यावसायिकरण के द्वारा सामान्य जनता की रुचियों को विकृत करके एक विशिष्टवर्गीय कला का रूप गढ़ा जाता है । ऐसे समाज में विशिष्टवर्गीय, अल्पसंख्यक एवं सामान्य जनता जैसे खाने में विभाजित नहीं होने वाली एक सचमुच लोकप्रिय कला के लिए जगह नहीं होती । लेकिन विशिष्टवर्गीय, आभिजात्यपूर्ण और सीमित कला में रुचि रखने वाली पूँजीवादी व्यवस्था में भी एक ऐसी लोकप्रिय विधा निमित्त करना सम्भव होता है जो जनता के बहुमत से जुड़ी हो । यह वृद्धि मात्रात्मक और गुणात्मक होती है । एक लोकप्रिय कला विधा की कसौटी अपने अस्तित्व के एक खास ऐतिहासिक दौर में अपने देश और जनता की इच्छाओं-भावनाओं को पूरी गहराई और समृद्धता के साथ अभिव्यक्त करने के सिवाय और कुछ नहीं होती है । “बयो और कैसे चौराहा नाटक लोकप्रिय है” सवाल के जवाब में कला और खूबसूरती जैसे तर्क काफी नहीं हैं बल्कि महत्त्वपूर्ण वह नैतिक और राजनीतिक तत्त्व हैं जो कि इस ऐतिहासिक विकास के एक निश्चित दौर में दृढ़ सकल्पकारी जनता की सघन भावनाओं की संपूर्ण और ठोस अभिव्यक्ति है । वैचारिक और नैतिक मूल्यों से संचालित न होने वाली खूबसूरती निष्प्राण होती है । नाटक शुद्ध और सरल रूप में न केवल ‘इसके तथ्यों की खूबसूरती’ या एक ‘घातम केन्द्रित खूबसूरती’ है जो कि उसके फॉर्म में पाया जा सकता हो बल्कि एक निश्चित फॉर्म है जिसमें एक खास तथ्य गुण और पढ़वाना जाता है । जिस तरह आदिवासी नृत्य जनजीवन का एक सहज अंग है—यह शहरी दर्शकों के लिए सिनेमा की फिल्म, नाटक मंडली का नाच नहीं जिसे अपनी सुविधानुसार, इच्छानुसार मंच पर करा लिया जाए । जब केवल अपने शौतूहस की पूर्ति के लिए धन और ताम भ्राम का प्रयोग कर

जन जीवन की भांकी देखने का प्रयास किया जाता है, तब जीवन की अनुभूति का बाजारीकरण उसे निष्प्राण बना देता है। चौराहा नाटक अपने-आप में नाटक का कोई विशिष्ट फार्म नहीं है जिसे उसके अन्तर्वस्तु और उद्देश्यों से अलग करके देखा जाय और दर्शकों के नये मनोरंजन के लिए मुक्ताकारों के जरिये उसकी मूल भावना को भ्रष्ट कर दिया जाय। चौराहा नाटको की लोकप्रियता अपने समय की सही कला की लोकप्रियता है क्योंकि यह अपने समय के प्रति प्रतिबद्ध है। यह एक सुन्दर भविष्य के साथ जीता है लेकिन साथ-ही-साथ वास्तविक जीवन के आन्दोलनों के साथ भी पूरी जीवतता में जीता है। यह जनता की हवा है और इसकी जीवंत भाषा है, इसीलिए एक ऐसी कला है जो एक नयी जनसंबद्ध 'खूबसूरती' का सृजन करती है।

'जन' और सामान्य अर्थ में प्रयुक्त होने वाले 'लोगो' के बीच गहरा अंतर है जैसा मात्रात्मक और गुणात्मक, मानवीय और अमानवीय तथा सक्रिय और निष्क्रिय में है। चौराहा नाटको के संदर्भ में 'जन' का एक विशेष अर्थ है। यह जन इतिहास की जीवित उर्बर और उदात्त शक्ति है, ऐतिहासिक विकास की प्रक्रिया की चालक और मूक शक्ति है। वर्गों में विभाजित समाज में हम जनता को पूरी जनसंख्या या समाज के अलग-अलग, अमानवीय हिस्से के रूप में नहीं पहचान सकते हैं। जनता सामान्य और अमूर्त भी नहीं है, हर ऐतिहासिक दौर में इसकी एक ठोस अभिव्यक्ति होती है। जनता का वर्गीकरण ऐतिहासिक तौर पर सामाजिक वर्गों और श्रेणियों में होता है जो अपनी श्रियाओं द्वारा बुनियादी भौतिक एवं जीवन मूल्यों का सृजन करते हैं और शोषण के विरुद्ध सघर्ष के द्वारा इतिहास का प्रगतिशील विकास क्रम बनाये रखते हैं। हर ऐतिहासिक दौर में जनता की शक्ति तत्त्व रूप में कामगार जनता में मूर्तिमान होती है, इसलिए चौराहा नाटक अपने सम्पूर्ण रूप में प्रधानतः इसी सघर्षशील जनता में तबोधित है। कामगार जनता अपने व्यक्तिगत एवं सामूहिक जीवन में वर्गीय हितों और ऐतिहासिक दायित्वों के अनुसार संचालित होती है, सफलतापूर्वक पूँजीवादी संस्कृति के व्यावसायिक हथकड़ों का सफाया कर सकती है। सर्वहारा अपने व्यक्तिगत एवं भौतिक जीवन में अलग-अलग के स्तरों के लिए सगठित, चेतन सघर्ष के द्वारा पूँजीवादी के वस्तु रूप में तब्दील मनुष्यों का विरोध करता है और ऐसे समाज के लिए सघर्ष करता है जिसमें आदमी साधन न होकर साध्य होता है। इस प्रकार लोकप्रिय और कामगार जनता के लिए खेला जाने वाला चौराहा नाटक जनता की समझ में आने वाला होता है क्योंकि यह जनता की अभिव्यक्ति के अपने तरीकों को स्वीकारता है, उन्हें समझ करता है, यह उनके सिद्धान्त को अनाता है और उसे मजबूत बनाता है, दूसरे वर्गों के साथ जनता के सर्वाधिक प्रगतिशील हिस्से को नेतृत्वकारी अग्रिम करने

के रूप में चित्रित करता है, परम्परा को जोड़ता है और आगे बढ़ाता है और एक बेहतर भविष्य के लिए संघर्ष करने वाले कामगार जनता को विरासत के गुणों से समृद्ध करता है। शोषणविहीन समाज की स्थापना के आदर्श से प्रेरित होकर जनता की जुझारू चेतना को विकसित करने वाले, जनता की आशा-आकांक्षाओं को मुखर करने वाले नाटक शोषक वर्ग और इसकी बलात्कारी संस्कृति के खिलाफ होते हैं, इसलिए इस तरह के नाटकों और प्रतिबद्ध रंगकर्मियों को व्यवस्था के हमले का भी सामना करना पड़ता है।

चौराहा नाटकों का राजनीति के साथ स्पष्ट सम्बन्ध है। एक चौराहा रंगकर्मी और राजनीतिक कार्यकर्ता एक ही बृहत्तर उद्देश्य की प्राप्ति के लिए संघर्षरत हैं और उनकी सामाजिक एवं राजनीतिक चेतना एक ही संस्था के तहत विकसित होती है, लेकिन वे अपने कार्यक्षेत्र की विशिष्ट प्रकृति और सीमा के अनुसार काम करते हैं। चौराहा नाटकों का वैचारिक परिदृश्य मानव संबंधों के विशिष्ट ऐतिहासिक क्षेत्र में होने वाली घटनाओं पर प्रतिक्रिया व्यक्त करके उसकी अन्तर्दृष्टि देना भर नहीं है बल्कि उन विचारों एवं भावनाओं को मुखरित और उरसाहित करना है जो सामाजिक परिवर्तन में सहयोगी हो सकते हैं। ये नाटक मानवीय भावनाओं के जरिए राजनीतिक संघर्षों को चित्रित करते हैं। चौराहा नाटकों में मनोरंजन और प्रशिक्षण को अलग-अलग नहीं देखा जा सकता है। एक तरफ नाटक प्रयोगों द्वारा लोगों का मनोरंजन करने की क्षमता विकसित करता है और दूसरी तरफ घटनाओं के संवेदनशील चित्रण द्वारा जनता को संगठित होकर घटनाओं को अपने हित में मोड़ने के लिए प्रेरित करता है। चौराहा नाटक राजनीतिक नाटक है, जन संघर्ष एवं राजनीतिक संघर्षों के साथ जुड़ा है। मसयालम, बंगला, कन्नड़, तेलगु, हिन्दी और मराठी में "तुमने मुझे कम्युनिस्ट बनाया", "काला हाथ", "बेलछी", "घाया चुनाव", "इव सत्वाडोर" जैसे अनेक नाटक लिखे गये हैं। केरल में चालीस-पचास के दशक में कम्युनिस्ट आंदोलन के विकास में "तुमने मुझे कम्युनिस्ट बनाया" का महत्वपूर्ण योगदान है। 1979 में सातवीं लोकसभा के चुनाव अभियान में बंगाल में उत्पल दत्त ने "काला हाथ" खेला था, दिल्ली में जन नाट्य मंच ने चुनाव पर कई नाटक खेले थे। बिहार में "युवा नीति" और "दिशा" ने प्रेमचन्द की कई कहानियों के नाट्य रूपांतर एवं अन्य नाटकों के द्वारा महाजनो के शोषण, बंधुघात मजदूरी के खिलाफ अभियान चलाया है।

नाटकों के जनता के साथ एकाकार होने के संघर्ष को महत्वपूर्ण मानते हुए वंशत ने इन नाटकों को वैज्ञानिक और इन्द्रात्मक घोषित किया था : यह वैज्ञानिक है क्योंकि इसमें सामाजिक जीवन की यन्त्र रचना को उपयोगी रूप में उजागर करने की कोशिश

की गयी है, इसका तरीका मत सम्बन्धी यात्रिक मकारात्मक का न होकर विचार और दृष्टि का है, इसलिए दृष्टात्मक हैं। सभी कलाएं जीवन की महान कला की पूरक हैं और ब्रेह्म ने "जीवन की कला" में 'स्टेज और थ्रॉडिटरियम' के सम्बन्धों में परिवर्तन लाकर महान योगदान किया है। नाटक कई बार दर्शकों के तंतुओं पर एक त्रिशिष्ट घसर डालने की कोशिश करके, घादिम भटका मारकर और अस्त-व्यस्त रूप में घादमी की भावनाओं को उकसाकर वास्तविक जिन्दगी का प्रतिबिम्ब होने का भ्रम पैदा करते हैं; नाटक यथार्थ की विकृत या अधूरी तस्वीर भी पेश करते हैं और जनता को ठहरा हुआ एकांगी, जड़ विचित्र करते हैं, नाटक चमत्कृत करने वाले तकनीकों का भी सहारा लेते हैं। चौराहा नाटक भी इस दलदल में फंसा है और यथार्थ के यात्रिक सरलीकरण एवं नाटको में ही श्रुति सम्पन्न कर देने की जल्दबाजी और मही समझदारों के अभाव का शिकार होता है। यही कारण है कि अज के अधिकांश चौराहा नाटक एक ही साँचे में ढले हुए लगते हैं और विभिन्न नाटकों के बचे-बधाए पात्र घुमा-फिराकर एक संवाद बोलते जान पड़ते हैं। इनमें कथ्य और पात्रों की विविधता नहीं है। सामाजिक-धार्मिक जीवन की बुनियादी समस्याओं को उजागर करने वाले, अज्ञानमंती संस्कारों एवं रुढ़ियों को झुकझोरने वाले नाटकों की कमी है। चौराहा नाटक उन सीमाओं में कैद हो रहा है जो इसकी सीमा नहीं है : नाटककार जनवादी चेतना के प्रसार के रास्ते में आने वाली पहली बाधाओं—जाति, धर्म औरतों की गद्दित स्थिति—को दूर करने वाले नाटकों का मृजन करने की चुनौती से बच रहे हैं। चौराहा रणकर्मों देश में छोटे-छोटे पाकेटों की तरह हैं और ज्यादातर शहरों से जुड़े हुए हैं।

देश के राजनीतिक-धार्मिक जीवन में लगातार घटनाएं घटित हो रही हैं और तदनुसार बहुमायामी परिवर्तन लक्षित हो रहे हैं। नयी समस्याएं नये तकनीक की मांग करती हैं। यथार्थ बदलता है तो साथ ही उसे प्रतिबिम्बित करने वाले साधन भी बदलते हैं। शोषक हमेशा एक ही चेहरे में नजर नहीं आता उसके चेहरे का नकाब हमेशा एक ही तरीके से उतारा नहीं जा सकता है। सामाजिक-धार्मिक जीवन की सच्चाइयों को व्यक्त करने वाला कोई भी ईमानदार सस्कृतिकर्मो यह जानता है कि सच्चाई को दबाने और व्यक्त करने के कई तरीके हैं। देश की विरूपताओं, मजदूर-किसान एवं जनता के दूसरे हिस्सों के जीवन एवं मघपों का कष्टनामय चित्रण भी किया जा सकता है और तथ्यपरक विवरण भी प्रस्तुत किया जा सकता है, उसकी कहानी भी कही जा सकती है और व्यंग्य भी बनाया जा सकता है। नाटक में यथार्थ को सध्यात्मक या काल्पनिक या फंटेसी के रूप में भी व्यक्त किया जा सकता है। अभिनेता सच्चाई को व्यक्त करने के लिए विचित्र-विचित्र कपड़े और साज-सज्जा की भी

मदद ले सकते हैं और किसी विशेषता के बगैर भी काम कर सकते हैं। यह यहाँ हमारे विचार का विषय नहीं हो सकता, क्योंकि जनता इसका नियंत्रण करना अच्छी तरह जानती है। 'इष्टा' के नाटक और दूसरी कलाविद्याओं में जनप्राकाशाओं एवं विश्वासों के चित्रण की शुरुआत का जनता के प्रगतिशील हिस्से ने हार्दिक अभिनन्दन किया था। कामगार जनता सभी चीजों को इसमें निहित सच्चाई के आधार पर जाचनी है, वह सच्चाई को व्यक्त करने वाली किसी भी नई पद्धति का भरपूर स्वागत करती है। लेकिन वह कला-कला के लिए या अपनी इच्छा पूर्ति के लिए किए जाने वाले किसी भी खेल को अन्ततः पूरी तरह अस्वीकार कर देती है। भारत का पूँजीपति वर्ग नाटकों में भोंडा हास्य, सांभ्रदायिक भावनाएँ, सेवकों की घटिया उछाल भर देना चाहता है और साथ ही नाटकों को बड़े-बड़े आधुनिक प्रेक्षागृहों, राजधानियों में केंद्र रखना चाहता है। कला के शत्रुवादक शिक्षित, प्रौढ़ व्यक्ति अस्मर 'जनता के अशिक्षित होने,' और "कला नहीं समझने" की शिकायत करते हैं, इसलिए एक प्रतिमीमित वर्ग के लिए उच्चस्तरीय कलात्मक आयोजन होने हैं। आज का प्रादोलनकारी चौराहा नाटक न केवल हजारों लाखों कामगार जनता द्वारा स्वीकृत और अभिनंदित है बल्कि वह इन नाटकों के निर्माण एवं प्रदर्शन में हिस्सा लेती है, खूबसूरत कलात्मक तकनीक और अभिव्यक्ति के तरीकों का प्रदर्शन करती है। इसमें यदि कहीं कच्चापन है भी, तो वह बूजुं प्रा नाटकों का आसीपन और कच्चापन नहीं है। लेकिन, नाटक केवल जनता के बीच आने से ही जनता का नाटक नहीं हो जाता है। जनता का नाटक विकसित करने की दिशा में काम करने वाले अपने उद्देश्यों और तरीकों में काफी समानता के बावजूद राजनीतिक संघर्ष के कुछ सामयिक मुद्दों को छोड़कर अब तक इसे संगठित आंदोलन का रूप नहीं दे पाए हैं, और लेखकों-साहित्यकारों-रगकर्मीयों के जनवादी संगठन का यह कार्यभार है कि वे चौराहा नाटकों के संगठन एवं विकास को एक चुनौती और ऐतिहासिक कार्यभार के रूप में स्वीकार करें।

(‘उत्तरगाथा’—12 में प्रकाशित)

ग्राम आदमी का नाटक और कमखर्च हिन्दी रंगमंच

●
जयदेव तनेजा

मोटे तौर पर मेरे लिए ग्राम आदमी के नाटक और रंगमंच का अर्थ ग्राम आदमी की जिन्दगी और नियति से प्रत्यक्षतः जुड़ा वह व्यापक और बहुप्रायामी रंगकार्य है जिसे न्यूनतम साधनो-सुविधाओं और उपकरणों के माध्यम से प्रशिक्षित-प्रप्रशिक्षित, व्यावसायिक-अव्यावसायिक प्रतिबद्ध-अप्रतिबद्ध (पार्टी से) लोक या नगर कलाकारों द्वारा ग्राम आदमी के बीच कही भी और किसी भी रूप में प्रस्तुत किया जाता है। ऐतिहासिक दृष्टि से इसमें जन-नाट्य-सभ (इष्टा) का महत्त्व और योगदान सम्भवतः सर्वाधिक उल्लेखनीय और प्रशंसनीय है। परन्तु मैं इस लेख में सन् 1960 के आसपास आरम्भ होने वाले उस व्यापक रंगमंच आंदोलन में उस गरीब और ग्लैमरहीन रंगकार्य की चर्चा कर रहा हूँ जिसे इस प्रयोग-बहुल सश्लिष्ट और अभिजात्य रंग आन्दोलन की बहुचर्चित विशिष्ट उपलब्धियों की चकाचौंध में अनग से रेखांकित नहीं किया जा सका।

हमारे महानगरो में, प्राधुनिक तकनीकी और वैज्ञानिक उपकरणों से युक्त समृद्ध और सश्लिष्ट रंगमंच का विकास, प्राथिक एवं वैज्ञानिक दृष्टि से अपेक्षाकृत अधिक सम्पन्न तथा विकसित पश्चिमी देशों के प्रभाव के कारण हुआ। इस विकास की चरम उपलब्धि राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय के 'दातो की मौत' जैसे कर्मनाशीत मंहंगे, भव्य और विराट् प्रदर्शनों (स्पेक्टैकल्स) के रूप में सामने आयी। परन्तु धीरे-धीरे यह बात साफ तौर से महसूस की जाने लगी कि भारत जैसे प्राथिक दृष्टि से गरीब परन्तु महत्त्वपूर्ण दृष्टि से सम्पन्न देश के रंगमंच के विकास का यही एक मात्र और गरीब रास्ता नहीं हो

कता। सम्मोहक काल्पनिक कथाओं, रंग-वैभव और उन्नत तकनीक सम्पन्न व्याव-
सायिक फिल्मों की अभूतपूर्व लोकप्रियता ने भी रंगकर्मियों को भारत में रंगमंच के
विषय को लेकर निम्नित कर दिया। परिणामस्वरूप कुछ प्रतिभाशाली और कल्पना-
शील रंगकर्मियों ने इस समस्या को अत्यन्त गम्भीर और चुनौतीपूर्ण ढंग से स्वीकार
किया और पाया कि—

“हम अपने को एक ऐसी बन्द गली में रूके हुए पा रहे हैं जिसकी सामने की
दीवार को इस या उस ओर से बड़े पैमाने पर आर्थिक सहायता पाकर ही तोड़ा जा
सकता है। परन्तु मुझे लगता है कि हम इस बन्द गली में इसलिए पहुँच गये हैं कि
हमने दूसरी किसी गली में मुड़ने की बात मोची ही नहीं—किसी ऐसी गली में जो उतनी
हमवार न होते हुए भी कम-से-कम आगे बढ़ते रहने का मार्ग तो दिये रहती।” तक-
नीकी दृष्टि से विकसित, समृद्ध और सश्लिष्ट रंगमंच में अलग हटकर भारतीय रंग-
प्रयोगों की सम्भावनाओं की नयी दिशा का यह संकेत मोहन राकेश ने 1968 में दिया
था। 1971-72 में नेहरू फ़ैलोशिप के शोध-कार्य के दौरान वह प्रतीकात्मकता और
सादगी को रंगमंच का मूल तर्क मानने लगे थे। उन्होंने स्पष्टतः स्वीकार किया कि
“शब्द, अभिनेता और इन दोनों का संयोजन करने वाले निर्देशक के अतिरिक्त
और कुछ ऐसा नहीं है जो नाटकीय रंगमंच की प्रतिवारण शक्ति हो।” और रंगमंच के इस
महत्त्वपूर्ण आयाम का नाटकीय उद्घाटन शिन्ला रंगशिविर (बकंशाप) के अन्तर्गत
प्रस्तुत उनके पार्श्व नाटक ‘मैड डिनाइट’ अथवा ‘छतरिया’ की विविध प्रस्तुतियों से
हुआ जिनमें उन्होंने भाषा के विलग्नन द्वारा पार्श्ववर्तियों के विविध संयोजनों और
मंचीय मुद्राओं-क्रियाओं के विविध रायोगों से दर्शक के मन में विश्लेषणातीत अर्थों
की अनुभूति उत्पन्न करने का प्रयास किया।

पश्चिम से प्रभावित तकनीक समृद्ध महानगरीय अभिजात्य रंगमंच से हटकर
प्राधुनिक संदर्भ में भारतीय रंगमंच की वैभवपूर्ण एवं समृद्ध-मुदीर्ण परन्तु सुप्तप्रायः
परम्परा को तलाशने के प्रयास में रंगकर्मियों के एक वर्ग ने अपनी लोकधर्मी नाट्य
परम्परा के उपयोग पर बल दिया तो दूसरे वर्ग ने पारंपरिक शास्त्रीय रंग तत्वों के
प्राधुनिक प्रयोग पर। हबीब तनवीर ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि “भाज भी, हम
भारत की ड्रामा परम्परा की प्राचीन भाषा तथा ओजस्विता की गाँवों में सुरक्षित पाते
हैं। यस्तुनः ये ग्रामीण ड्रामा दम ही है जिन्हें प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है।”
और हबीब तनवीर ने मधुमुख उन लोक कलाकारों को उनकी भाषा, कथा, तकनीक
और अभिनय-गायन पद्धति के साथ शहरी प्रेक्षकों के सामने ला खड़ा किया। छत्तीस-
गढ़ी नाचा और राजस्थानी ह्याल के फार्मि में ‘गाँव का नाम समुराल, मेरा नाम

दामाद' तथा 'ठाकुर पृथ्वीपाल सिंह' जैसे नाटकों ने अपनी मिट्टी की गय, ऊर्जा और सहजता के कारण यहां के दर्शकों को प्रभावित किया। इन नाटकों की उपलब्धि 'चरनदास चौर' के रूप में देखी जा सकती है। दूसरी ओर हबीब तनवीर ने नाटक को सामाजिक-राजनीतिक चेतना से प्रत्यक्षतः जोड़ने और जन सामान्य के बीच ले जाने का महत्त्वपूर्ण प्रयास भी किया। 'सूत्रधार-61 (और 77)' तथा 'इन्दर समा' इसके प्रमाण हैं। परन्तु सम्प्रेषणीयता तथा लोकप्रियता की दृष्टि से इधर 'बसमा भोदन,' 'लैला-मजनू' तथा 'हो होलिका' जैसे उन लोक-नाटकों का प्रभाव बढ़ रहा है जिन्हें प्रशिक्षित शहरी कलाकारों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है।

इसी रंग-प्रयोग का एक दूसरा आयाम है शास्त्रीय रग तत्त्वों का प्राधुनिक नाटकों में प्रयोग तथा प्रशिक्षित शहरी कलाकारों द्वारा उनका प्रस्तुतीकरण। इस परम्परा की दुरुघ्रात जगदीश चन्द्र मायूर के 'कोणार्क' तथा घमंवीर भारती के 'अघायुग' से होती हुई लक्ष्मीनारायण लाल के 'सगुणपत्नी', 'एक सत्य हरिश्चन्द्र', मणि मधुकर के 'नाटक पोथमपुर का', 'दुनागी बाई' तथा बलराज पण्डित के 'लोग उदासी' तक चली जाती है। परन्तु अपनी तमाम विशेषताओं और महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक भूमिका के बावजूद इस वर्ग के अधिकांश नाटक विभिन्न रंग तत्त्वों के 'जेस्टाल्ट' में उद्भूत होने वाली किसी महत्त्वपूर्ण उपलब्धि का संकेत नहीं दे सके। विशिष्ट दर्शक वर्ग के इन नाटकों में थोड़ा अलग हटकर सर्वेश्वर दयाल सक्सेना के 'बकरी' जैसे उन शहरी नाटकों का स्थान है जो जन सामान्य की समस्याओं पर आडम्बरहीन पद्धति से बोलचाल की भाषा और लोकशैली में शहरी कलाकारों द्वारा प्रस्तुत किये जाते हैं। अपने सीधे, ध्यापक और तात्कालिक तीव्र प्रभाव के बावजूद ये नाटक कलात्मक और साहित्यिक दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण नहीं होते और सामयिक समस्याओं पर आधारित होने के कारण प्रायः अल्पजीवी होते हैं। वैसे भी हिन्दी में अभी इस दिशा में विशेष प्रयोग नहीं हुए हैं और एकाप रचना के आधार पर कोई निर्णय लेना शायद सही नहीं होगा। मनोरंजन तथा सामान्य जन के नाटक के नाम पर हमारे यहां जैसा फूहड़ और घटिया रणकार्य होना रहा है और हो रहा है वह किसी में छिपा नहीं है और दूसरी ओर बोद्धिकता और प्रयोग के नाम पर जो नाटक हुआ है वह भी सर्वविदित है। फिर भी, तथाकथित अभिजात्य और पक्षे-लिखे संस्कारी दर्शक-पाठक से अलग हटकर ग्राम घादमी के लिए ग्राम घादमी का नाटक पेश करने की दिशा में ईमानदारी में हिन्दी में जो कुछ भी हुआ है उसमें मुद्राराक्षस का विशिष्ट एवं महत्त्वपूर्ण स्थान है। उनके अनुगार "सोंगों की ऐसी राय है कि ग्राम घादमी के लिए घटिया शिल्प और घटिया सूत्रनामक कथ्य की जरूरत होती है। जन साधारण प्रशिक्षित हैं इसलिए उन्हें अच्छा नाटक नहीं, मन्वे

हास्य से मिलता-जुलता अतिनाटकीय भौंडा नाटक ही देना होगा। यह गलत है।... जन साधारण न तो सांस्कृतिक दृष्टि से पिछड़ा हुआ होता है और न नये सृजन के प्रति अंधा। अच्छी नयी सृजनात्मक उपलब्धि को निश्चय ही व्यापक जन-समर्थन मिलता है।” परन्तु यह कैसी विडम्बना है कि ग्राम घादमी की जिन्दगी और नियति से प्रत्यक्षतः जुड़े हुए इस प्रतिबद्ध नाटककार को ‘मरजीवा’, से लेकर ‘मोर्स फेथफुनी’, ‘तिलचट्टा’ और ‘तेंदुघ्रा’ तक वह व्यापक जन-समर्थन प्राप्त नहीं हो सका, जिसका उल्लेख ऊपर किया गया है। मेरे विचार से इसका मूल कारण सम्भवतः यह है कि इन नाटकों में ग्राम घादमी के जीवन की त्रासदी को जिन प्रतीकों और तकनीकों के माध्यम से व्यक्त किया गया है, वे बहुत उलझी हुई और डुरुह हैं। संवस की अतिशयता भी मूल कथ्य पर हावी होकर सम्प्रेष्य प्रभान को क्षीण कर देती है। बी० एम० शाह का ‘निशंकु’, रमेश उपाध्याय का ‘पेपर बेट’, मणि मधुकर का ‘रस गंधर्व’, शरद जोशी का ‘अंधो का हाथी’, परमेश्वर प्रेम का ‘चारपाई’ तथा प्रेमचन्द का ‘गोदान’ और ‘कफन’ जैसी रचनाएं भी इस दृष्टि से उल्लेखनीय हैं। 1973-74 के आसपास शैलनर के पर्यावरण-रगमच से प्रभावित होकर बंगला के ब्रादल सरकार ने जिस प्रकार रंगमंच को ग्राम घादमी के बीच ले जाने का महत्त्वपूर्ण प्रयोग किया, ठीक उसी प्रकार ‘गरीब रगमंच’ के प्रवर्तक पौलेंड के महान नाटककार प्रॉतोस्की से दीक्षित होकर हिन्दी में विजय मोनी ने एक आन्तिकारी परिवर्तन लाने की जबरदस्त कोशिश की। उन्होंने मुक्तिबोध की प्रसिद्ध लम्बी कविता ‘अधरे मे’ को ‘आशका के द्वीप’ नाम से जिस शैली में प्रस्तुत किया, वह सचमुच हिन्दी रगमच के लिए एकदम नयी और अभूतपूर्व थी। एकदम सादे नंगे मंच पर केवल एक प्रकाशवृत्त और सिर्फ काला जाधिया पहने छः अनाम पात्र जो अपने शरीर की अस्थियों और मासपेशियों, रूपाकारों और हाव-भाव, मुद्राओं और गतियों तथा कुछ अस्फुट स्वरो द्वारा कविता के निहित अर्थों को विम्बात्मक और प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति देते थे। इस प्रस्तुति ने एक विन-भुल नये प्रकार के नाट्यानुभव से हमारा सामना कराया और घान की सामाजिक-राजनैतिक-पार्थिक स्थितियों के क्रूर शिकजे में फने शोषित पीड़ित, प्रस्त और आत-कित उस ग्राम घादमी की भयावह जिन्दगी और नियति के लिए जिम्मेदार हमारी घादमसोर व्यवस्था तथा स्वयं ग्राम घादमी की चलनावादी घातक प्रकृति को बेनकाब किया। प्रस्तुतिकरण और अमिनय वद्धति की दृष्टि से भी यह नाटक विशेष उल्लेखनीय रहा।

ठीक इसी समय जून 1974 में जब कि राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय के स्थापितप्राप्त निदेशक इब्राहिम अन्हाबी मरकारी माघनो-मुविघाओ से पुराने किने में पौराणिक

परिवेश के आधुनिक नाटक 'मघा युग' का जापान की काबुकी शैली में भद्र और विराट् प्रदर्शन कर रहे थे—दिल्ली के एक प्रतिभाशाली युवा निर्देशक-प्रतिनेता रवि वास्वानी ने इसी नाटक को बिना किसी तामझाम और साधन-सुविधा के प्रस्तुत करके दिल्ली के रंगप्रेमियों को चमत्कृत कर दिया। वास्वानी ने पौराणिक पात्रों को बंबल काली पैटों और प्रवृत्तियों की प्रतीक कुछेक रंगीन पट्टियां पहना कर 'मघा युग' को आधुनिक युद्ध चेतना का मुखर एवं स्पष्ट नाटक बनाने का प्रयास किया। यही घटना मौलियर के प्रसिद्ध कामदो नाटक 'द माइजर' के पूर्व प्रदर्शित हिन्दी अनुवाद 'कजूस' को 'मक्खीचूस' बनाकर उस समय फिर दोहराया गयो जब अल्हाजी मौलियर को उसी के ऐतिहासिक परिवेश और पात्रों के साथ प्रस्तुत कर रहे थे। डॉ० साल के 'यक्ष प्रश्न' तथा 'उत्तर युद्ध' का प्रदर्शन भी इसी प्रकार का था। मैं महा अल्हाजी और वास्वानी के प्रदर्शनों के प्रोचिस्त्व-मनोचिस्त्व अथवा उनकी श्रेष्ठता-अश्रेष्ठता या सफलता-असफलता की तुलना नहीं कर रहा हूँ। फिर भी वास्वानी ने इन प्रयोगों से भारत या विदेशों के सुप्रसिद्ध, महत्त्वपूर्ण, बड़े और मंहगे नाटकों को भारत जैसे गरीब देश में न्यूनतम साधनों के साथ प्रस्तुत करने का एक महत्त्वपूर्ण दिशा निर्देश तो मिन्नता ही है। विशेषतः 'मक्खीचूस' की लोकप्रियता और सफलता इस सदर्भ में काफी आश्चर्य करती है। रवि वास्वानी के इस कार्य को किनी भी दृष्टि से उपेक्षित नहीं किया जाना चाहिए।

ग्राम आदमी के नाटक और रंगमंच की तलाश के इन तमाम प्रयोगों के प्रतिम छोर पर है—एम० के० रैना का 'जूलूस'। बादल सरकार के नुक्कड़ नाटक 'मिद्धिन' के यामा अग्रजान द्वारा किये गये इस हिन्दी अनुवाद को दिल्ली में थियेटरयू नियम की धोर से प्रस्तुत किया गया। पहली जून 1977 को दम-बारह कलाकारों के साथ चुपचान आरम्भ होने वाला यह जुलूस दिल्ली के मैदानों, पार्कों, चौराहों, घबूतरो गली-कूचों और मुहल्लों-कालोनियों से गुजरता हुआ सारी दिल्ली पर निरन्तर छाता गया। ग्राम आदमी का नाटक एकदम ग्राम आदमी के बीच। कलाकारों और दर्शकों के बीच कोई दूरी नहीं, औपचारिकता नहीं, अलगाव नहीं। बघपन में मुग्धा अपने निजी रास्ते की तलाश में उन्ही-उन्ही रास्तों के मोड़ों और घुनात्रों की भ्रू-भ्रूलंघा के बीच अपने घर का रास्ता भूल गया है और भटकता फिर रहा है। लगता है यह कश्च स्थिति जैसे सिर्फ एक मुन्ने की ही नहीं बल्कि पूरे एक वर्ग, समाज, देश या शायद मानव जाति की ही है। बीच चौराहों पर खून हो गया है, हो रहा है और जनता सामोरा बंठी देख रही है, तरह-तरह के जुनूसों, नारों, धारों और यात्राओं में मोह मगन। अ्यवस्था का प्रतीक सिपाही धींग बन्द करती 'गब टोक है' की रट लगावे

सबको अपने में मस्त रहने का अंधा अनुशासन सिखा रहा है। हत्या, लूट-पाट, अंधकार और अव्यवस्था के बीच शान्ति, व्यवस्था और सुरक्षा का नारा लगा रहा है। चारों ओर जुलूस ही जुलूस है—राजनैतिक, धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक सबालों को लेकर ग्राम आदमी के लिए सघर्ष करने वाले जुलूस। मगर सब झूठ है, फरेब है, छलावा है। हर पल सरेग्राम ग्राम आदमी के वर्तमान और भविष्य की लगातार होती हुई हत्या को खूबमूरती से छिगाने का सम्मोहक पड्यन्त्र। नाटक दर्शकों से सीधे सम्बोधित होकर बेलाग सवाल करता है—आखिर कब तक आप इस तरह हत्या का यह नृशंस खेल चुपचाप देखते रहेंगे ? आखिर कब तक ? और क्यों ?

गोलाकार त्वरित गतिया, मुखर मुद्राएँ, चोमुखी हुए सवाद, उछलते हुए गाने और भजन-कीर्तन, हंसती कचोटती पैरोडियाँ, दर्शकों की मंत्र-मुग्ध भीड़ में से उठते-बँठते कलाकार। ग्राम आदमी के जीवन और उसके ग्रामपास के छोटे-छोटे प्रसंगों-चित्रों को अतिरजनापूर्ण ढंग से प्रस्तुत करके यह नाटक उन स्थितियों के भीतर की विडम्बना को हमारे सामने नंगा कर देता है। अभिनय के लिए मानवीय टेह का बहुविध नाटकीय उपयोग करते हुए ये कलाकार हमारे सत्थ से हमारा सीधा साक्षात्कार कराके हमें भीतर तक हिला देते हैं। 'जुलूस' ने अभिनेता-निर्देशक एम० के० रैना का नहीं ग्राम आदमी के हिन्दी रंगमंच का भी एक नया आयाम प्रस्तुत किया।

अब समय आ गया है कि हिन्दी का यह समातर रंगमंच एकजुट होकर ग्राम आदमी के जीवन की प्रासबी को जीवन्त अभिव्यक्ति दे और उसके सपनों तथा भविष्य के लिए सघर्ष के एक तेज हथियार का काम करे।

नुक्कड़ नाटक के बारे में

●
अरुण शर्मा

आज जो स्थिति हमारे सामने है, उसे देखते हुए उचित यही होगा कि जो लोग नुक्कड़ नाटक की व्यापक और असदिग्ध रूप से सरकारारी धमताओं से प्रेरित होकर नुक्कड़ नाटक जनता के बीचले कर पहुँच रहे हैं, पहले वे अपने अनुभवों का, अपने सामने आने वाली अड़चनों का, जनता के साथ अपने रोजमर्रा के साक्षात्कार का वस्तुगत तथा व्यावहारिक विवेचन-विश्लेषण करें। अलबत्ता, ऐसा करते हुए जनता की अपेक्षाओं को नजर अन्दाज करने की जरा-सी भी गुंजाइश नहीं है। मुमकिन है कि इन प्रकार के विश्लेषण की प्रक्रिया से एक ऐसी स्थिति उभरे जिसमें नुक्कड़ नाटक क्या, क्यों, कैसे, किसके लिए ? जैसे सवालों का जवाब हासिल हो सके।

व्यापक और जटिल राजनीतिक-सामाजिक-धार्मिक परिदृश्य की मौजूदगी को मद्देनजर रखते हुए 'जनता के नाटक' और 'नुक्कड़ नाटक' की धमताओं और सम्भावनाओं का घालमेल नहीं किया जा सकता। जनवादी संस्कृति के हिमायतियों को 'जनता के नाटक' की अवधारणा का, इनकी व्यापक सम्भावनाओं का इत्म न हो, यह कैसे माना जा सकता है ! 'जनता का नाटक' अपेक्षा रखता है कि मौजूदा वस्तु-स्थिति को व्यापक सन्दर्भ में आका जाय। 'जनता के नाटक' से वस्तुतः अभिप्राय यह लिया जाना चाहिए कि नाटक को उसके सम्पूर्ण भव्यतम-मुन्दरतम कलात्मक तामझाम के साथ एक ऐसे ऐतिहासिक अथवा समसामयिक कथ्य में बाधकर प्रस्तुत किया जाय जिसे जनता सहज ही अपना ले। साथ ही, जनवादी रंगकर्मी भी 'बुद्ध किया है' इनका सन्तोष प्राप्त कर सके। लेकिन आज जिस माहौल में जनवादी रंगकर्मी मन्त्रिय है और साधनों की जो जबरदस्त कमी जनवादी रंगकर्मियों को भुगतनी पड़ती है, उनके चमने

क्या 'जनता के नाटक' का प्रस्तुतिकरण महज एक महत्वाकांक्षा बनकर नहीं रह गया है ?

सामती-पूँजीवादी गठजोड़ पर कायम हमारे देश का मौजूदा निजाम भिन्नकते कोड के रूप में हमारे सामने है और इस कोड से जो संस्कृति रिस रही है उसका बहुधायामी जनोन्मुख विकल्प पेश करने की ऐतिहासिक जिम्मेदारी जनसंस्कृति के प्रति समर्पित कार्यकर्ताओं की ही है ।

आज देश के मेहनतकश ग्राम के खिलाफ खुलेग्राम साजिशें रची जा रही हैं । वर्ग संघर्ष की धार को कुद करने के लिए फूटपरस्त, भोकापरस्त ताकतों को गह दी जा रही है । महगाई की मार ने नौकरीपेशा लोगों और खून-पसीना एक कर दो जून की रोटी का जुगाड़ करने वाली जनता की कमर तोड़कर रख दी है । ऐसी हालत में जनता से सीधे सवाद कायम करने और इस प्रकार कायम सवाद को लगातार बनाये रखने के लिए 'नुक्कड़ नाटक' कारगर माध्यम के रूप में हमारे सामने भोजूद है ।

'नाटक' दर्शकों के बिना कोई माने नहीं रखता । चू कि जनवादी रंगकर्मी जनवाद का फँलाने, उसे पुहता करने निकले हैं इसलिए ज्यादा से ज्यादा दर्शकों तक पहुँचना उनकी खास जरूरत है । बड़े-बड़े शहरों के बड़े-बड़े प्रेक्षागृहों से चिपके रहकर, यह जरूरत पूरी नहीं की जा सकती । जनता के बीच जाना ही है, इसलिए जाहिर है कि नाटक का कथ्य, प्रस्तुतिकरण की शैली, पात्रों की संरचना, यानी कि हर वह चीज जो नाटक से जुड़ी है—उसके स्वरूप में बदलाव तो आयेगा ही ।

यूँ तो आज सारे देश में ऐसे अनेक नाट्य समूह और नाटक मंडलियाँ हैं जो 'नुक्कड़ नाटक' को एक शैली के रूप में घपना चुकी हैं लेकिन उत्तर भारत में, खास तौर पर हिन्दी भाषा-भाषी क्षेत्र में, 'नुक्कड़ नाटक' को जनप्रिय माध्यम के रूप में स्थापित करने में दिल्ली के जन नाट्य मंच की निश्चित रूप से प्रमुख भूमिका रही है ।

'जन नाट्य मंच' के साथ काफी समे घसों में जुड़े होने के कारण बड़े-बड़े नाटकों में नुक्कड़ नाटक तक पहुँचने की प्रक्रिया के दौरान मुझे बहुत कुछ सीखने-समझने का मौका मिला है ।

1978 तक जन नाट्य मंच ने 'भारत भाग्य विधाता' (रमेश उपाध्याय) 'बकरी' (सर्वेश्वरदयान मन्नेना) 'फिरंगी लोठ घाये' (असगर बजाहत) 'भय राजा की बारी है । (उत्तरय दत्त), जंमे बड़े-बड़े नाटक (फुन सैग्य प्ले) एक और जहाँ बड़े-बड़े

प्रेक्षागृहों में प्रस्तुत किये, वही जत्र भी, जैसा भी, जहां भी मौका मिला, जिस तरह भी सम्भव हो सका इन नाटकों को छोटे-छोटे शहरों, गावों, मिल गेटों, कालेजों, दफ्तरों में प्रस्तुत किया। इनमें से प्रत्येक नाटक हमारे लिहाज से 'जनता का नाटक' था। चूंकि जन नाट्य मंच में सक्रिय तमाम रंगकर्मी कमोवेश रूप से जन सस्कृति के प्रचार-प्रसार तथा प्रतिक्रियावादी और पतनशील सस्कृति से उसकी सुरक्षा के प्रति प्रतिबद्ध हैं, इसलिए हमारे साधन सीमित हैं और कार्यक्षेत्र प्रसीमित—यह बात धीरे-धीरे हम सभी को परेशान करने लगी। हम जनता के सामने 'सुन्दरतम' लेकर जाना चाहते थे, (चाहते हैं और चाहेंगे भी)। उसका जुगाड़ करने में पहले की बनिस्बत ज्यादा मुश्किलान हमारे सामने घाने लगी। मसलन, 20-20, 25-25 की कास्ट, भारी-भरकम सेटों को उठाये-उठाये फिरना, बस-रेल के सफर के लिए पैसों की कमी के कारण मौका होते हुए भी नाटक न दिखा पाना, कई बार किसी अच्छे नाटक का न मिल पाना और अगर कोई अच्छा नाटक मिल भी जाय तो उसके लिए लम्बी-लम्बी कास्ट जुटाना, पुरुष पात्र मिल जाय तो स्त्री-पात्रों की वाट जोहना। स्त्री-पात्रों को कम करने के लिए नाटक में रद्दोबदल करना, किसी नामी-गिरामी डायरेक्टर की तलाश करना, उसके घर को तुष्ट करना, और अन्य अनेक काम हमारे लिए निरर्थक ऐसे बनेबने बनकर रह गये जिनके कारण हम अपनी सारी क्षमताओं के बावजूद अपनी जनवादी जिम्मेदारी पूरी करने में अपेक्षित सक्रियता नहीं दिखा पा रहे थे।

नतीजतन ज्यादा से ज्यादा दर्शकों तक पहुंचने के लिए हमने 'नुबकड़ नाटक' को एक नयी-सी, ताजी-सी शैली के रूप में अपनाया और स्थिति यह है कि हमारे ये नाटक लाखों दर्शकों द्वारा देखे जा चुके हैं।

हमारा पहला नुबकड़ नाटक था 'मशीन'।

यह नाटक हम जहां भी लेकर गये, दर्शकों ने हमें हाथो हाथ लिया। लोगो ने इस बात को महसूस किया कि हमारा काम अच्छा है। हमने अपनी भोली फंसाकर आर्थिक मदद की माग की। अपनी-अपनी जेब की हैसियत के मुताबिक लोगो ने दायें-पैमें देकर हमारे काम में सिरकत की। हमारी हिम्मत और बड़ी, हम और प्रायें बड़े और फिर रुके नहीं।

'मशीन' के बाद हम 'गाव से शहर तक', 'घोरत', 'तीन करोड़', 'हत्यारे', 'डो टी. सी. की घांघली', 'राजा का बाजा', 'माया चुनाव', 'पुलितम चरित्रम', 'ममरप को नहीं दोष गुमाई', 'बाला बानून', 'जंग के गतरे' शीर्षक नुबकड़ नाटक प्रस्तुत कर चुके हैं।

नुक्कड़ नाटक करते हुए हमने महसूस किया कि यह रास्ता हमने नहीं जनता ने ही चुना है। इसलिए, जनता की असीम ताकत में हमारी भास्या को और अधिक बल मिला।

'मशीन' के रूप में नुक्कड़ नाटक की शुरुआत से ही हमारा काम करने का तरीका बदल गया। किसी अच्छे नाटक की तलाश का मतला जिस तरह बड़े-बड़े नाटकों से जुड़ा है, वह नुक्कड़ नाटक की शुरुआत में ही हमारे सामने भाया और बिना किसी सकोच के 'मशीन' नाटक की जनम के लोगो ने ही मिलकर लिखा और यह सिलसिला आज भी जारी है। अब हम पहले के मुकाबले ज्यादा 'प्लेक्सिबल' (लचीने) हैं, ज्यादा गतिशील हैं, ज्यादा जनप्रिय हैं।

देश के मौजूदा राजनीतिक-सामाजिक-अर्थिक परिदृश्य की जटिलताओं को नुक्कड़ नाटक के जरिये पेश करें—मैं कहूंगा कि 'हम' अभी इस स्थिति में नहीं हैं। इसलिए, फिलहाल जनता की रोजमर्रा की तकलीफों तथा अन्याय, उत्पीड़न, शोषण के खिलाफ जनता की लड़ाइयों को ही हम नुक्कड़ नाटक में, दिल-दिमाग में जगह बना लेने वाले गीतों, तीखे संवादों और ऐसे चरित्रों की मदद से पेश करते हैं जो हमें जनता में ज्यादा डूबने नहीं पड़ते। हम ऐसे नुक्कड़ नाटक प्रस्तुत करते हैं जिनमें जनमानस को बुरेद सकने की ताकत होती है।

'नुक्कड़ नाटक' का आघार साफगोई है, इसलिए इसका असर देखने वालों पर जल्दी होता है और देर तक बना रहता है। इसलिए, अनेक तरह के राजनीतिक-सामाजिक भटकावों के शिकार लोगो ने इस शैली को अपनाते में कुछ जरूरत से ज्यादा ही दिलचस्पी दिखायी है। ऐसे लोग नुक्कड़ नाटक के माध्यम से दर्शकों की भेड़ को अनगंल और जनविरोधी नतीजों वाली हिंसा का सहारा लेने के लिए उकसाते हैं। केरल में कुछ लोगो ने ऐसा ही किया और वह भी तब जबकि वहां ऐसी सरकार नहीं-नवो कायम हुई थी जो वामपंथी-जनवादी शक्तियों के नेतृत्व में जनहितकारी नीतियों को, जहाँ तक सम्भव हो सके, अमली जामा पहनाने की मंशा से कायम हुई थी। कुछ ऐसे लोगो ने भी इस विधा को अपनाया है जो कि नुक्कड़ नाटक के जरिये 'स्वस्थ, खुश और साफ-सुधरा रहने' की शिक्षा देने की भाड़ में मिशनरीज मनसूबों को—जो कि अन्ततः प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से देश में अमरीकी साम्राज्यवादियों की जड़ें मजबूत करना चाहते हैं—कामयाब बनाने में लगे हैं। ऐसे लोगो ने निश्चिन्त रंगकर्मियों को, बेपनाह पैसे के बल पर पयभ्रष्ट करने का बीड़ा उठा लिया है। उधर 'कला कला के लिए' के अलमबरदारों ने प्रयोगशीलता के नाम पर नये-नये रंगकर्मियों को, दिग्भ्रमित करना शुरू कर दिया है और नुक्कड़ नाटक में

कथ्य की प्रधानता की जगह जिस्मानी कसरतों में नये आयामों की तलाश शुरू कर दी है। कुछ लोग तो ऐसे भी हैं जो समाजवादी रुस को 'सामाजिक साम्राज्यवादी सावित करने' के लिए ही नुक्कड़ नाटक कर रहे हैं। हमें इन प्रवृत्तियों पर भी विचार करने की जरूरत है।

जहां तक जन नाट्य मंच का सवाल है हम जनता को सिर्फ 'सिखाने' का माइनबोर्ड लेकर नहीं धूमते, बल्कि, हम उससे सीखने भी जाते हैं और ऐसा करते हुए देश, समाज, संस्कृति, कला, राजनीति के मुतालिक अपनी समझ को ज्यादा से ज्यादा साफ, ज्यादा वैज्ञानिक और ज्यादा पुस्ता बनाते हैं। रोजी-रोटी के जटिल जंजाल में फंसी जनता के पास देश में सामंती-पूँजीवादी गठजोड़ की नुमाइंदगी करने वाले निजाम की छत्र-छाया में पनप रही पतनशील, गहित, धिनीने आचार-विचार से सनी और निहित स्वार्थों की सेवा में लगी संस्कृति की बुराइयों की ध्यानवीन कर सकने का अवकाश भले ही न हो, लेकिन जो कुछ उसे अच्छा नजर आता है, उसे सराहने की उसकी कूबत अभी कम नहीं हुई है। हमारे नुक्कड़ नाटकों की सफलता और चौतरफा लोकप्रियता इसका एक सबूत है।

जनवादी रंगकर्मियों से यह उम्मीद रखना गैरमुनासिब नहीं होगा कि प्रपकचरे 'शाटं फट' की जगह वे ऐसी पगडंडिया बनायें जिन पर चलते हुए आने वाली पीढ़िया नुक्कड़ नाटक के एक से एक नये क्षितिज तलाशने में कामयाब होती रहे। इसलिए, 'कमाल करने,' 'चमत्कार पैदा करने,' 'सनसनी फँसाने' या समूह के मुकाबले व्यक्तिवादी भ्राजकता (कलाकार का अहं) के बल पर अपनी गतिविधियों को स्थायित्व प्रदान कर सकने की खामखयाली को भटक देना ही बेहतर है। नहीं भटकेंगे, तो जनता भटक देगी।

नुक्कड़ नाटक में स्वरित में नाटकीयता होती है और अपनी प्रतिम परिणति में यह आन्दोलनात्मक होता है, इसलिए इसमें निहित प्रातिकारी तत्व के बारे में पथवा जनता को जनवादी चेतना से, शक्ति से लैस करने में इसकी कारगर भूमिका के बारे में किसी प्रकार की गुंजाइश नहीं है।

अनेक विरोधी बतवर्णों के बावजूद नुक्कड़ नाटक बाकायदा एक विशिष्ट फॉर्म है जिसमें हमारे शास्त्रीय, पारंपरिक और लोक रंगमंच की सारी खूबिया मौजूद हैं। हाँ, अगर बात को यों समझा जाय कि इस फॉर्म की कोई विशिष्ट मन्दी परम्परा नहीं है तो समझ भी साफ होगी और इस विशिष्ट फॉर्म के विकास की राह तोजना भी सुगम हो जायगा।

यह बात यहां अलबत्ता मानी जा सकती है कि बदलती दुनिया में पिछली सदी के कलाकार और साहित्यकार (ग्राम तोर पर) संस्कृति के विकास, इसके रूप ग्रहण, परिवर्तन, नये मूल्य और जनता के सघर्षों को व्यक्त करने में (किसी हद तक) मात खा गये, लेकिन यह बात नहीं मानी जा सकती कि जनता खुद अपनी कला विकसित करने में और उसे अपनी आजादी के संघर्ष में एक जीवंत अभिव्यक्ति बना सकने में विफल रही थी। इतिहास गवाह है, हर दौर में, जनता ने उस दौर की जरूरतों के मुताबिक जहां अपने जीवन के ढर्रे को ढाला है, वहां उसने अपने अभिव्यक्ति के माध्यमों को भी ढाला है, तलाशा है। ध्यान रखने की बात यहां यह है कि—नुकड़ नाटक में देश की विरूपताओं, मजदूर-किसान तथा जनता के दूसरे हिस्सों के जीवन और सघर्षों का करुणामय चित्रण किया जाय या तथ्यपरक, उनकी कहानी कही जाय या उसे व्यंग्य का विषय बनाया जाय, नुकड़ नाटक में सामाजिक संघर्षों को तथ्यात्मक रूप में पेश किया जाय या फैंटेसी के रूप में, अभिनेता सच्चाई को व्यक्त करने के लिए चित्र-विचित्र कपड़ों और अन्य साजोसामान की मदद लें भयवा नहीं, किसी विशेषता के बिना भी काम चल सकता है या नहीं, 'मास्क' और 'पोस्टर' आदि का इस्तेमाल किया जाय या नहीं, नुकड़ नाटक के प्रस्तुतिकरण के लिए 24 घण्टे में से कौन-सा समय ज्यादा मुफीद रहेगा, नुकड़ नाटक को कम से कम और ज्यादा से ज्यादा कितने समय का होना चाहिए—जैसे अन्य अनेक सवालों का कोई फामूलाबद्ध जवाब कृत्रिम और अर्धज्ञानिक होगा। कलाकार की रचनात्मकता, कल्पनाशीलता, प्रेरणाश्रोत, अपनी सांस्कृतिक विरासत के प्रति उसकी सबेदनता, वर्तमान राजनीतिक-सामाजिक तथा आर्थिक परिदृश्य के बारे में उसका विश्लेषणात्मक और प्रगतिशील दृष्टिकोण इत्यादि ही ऐसे तत्त्व हैं जो कि कलाकार की कलाकृति के स्वरूप को निर्धारित करते हैं; नुकड़ नाटक भी इसका अपवाद नहीं है।

अपनी बात यह कहते हुए समाप्त करना चाहूंगा कि मौजूदा स्थितियों में परिवर्तन को लेकर जनता की तूफानी भावनाओं को अपने नुकड़ नाटकों में संजोना हमारा मकसद है। इसी मकसद की कामयाबी में एक ऐसे जीवन की सम्भावना निहित है जिसकी प्राप्ति के लिए आज जनवादी रंगकर्मी ज्यादा से ज्यादा तादाद में आगे आ रहे हैं। हमारे लिए "जीवन का एकमात्र अर्थ जीवन से प्रतिगम अपेक्षाएं करना है; मय कुछ अपवा मुझ भी नहीं; अप्रत्याशित की अपेक्षा करना; इस धरती पर जो है, उसमें नहीं यरनु इसमें विश्वास करना कि क्या होना चाहिए। भले ही वह इस समय मौजूद न हो। परन्तु, जीवन हमें वह देता है क्योंकि जीवन सुन्दर है।" (—अलेक्सांडर ब्लॉक)।

चित्रकला

भारतीय कला—आज

●
प्रयाग शुक्ल

हमारे यहाँ यह बात ही अधिक प्रचलित हुई है कि आधुनिक कला को समझ पाना कठिन है। असलियत यह है कि वह अधिसंख्य लोगों की पहुँच के बाहर रही है, और है। पिछले दो-तीन दशकों में छोटे-बड़े शहरों में कला गतिविधियाँ तेजी के साथ बढ़ी ज़रूर हैं, लेकिन इनका बढ़ना सीमित दायरे में, ऊपर की ओर हुआ है, वे चारों ओर फैली नहीं हैं। नतीजतन जिसे मोटे तौर पर आधुनिक कला कहेगे, उसको लेकर समाज में भातियों की कमी नहीं हुई। और दुर्भाग्य से, उसकी परीद-वित्री और घरों में उसके प्रवेश का मामला आज भी एक खास तरह से 'नियंत्रित' है।

यह बात क्यों प्रचारित हुई कि आधुनिक कला को समझ पाना कठिन है ? कि वह अमूर्त और ऊटपटांग है ? बहुत कुछ इन्हीं कारणों से कि लोगो तक उसे पहुँचाने के लिए जिम्मेदार लोग स्वयं कोई जहमत उठाना नहीं चाहते थे। इसी में सहूलियत समझी गई कि वह कुछ ही लोगों तक पहुँचे, कुछ ही लोग उभे सराहे, खरीदें, उसके बारे में बात करें। कहीं यह दिमाग काम करता रहा कि वह सचमुच कुछ ही लोगों के लिए हो सकती है। कला के व्यापारी, कला दीर्घाएँ व अन्य एजेंटियाँ ही नहीं, स्वयं बहुत से कलाकार इस भूँट की बढ़ाने-फैलाने में शामिल हुए कि आधुनिक कला को समझ पाना कठिन है या फिर उन्होंने कभी इस बात में दिलचस्पी ही नहीं ली कि आज की कला अधिकतर लोगों तक पहुँचाई कैसे जाए ? इनमें एक बड़ी मुविधा यह भी थी कि कला गतिविधियों के सीमित दायरे की घाट में वे कंसा भी काम करके बच निकल सकते थे—यहाँ किसी के प्रति जवाबदेही का सवाल ही पैदा

नहीं होता था। यह भी कि ऐसा करके आज की कला में वास्तविक चर्चों में हो रहे अच्छे काम, और एक छद्म के बीच पनपने वाले काम, के बीच की विभाजन रेखा को धु धना किया जा सकता था—जिसे यह सतोप भी बना रहे कि सब एक ही जीने हैं और किसी को दूसरे की आलोचना करने का 'नैतिक अधिकार' नहीं है।

आज की कला स्थिति को जांचने पर लगता है कि कला-व्यवसायी, और ऐसे कलाकार अपने प्रयोजन में बहुत दूर तक सफल हो गए हैं। और अगर समय रहते कुछ बातें अच्छी तरह न समझ ली गईं तो समाज से आज की कला के किसी भी तरह के सार्वक रिश्ते की उम्मीद जल्दी ही टूट जाने वाली है।

हमारे समाज में, जो रोजमर्रा की जरूरतों के लिए निरन्तर संघर्ष करता है, एक घर से से वह कलाकृति या कला 'सदेहास्पद' मानी जाती रही है जो अपने ही हाथों, कम से कम साधनों में स्वयं या घर पर न रची गई हो। एक जमाने में 'बंगाल स्कूल' कला की सामाजिक व्याप्ति का बड़ा कारण यह था कि उसके अनुकरण पर सीमित साधनों में, घरों में रेखांकन और तस्वीरें बनाना सम्भव हुआ। (मैं यहां किसी प्रकार की कला चेतना बनाने या कला जागरूकता बढ़ाने में बंगाल स्कूल के किसी योगदान की बात नहीं कर रहा—उसमें ऐसी कोई बड़ी शक्ति थी भी नहीं) आधुनिक कला को 'नियन्त्रित' करने वालों ने इस सामाजिक स्थिति को कभी ध्यान में रखा ही नहीं। चित्रों का कोमल वेहिसाव न बढ़ें, आधुनिक कला की प्रदर्शनियों तक लोगों के पहुंचने के मार्ग सुगम हो, चित्रों की प्रतिकृतियां बहुत कम मूल्य पर उपलब्ध हो, जैसी जरूरतों की ओर से प्रायः घाएँ मूँद ली गईं। समाज से आधुनिक या आज की कला की दूरी इसलिए भी बढ़ी कि हमारे यहां आधुनिक कला का आन्दोलन, कुछ स्वभावतः और अधिकतर एक आरोपण में, अन्तर्राष्ट्रीय कला बाजार के ढांचे पर विकसित हुआ। कला दीर्घाओं, कला प्रकाशनों का गठन भी इस अन्तर्राष्ट्रीय कला समाज को ध्यान में रखकर हुआ और इस तरह का माहौल बना जिसमें कलाकारों के लिए इस अन्तर्राष्ट्रीय कला-तन्त्र की कुछ जरूरी और कुछ अत्यन्त गैर जरूरी शर्तों को मानना लाजिमी समझा जाने लगा। अन्तर्राष्ट्रीय कला-तन्त्र को हमने कई बार ज्यों का त्यों स्वीकार कर लिया।

पूरी सामाजिक स्थिति में कला-दुनिया का यह सार्वक प्रलयाव आज की कला के बारे में अचानक उप प्रतिक्रियाओं को जन्म देता है। और कला की दुनिया में एक हृद तक परिचित लोग भी प्रायः यह कहते हुए मिलते हैं कि जब सामाजिक-राजनीतिक उपल-पुपल की प्रमुख-प्रमुख घटनाएँ घट रही हैं, कई बड़े राजनीतिक,

सामाजिक सवाल सामने हैं तब कला की दुनिया से कोई भी, कैसा भी सरोकार वेमानी है। मसलन गुजरात में छात्र आन्दोलन के समय, दिल्ली में गुजरात के कई कलाकारों की समूह प्रदर्शनी 'ग्रुप प्रदर्शनी 74' के आयोजन पर ऐसी प्रतिक्रियाएँ सुनने को मिली थी। लेकिन समस्या का हल कला की दुनिया से सरोकार रखना बन्द कर देना नहीं है, बल्कि उसे इस तरह से बदलना है कि समाज से उसका शारीरिक और मानसिक-बौद्धिक अलगाव खत्म हो।

यह सवाल भी उठता है कि आधुनिक कला या आज की कला अधिकतर लोगों की पहुँच के भीतर हो ही, यह जरूरी क्यों माना जाए? क्या यह पहले से ही मान लिया गया है कि जो उसके निकट नहीं पहुँच रहे, वे किसी कदर वंचित हैं? हम कला को थोपने की बात सोच रहे हों, तब ये सवाल अपनी जगह सही हो जाने हैं। लेकिन चुनने की स्वतन्त्रता की बात हो, तो अप्रासंगिक है। प्रथम सवाल यह है कि यह निर्णय लोग स्वयं ही क्यों न करें कि कोई चीज उसके समझ में आती है या नहीं, किसी चीज से उनका रिश्ता बनता है या नहीं? और यही पहली जरूरत यह हो जाती है कि आज की कला लोगों को देखने को मिले—कला की दुनिया में सरोकार रखने वाले सभी तरह के व्यक्तियों को यह बात अच्छी तरह समझनी होगी। कला की दुनिया में काफी हद तक सक्रिय कुछ लोग अब यह आग्रह लेकर चल रहे हैं कि कला की दुनिया को नहीं, कलाकृतियों को बदला जाय—वे प्रत्यक्ष आज की सामाजिक-राजनीतिक स्थितियों को प्रतिबिम्बित करने वाली कलाकृतियाँ हो। मानो केवल इसी आग्रह से उनकी व्याप्ति सामाजिक हो जाएगी! यह भुला दिया जाता है कि इस तरह का बदलाव भी एक 'बौद्धिक विलास' बनकर रह सकता है, अगर इसके माध्यम कला दुनिया के छद्म और आंतक को बदलने की कोशिश न की गई। कला की दुनिया में कृतियों की कीमतें निरन्तर बढ़ रही हैं—आज से कुछ साल पहले प्रतिष्ठित कलाकारों की कृतियाँ भी अधिक से अधिक दो-तीन-चार हजार की हुर्रा करनी थीं। अब कुछ प्रतिष्ठित कलाकारों की एक कृति की पन्द्रह-बीस हजार कीमत भी मामूली बन गई है। अन्तर्राष्ट्रीय कला-सन्ध पर आधारित हमारे यहाँ कला का बाजार (जितना भी बढ़े है) भूचने ही वाला है कि इसमें कहीं कुछ 'गलत' भी है—कि ऐसी चीजों को बढ़ावा देकर वह कला को लेकर चलने वाली बहस और विचार को भी काफी हद तक मंद कर देगा।

लोग कला की दुनिया को एक दुश्चक्र ममक कर या तो उसमें उदासीन हो जाएंगे या उग्र होकर कला की इस दुनिया का ही बहिष्कार कर देना चाहेंगे। जबकि न तो रचना स्थगित होनी है और न ही की जा सकती है। यहाँ यह ध्यान रख ले

कि प्राधुनिक कला के नाम पर जो कला हमारे यहाँ विकसित हुई उसमें बहुत कुछ ऐसा है कि जो मूल्यवान और सार्थक है, और प्राधुनिक कला के नाम पर विकसित छल-छद्म से वह बहुत भिन्न है। हुसैन, रामकुमार, स्वामीनाथन, भ्रंवादास, हिम्मस शाह गुलाम शेख, भूपेन सख्खर, विकास भट्टाचार्य—ये कुछ ही नाम हैं यहाँ उदाहरण के लिए, जिनसे प्राधुनिक कला की कई 'उपनिषदियाँ' जुड़ी हुई हैं। इनके काम की जड़ें हमारे समाज में हैं और इनकी कृतियों में समाज के साथ एक ऐसा घनर सम्वन्ध भी है, जिसकी चाक्षुष और मानसिक बौद्धिक प्राप्तियाँ सबके लिए अपने-अपने ढंग से उत्तेजक हो सकती हैं। इनकी कृतियों में वह आत्मसंघर्ष है जो अभिव्यक्ति के लिए हमारे जैसे समाज में, लेखक और कलाकार को अनिवार्यतः करना पड़ता है—जहाँ प्रबलित मूल्य, धारणाएँ, दृष्टिकोण या तो बढमूल होकर लगभग एक अनानवीय ताकत प्रकटित कर लेते हैं या कहीं इतने अस्पष्ट और गडबड हैं कि उन्हें पुनः परिभाषित करने या जीवत रूप देने के लिए हर मौके पर अपने को 'कोंचते' रहना पड़ता है। हुसैन ने अपने चित्रों में आम भारतीय जिन्दगी के फैले-बिखरे रूपों, जीवन यापन करने के उमके उपकरणों, उसके दैन्य, उसकी 'गरिमा' और उसकी शक्ति को लेकर एक देह निमित्त की—एक थड़कती हुई देह। उसकी घास्याघो, उसकी लाचारियों और संघर्ष कर सकने की उमकी धमता को उन्होंने कई स्तरों पर पहचाना और रेखांकित किया। रामकुमार, तैयब बेहता, विकास भट्टाचार्य ने शहरी जिन्दगी की पृष्ठभूमि में कई और भिन्न स्तरों पर, धय होती आदमी की देह और मनुष्यता को अपनी-अपनी चिन्ता और चित्रों का विषय बनाया। रामकुमार ने क्रमशः 'ममूलन' की ओर बढ़ते हुए, अपनी इन चिन्ताओं को और 'गहरा' और अधिक मार्मिक करना चाहा। स्वामीनाथन और भ्रंवादाम ने भारतीय लोक कला, लोक जीवन की प्रकट और प्रबल शक्ति को जिस प्रथिमा में व्यक्त किया, उससे नए चित्र रूपों की प्राप्ति तो हुई ही, इस तथ्य से भी परिचय हुआ—प्राधुनिक कला के संदर्भ में—कि ठेठ भारतीय रंग, निरे रंगों से कुछ अधिक हैं— उनमें बहुत अच्छे भयों में, धर्ष, तारिक्क चिन्तन और साथ ही अस्तित्व की सरलताएँ (सरल सुख-दुःख) और जटिलताएँ समाहित हैं और उन्हें प्रतीक रूपों में देखने की उतनी आवश्यकता नहीं, जितनी कि उन्हें अनुभव करने की—चाक्षुष और मानसिक दोनों ही स्तरों पर अनुभव करने की। भूपेन सख्खर ने शहरी जिन्दगी के पढ़े-लिखे बाबू वर्ग, तथाकथित अगरेजी दा वर्ग और निम्नमध्य वर्ग के जीवन के जो रूप उभारे वे जैसे देते और जाने हुए को नए सिरे में और नई तरह से पहचानने में हमारी मदद करते हैं। शहरी जिन्दगी के उच्च वर्ग की आत्मतुष्टता, वंश्रता और मध्य, निम्नमध्य वर्ग की दैनिक एकरसता को वह उन

भारतीय 'रंगों' में उभारते हैं जो भंगरेजों के शासन काल की 'दिन' हैं—दूर वर्ग की अलग-अलग वेशभूषा और जीवन पद्धति के अलग-अलग 'रंग'। उनके रूपाकार भाज की स्थिति से इतने स्तरों पर जुड़ते हैं कि उनके बारे में सोचना हमारे लिए कुछ दहशत भरी सच्चाइयाँ प्रकट कर सकता है। पर उनके चित्रों का उद्देश्य केवल दहशत पैदा करना नहीं है, उनमें एक प्रकट-अप्रकट मानवीय भाषाशासन भी है। गुलाम शैल उन स्मृतियों और सवेदनाओं की ओर नापस जाते हुए लगते हैं, जिन्हें भाज की भाषाभाषी में, चीजों के बारे में एक अनिर्णय और उदासीनता में, हम खो चुके हैं या खोते जा रहे हैं—बचपन, प्रकृति और मानवीय सम्बन्धों के केंद्र में लीटते उनके चित्र भी एक नया अनुभव है।

इस सक्षिप्त चर्चा के बाद यह जोड़ना जरूरी है कि भाज की भारतीय कला के स्वरूप, उसकी उपलब्धियों और कमजोरियों की चर्चा करना इस लेख का उद्देश्य नहीं। ऊपर की चर्चा इसी प्रसंगवश है कि भाज की कला में रंगरूपों के मामले में, समाज के साथ एक नई निकटता उभर रही है। रचना और विचार के स्तर पर इसे बनाने और बढ़ाने के लिए यह जरूरी है कि भाज की कला के बारे में भावियों, भाषाओं-दुराग्रहों में कमी हो। और तेजी से बढ़ते एक व्यावसायिक दुश्चक्र से उसे किसी कदर बाहर लाया जाय। ऐसा उसके बारे में बात करके, उसे अधिक से अधिक लोगों तक पहुंचाकर—मौलिक कृतियों, प्रतिकृतियों, छापों, फोटोरूपों, सभी तरीकों से—ही किया जा सकता है। बड़े व्यावसायिक संस्थानों—सरकारी और गैर-सरकारी दोनों के कैंलेंडरों में भारतीय कला प्रकट होने लगी है, लेकिन कितने धूपरे रूप में। भाषा और शब्द की दुनिया—किताबों और पत्रिकाओं—से अभी वह काफी हद तक दूर रही है। उसकी सामाजिक व्याप्त रोजमर्रा के जीवन में केवल भखवारी तबरे की तरह हो, यह तो कोई नहीं चाहेगा, लेकिन अखबार के माध्यम से भी हो, यह इच्छा और मांग अपनी जगह सही लगती है।

आधुनिक भारतीय कला

का वातावरण

●
विनोद भारद्वाज

आधुनिक भारतीय कला के बारे में सोचते हुए एक बात ने प्रवसर मुझे परेशान किया है कि उसे अभी तक आधुनिक आलोचक क्यों नहीं मिल सके। अगर उसे कुछ (संख्या में 6-7 भी बहुत होते हैं) अच्छे आलोचक मिल जाते, तो शायद वह बेहतर स्थिति में होती। कहा जा सकता है कि अच्छी या महान या प्रामाणिक कला को आलोचकों की आवश्यकता नहीं होती : वह अपने भीतरी शतों पर आगे बढ़ती है। आलोचक की उपस्थिति बुनियादी नहीं है। पर ऐसा है नहीं। कम-से-कम जिसे आधुनिक कला के नाम से पहचाना जाता है उसके बारे में यह बहुत सही नहीं है। अन्य कलाओं की ही तरह उसे भी आलोचना की जरूरत इसलिए है कि आधुनिक कहे जाने वाले समाज में वह अपनी स्थिति जांच सके। अपने वातावरण के साथ एक तार्कालिक सम्बन्ध भी बना सके। और अगर यह मांग बहुत ज्यादा नहीं है, तो हमें यह बताने की जिदगी कितनी खराब हुई है और कौसी सुन्दरता उसमें बाकी है।

यह एक तथ्य है कि आधुनिक भारतीय चित्रकला के बारे में हिन्दी में बहुत कम काम हुआ है पर यह भी एक तथ्य है कि हमारे यहां अंगरेजों में जो आलोचक लिख रहे हैं वे कला को लेकर सचमुच कोई 'उग्र' प्रकार का बितन करने में असमर्थ दिखते हैं। अपवाद हो सकते हैं पर मुख्य प्रश्न यह है कि ये आलोचक कुछ अजीब और दिलचस्प ढंग से आधुनिक कला के प्रति मवेदनशील हैं—उनके सामने विकसित शब्दावली का अभाव मोजूद है जिसका सार्थक इस्तेमाल न करके उसे वे निरर्थक बनाते चले गये हैं।

यह महत्त्वपूर्ण है कि भारतीय कला के अतीत के साथ एक संवाद की स्थिति अगर कही वही दिख जाती है तो उसका अर्थ उन चित्रकारों को ही अधिक है जो भाषा पर भी अधिकार रखते हैं।

इस स्थिति के दो प्रकार के परिणाम हैं। एक ओर कलाकार अपने भीतरी ससार पर कोई गहरा बाहरी दबाव नहीं महसूस करते हैं। दूसरी ओर प्राधुनिक कला की ग्रहणशीलता तथा उसके अंतर्गत के चमत्कार के बीच एक सामान्य दर्शक अपने यहां के अनेक कलाकारों के काम से सतही सम्बन्ध ही बना पाता है। कला स्वयं कूट बोलती भी हो तो भी प्राधुनिक कला जिस प्रकार की उत्तेजना चाहती है उसमें उनका स्वयं बोलना ही पर्याप्त नहीं है। यह बहुत आवश्यक हो जाता है कि प्राधुनिक चित्रकला को साहित्य और संगीत से भी अधिक समाजशास्त्र, मानवशास्त्र तथा राजनीतिशास्त्र आदि विषयों से सीधे-सीधे जोड़ा जाये।

पिकामो ने कही कहा था कि मेरी नकल करने वाले कलाकारों की तुलना में कोई भी कलाकार बेहतर है। कवि-कथाकार बोरखेम ने भी एक बार कहा था कि अपना अनुकरण करने वालों का अनुकरण भला मैं क्यों करूँ। भारतीय कला सामान्य रूप से किसी या कुछ भारतीय चित्रकारों का भी अनुकरण नहीं दिवती : वह एक ऐसे वातावरण का अनुकरण है जिसे साबिकता की धुनियादी शर्तों पर भी हम पर नहीं लादा जा सकता।

प्राधुनिक भारतीय कलाकार की कल्पनाशक्ति के केन्द्र में मुन्दरता हो या भयावहता, दोनों ही के तर्क अक्सर हमें मुहावरों में ले जाते हैं। उदाहरण के लिए पिछले दशक में भयावह चित्रों की रचना की जब बाढ़ आती दिखी थी तो दिल्ली जैसी जगह पर काम करने वाले चित्रकारों ने वास्तविक स्थिति का 'कोई अनुमान नहीं होता (कम-से-कम उनकी अभिव्यक्ति सघी हुई तो होती है) : इनके लिए हम तमनऊ, जयपुर या वाराणसी जैसे किसी छोटे कलाकेन्द्र में जाना होगा जहाँ भयावह कल्पनाशक्ति प्राधुनिक कला के नाम पर न जाने क्या-क्या कर चुकी है।

छोटे शहरों के कला संस्थानों में जितना श्रम हो रहा है और उमंगे समाज में कला चेतना का जो आधार बन रहा है वह बहुत ही निराशाजनक है। 'मिडियाक्टर' विस्म की कला पर इतनी ज्यादा मेहनत होती है कि अनेक युवा चित्रकार मुहावरों में थोड़ी बहुत कुशलता प्राप्त करने के बाद अपनी गोज़ पूंगी समझ लेते हैं। सिर्फ बात इतनी ही नहीं है। इन संस्थाओं में यहम के अक्सर बहुत कम रहते हैं। बहुत थोड़े ही चित्रकार इस समस्या तक आ पाते हैं कि उन्हें समाज के प्रत्यक्षीकरण में

परिवर्तन लाना है : दाढ़ी बढ़ाकर या किसी विचित्र चोगे को पहनकर ही भ्रवांगारद की जमात में शामिल नहीं हो जाना है। समस्या इन चित्रकारों का वांकपन नहीं है पर दादावाद तथा प्रतिपद्यार्थ के बहुप्रचारित वांकपन के बावजूद उनकी कला अपने वक्त को जीवित करने की अद्भुत क्षमता रखती है।

दिल्ली, कलकत्ता, बम्बई के कला केन्द्रों की यहा बात नहीं की जा रही है पर छोटे शहरों में जो शक्ति हो रही है वह काफी गम्भीर है। वहां आधुनिक कला के प्रति एक उदासीन या नाराज वातावरण बना रहने दिया जा रहा है। यह ठीक है कि दिल्ली में कोई विनम्र या उत्सुक या सहायप्रधान वातावरण नहीं है—कला-वीथियों में कलाकारों के अलावा जो थोड़े बहुत दर्शक नजर आते हैं वे कला चेतना के किसी बदलाव की सूचना हमें नहीं देते। बड़े कलाकेन्द्रों में कलाकार और गैलरियों के प्रबंधक एक दुरभिसन्धि-सी किये रहते हैं। छोटे शहरों की बात दूसरी है। वहां प्रेक्षक वर्ग को आधुनिक कला के बारे में भ्रामक जानकारी दी जाती है। क्या यह एक बहुत अजीब बात नहीं है कि लखनऊ, जयपुर, इलाहाबाद जैसे शहरों में भी दर्शकों को देश के दस बड़े चित्रकारों की मूल कलाकृतियां देखने के कोई अवसर नहीं मिलते। रंगीन पत्र-पत्रिकाओं ने थोड़ा-बहुत आधुनिक कला का प्रचार किया तो है पर एक तो कुछ खास तरह के चित्रकार ही इन पत्रिकाओं में आते हैं और उनमें से अधिकांश ऐसे चित्रकार होते हैं जो कलाकार के रूप में बहुत कम जाने जाते हैं। पर उनके काम की रंगीन अनु-वृत्तियां अक्सर पाठकों तक पहुंचती रहती हैं।

इसके अलावा मूल को देखने और जानने का सुलभ और भयं ही दूसरा है। इस लिए कोई आश्चर्य नहीं कि रामकुमार जैसे प्रतिष्ठित चित्रकार भी भोपाल की किसी एक प्रदर्शनी से ही काफी उन्माहित हो जाते हैं।

कला के केन्द्र बनेंगे ही पर कला इन केन्द्रों की कंदी हो जाये ? इस स्थिति का एक बड़ा नुकसान यह है कि कला के एक विशेष मुहाबरे से गैलरियों के मालिक या दिल्ली में बक्त काट रहे कुछ विदेशी तो संतुष्ट हो सकते हैं पर उस कला का कोई वातावरण नहीं बन पाता। ऐसा नहीं कि बहुत लोगों के पास कला पहुंचने लगेगी तो इससे लाभ होगा ही। यह जियाकोमेल्लो ने कहा था कि मेरी कला में उभरे उस चेहरे का कोई मतलब नहीं है अगर उसका कोई भौतिक वातावरण नहीं है।

इस वातावरण का भयं मात्र कलाकार को प्रतिबद्धता न समझ लिया जाये। वातावरण का एक भयं यह भी है कि एक सामं तरह की तकनीकी दक्षता अपनी समस्त सुन्दरता और सावित्रता के बावजूद हमारे यहां किसी वातावरण को बनाने में

असमर्थ होती है। उदाहरण के लिए ग्राफिक्स में काम करने वाले अनेक प्रतिभाशाली चित्रकार जब पेरिस या लंदन में जाकर काम करते हैं तो उनका रूप बहुत अलग होना स्वाभाविक है। तकनीकी उनकी कल्पनाशक्ति को भी बदलती है, पर अन्त में हमारे यहाँ के कला वातावरण में उनका कोई बड़ा योगदान तभी होगा जब वे सतही तकनीकी परिवर्तनों में ही न रह जायें। यह बात नहीं है कि हमारे पेंट या ब्रग-स्ट्रोक या कैनवास में अगर पिछड़ेपन की छाप है तभी उसमें हमारे वातावरण का परिचय मिलेगा। पर तकनीकी कुशलता की चमक का कोई अर्थ तभी है जब उसमें सिर्फ एक रेखा या रंग की छुन्न हो हमें अपने आसपास से अलग न कर दे।

आधुनिक भारतीय चित्रकला के बारे में बात करते समय यह विनयक माती ही है कि उसे देखने वाले और उसमें दिलचस्पी लेने वाले लोग बहुत ज्यादा नहीं हैं। वे संख्या में बहुत थोड़े हैं और कुछ बड़े शहरों में ही ये लोग कभी-कभार गैलरियों में पेंटिंग के सामने या उस पर बहस करते हुए दिखायी देते हैं। पर अगर ये लोग मर्यादा में ज्यादा होते, तो क्या इसमें हमारे यहाँ की कला पर सचमुच कोई महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता? जिन समाजों में आधुनिक चित्रकला के मूल्यों और उसके रूप को एक सामान्य स्वीकृति मिली भी हुई है वहाँ भी अधिसंख्य लोग कला में या तो सतही (तकनीकी/फंक्शनेबुल) रुचि दिखाते हैं या फिर उसके प्रति उदासीन ही नजर आते हैं। हम इस तथ्य को नजरअंदाज नहीं कर सकते हैं कि आधुनिक चित्रकला के प्रचार-प्रसार के साथ-साथ चित्रकार के अहम् का अत्यधिक विस्तार (दुमरे शब्दों में घनी समाज तथा औद्योगिक विकास तंत्र की जटिलताएँ) भी हुआ है। चित्रकला का सार इस स्थिति में काफी नियन्त्रित होता रहा है। हम जो देखते हैं—उस देखने पर इनके अधिक दबाव हैं—सूचनाएँ प्राप्त करने के हमारे स्रोत इतने अधिक हैं कि हमारा मस्तिष्क कभी एक 'खाली तस्ती' वाली हालत में नहीं होता। जब वह संज्ञान्तिक रूप में खाली भी दिग रहा होता है, तो भी उस पर कई तरह के दबाव होते हैं। हमें इस बात को ध्यान में रखना होगा कि आधुनिक चित्रकला की 'इमेज' हमारे यहाँ (सिर्फ भारत में ही नहीं—समग्र तथाकथित तीसरी दुनिया के देशों में) किताबों और अनुकृतियों से मात्रा करनी है। अक्सर हमें मूल को बहुत वाद में देखने का अवसर मिलना है और जब हम मूल को देखते हैं तो काफी चौंक्ते भी हैं कि घरे, यह पेंटिंग तो दूनी छोटी घी (घाबर में) या कि इसके रंग कुछ दूसरी ही तरह के थे।

यहाँ हम इस बात की ओर सचेत करना चाहते हैं कि इन समग्र चित्रों की बाढ़ और उनके आक्रमण से बचने का कोई मन्त्र नहीं है। हम यह भी समझ सकते हैं कि इन आक्रमण के बितने हानिकारक प्रभाव हैं। पर एक चित्रकार को

प्रपना रास्ता इसी दबाव की स्थिति में निकालना होगा। आधुनिक भारतीय चित्रकारों के बारे में प्रथम कुछ प्रेक्षक एक बहुत ही रहस्यमय किस्म का सुख प्राप्त करते हुए कहते हैं कि अपने यहां के फ्ला पेंटर का मूज—उसकी कल्पनाशक्ति का श्रोत हमने उस किताब में देख लिया। इसमें कोई शक नहीं कि अनेक चित्रकार सुद्ध नकल भी कर रहे होते हैं (या फिर उनकी निजी समस्याएं लगभग नहीं के बराबर होती हैं : यो इसी तर्क से ये चित्रकार गैर आधुनिक व प्रशासनिक भी हो जाते हैं) पर आधुनिक भारतीय चित्रकला का आज जो भी व्याकरण बन रहा है अन्त में उसे प्रपनी ही जमीन पर सफल होना होगा। एक इमेज या रंग या लकीर या प्रश-स्ट्रोक को साविक सम्भावनाओं को आधुनिक चित्रकला ने काफ़ी स्पष्ट किया है (इस कारण से भी वह धीरे-धीरे हमारी सचमुच की भौतिक जिदगा में आ सकी है : मोद्रियान की एक प्रमूर्त सरचना आज एक प्रदीक्षित प्रेक्षक को भी शायद बहुत प्रजननी न लगे) लेकिन इस साविकता के बावजूद हमारे आधुनिक चित्रकार को गत्यात्मक रूप में अपने स्वभाव को स्पष्ट करना होगा। एक शान्त और अपेक्षाकृत गैर-आक्रामक का मे नहीं जैसा कि स्वातंत्र्योत्तर भारतीय कला में हुआ है। दरअसल इस गत्यात्मकता को कोई भी चीज दिया नहीं सकती है—शैली, श्रोत या माध्यम की तकनीकी चमक इनमें से कुछ भी नहीं। पर यहां भारतीय कला के सन्दर्भ में माध्यम की तकनीकी चमक वाले प्रश्न पर थोड़ा विस्तार में जहूर जाया जा सकता है।

त्रिनाले के आयोजनों में अनेक भारतीय प्रेक्षकों के मन में पश्चिम जर्मनी, जापान आदि देशों की कलाकृतियों को देखते हुए अपने यहां की कल्पनाशक्ति का बोनापन भी शायद महसूस हुआ हो। गौर करने पर यह बोनापन शायद कल्पनाशक्ति का ही न जान पड़े—वह तकनीक का ज्यादा है। कुछ-कुछ इसी तरह से जब हम विदेश के बहुत बढ़िया छपे हुए कलेंडर या पोस्टर को देखकर विदेश की दाद देते हैं : 'अभी तो हमें वहां पहुंचने में बकत लगेगा !'

पर यह शायद कला के पक्ष में है कि वह तकनीकी सुविधा और भयंता पर गीमित अर्थ में ही आधारित है। इसका एक बहुत अच्छा उदाहरण फिलम माध्यम है। अमेरिका आदि देशों में बने घीसत वृत्तचित्र भी अक्सर सारी तकनीकी उपसम्पत्तियों के लाभ अपने में समेटे हुए होते हैं—यह अलग बात है कि वे कुछ कह पा रहे हैं या नहीं कह पा रहे हैं। कल्पनाशक्ति तकनीकी दबावों से हमेशा निपेधी रूप और दिशा की ओर ही नहीं बढ़ी है—घीसोमिक प्रगति का यह अजीब तर्क है कि तकनीकी भयंता ने अविष्यक्ति 'कमोपनाज' नहीं हो पाती बल्कि 'संदेश' पहुंचाने (समाजवादी

यथार्थवादी सौंदर्यशास्त्र के अर्थ में ही नहीं) का काम और भी मुश्किल हो जाता है। चित्रकार का एक स्वप्न इस तकनीकी क्षमता को अपनी कल्पनाशक्ति के पक्ष में करना जरूर है पर उसे पाना क्या है? फोटोग्राफी ने बहुत कुछ ऐसा दे दिया है बल्कि चित्रकला के साथ उसका रूप कुछ इस तरह से प्रतियोगी हो गया है कि कभी-कभी तो चित्रकार भी भूमिका एक सरसरी दृष्टि में बहुत साधारण नजर आने लगती है (इंगी ने अमूर्त चित्रकला के बारे में यह भ्रम बनाया कि उसमें 'मेहनत' एक मूल्य नहीं रहती जा रही है!)। एक अमेरिकी चित्रकार-पालोचिका दिल्ली में अपने कोनाजों की पारदर्शियां दिखा रही थी। उनमें फोटोग्राफी का मुकाबले इस्तेमाल अवसर यह भ्रम पैदा कर रहा था कि चित्रकार ने उन पर मेहनत की है जबकि पृथ्वी पर पता चला कि उन चित्रों की संपूर्ण कला संयोजन की और परिष्कृत सैद्धांतिक भाषा के साथ उमे जोड़ने की है।

जिस प्रकार की तकनीकी क्षमता की सीमा की हम यहां चर्चा कर रहे हैं, उसे जिन प्राधुनिक भारतीय चित्रकारों ने बहुत खूबी से स्पष्ट किया है उनमें हिम्मत शाह की हम यहां सक्षिप्त चर्चा करना चाहेंगे। हिम्मत शाह का पिछले दस वर्षों का काम (और यह दुर्भाग्यपूर्ण ही है कि वे बहुत व्यवस्थित होकर अपनी प्रदर्शनियां आयोजित नहीं कर पाते) अपने स्वाद और शैली में भारतीयता और पश्चिम के भेद को एक समस्या नहीं रहने देता। उदाहरण के लिए वे जिन रंगों का इस्तेमाल करते हैं वे भारतीय जिंदगी का एक अविभाज्य अंग हैं—हमारी अपनी जिंदगी के वे रंग हैं। हिम्मत शाह रंगों का इस्तेमाल बहुत अपने ढंग से करते हैं—सितंबर, नीला, गेहूँ या इस तरह के किसी रंग को कैनवास पर बिल्कुल केंद्रित करके एक प्रतीक तरह की वंचनी पैदा करते हैं और यह वंचनी उन रंगों को प्राधुनिक रूप देती है। प्राधुनिक पश्चिमी कला के संपूर्ण इतिहास से एक सहज रचनात्मक संबंध उनकी कला में मौजूद है, पर उनकी कला का प्रभाव पश्चिमी कला से प्राप्त नहीं करता। किसी कलाकार के निजी जीवन की अवस्था उसकी कला को कोई छूट नहीं देती पर यह सही है कि हिम्मत जिस ढंग का काम करते हैं—और जिस तरह के उन्माद में वे काम करते हैं—उसमें अगर कम बना रहे तो उनकी कला में हमारे अनेक प्रतिष्ठित चित्रकारों को भीतर में बदल देने की सामर्थ्य है।

हिम्मत शाह अकेले चित्रकार नहीं हैं जो प्राधुनिक भारतीय चित्रकला की उनके वातावरण से जोड़ रहे हैं। गुलाम दोस्त, परमजीत सिंह, भूपेन सक्सेरा आदि अनेक ऐसे चित्रकार सक्रिय हैं जो अपने कैनवास को सचमुच अपना बनाने की सहाई कर रहे हैं। प्राधुनिक कला के इतिहास में हमारे यहां जो चर्चित चित्रकार हैं वे हमारे यहां की

कला को मुक्त नहीं करा पाये और वह कला मुक्त आज भी नहीं हो पायी है। वह एक तथ्य है कि आज भी हम आधुनिक भारतीय चित्रकला को एक बड़ी प्रतिनिधि प्रदर्शनी बनाना चाहें तो उसका समग्र रूप बहुत प्रभावशाली नहीं होगा। लेकिन आधुनिक चित्रकला पश्चिम में भी इतने घाँदोलनों, वादों और संप्रदायों में से गुजर चुकी है कि उसके सामने घबेरा है। पीछे रोगनी जरूर है। भारतीय चित्रकार को उसका कुछ ही दशक पहले का प्रतीत बहुत अधिक सिलाने की स्थिति में नहीं है। यह उसके हित या प्राहित में जाने वाली बात नहीं है। यह तो सिर्फ उसकी एक ऐतिहासिक स्थिति है।

आधुनिक भारतीय चित्रकार की मनःस्थिति को रेखांकित करने के लिए अत मे हम यहाँ 'टाइम्स ऑफ इंडिया' में प्रकाशित गुलाम मोहम्मद शेख से एक भेंटवार्ता (1 प्रवचन '78) का जिक्र करेंगे जिसमें उन्होंने कलाकार की स्वतंत्रता के सदर्भ में यह कहा है कि राजाश्रय में काम करने वाले भारतीय चित्रकारों की कलाकृतियों को अगर हम गौर से देखें, तो हमें पता चलेगा कि वे अपने सरक्षकों की इच्छाओं को ध्यान में रखकर ही हमेशा पेंट नहीं करते थे। उदाहरण के लिए, अकबर उन चित्रों में सिर्फ एक बादशाह ही नहीं है—कहीं-कहीं वह हमें जंगलों में भटक रहा एक आदमी भी नजर आता है। गुलाम शेख की इस पर टिप्पणी है कि 'आज तो हम एक अधिक उदार वातावरण में पेंट करने की बान करते हैं।' पर विकसित यंत्रविधि के इस समय में हमारे 'सरक्षक' अधिक जटिल, ताकतवर और छिपे हुए हैं। कलाकार उनके लिए काम करता है। इसीलिए आज हमारे यहाँ जो तंत्र से प्रभावित चित्रकार भरे पड़े हैं उनमें से अधिकांश के सामने कल्पनाशक्ति के नियोजन की कोई समस्या नहीं है। उनके सरक्षक गैलरियों के प्रबंधक तथा विदेशी प्राहक हैं।

गुलाम शेख के अनुसार हमारे नये चित्रकार पहले के मुकाबले में पेंटिंग को प्रदर्शित करने की या बेचने के लिए बनायी गयी वस्तु के रूप में थोड़ा कम देखते हैं—वे इस बारे में अत्र अधिक उत्सुक नहीं रह गये हैं कि बाहर क्या हो रहा है—कम से कम इस तरह की ईर्ष्या उनमें कम हो गयी है। वे घर वापस आ गये हैं।

गुलाम शेख जिस घात को रेखांकित कर रहे हैं दरअसल वह हमारे यहाँ के नये चित्रकार की इच्छा और एक कोशिश ही ज्यादा है। यह सही है कि अगर वह बात इस स्तर पर भी मौजूद है, तो उसका निश्चित महत्त्व है। हमारे यहाँ अधिकांश कलाकार घोर कला घाँदोलन (?) अपने सरक्षकों का अपने ढंग से इस्तेमाल कर रहे हैं और इस प्रक्रिया में अधिक इस्तेमाल उन्हीं का होता है। दरबारी चित्रकारों की स्वतंत्रता इग्निए भी बची हुई थी चूँकि उनकी दुनिया पर दबाव अधिक नहीं था। आज का

चित्रकार इसलिए एक अपेक्षाकृत उदार वातावरण में काम करते हुए भी अप्रत्यक्ष नियंत्रण से अत्यधिक घालित दिखता है। हमारे यहां अमूर्त कला के प्रदोलन के एक बड़े भाग ने अपने अंतर्राष्ट्रीय स्तर के संरक्षकों की चिंता उनसे आवश्यक रूप में कुछ प्राप्त करने के लिए ही नहीं की बल्कि भारतीय दर्शन पर दबाव डालना भी एक उद्देश्य था—उन्होंने भारतीय समाज में हाकिम की भूमिका ही संभालनी चाही। पेंटिंग की कीमत बढ़ा कर उसकी ताकत बनाने की गुंजाइश अभी हमारे समाज में अगर बहुत अधिक नहीं है तो उसके ऐतिहासिक तथा आर्थिक कारण हैं। किसी कलाकृति की ताकत तब घायद बनती है जब लोग उसे अपना संदर्भ बनायें। उसे याद करें। उसे उद्धृत करें। उसके बारे में सोचें। फिर चाहे वे बदलें या न बदलें।

चित्रों में मूर्त मानव की खोज

●
चिन्मय शेष मेहता

समकालीन कला-चिन्तन के बिखराव से आज सिर्फ तार्किक विवेचन की शुष्कता ही फैल रही है। बहस जितनी भागे बढ़ती है, भंवेरा उतना ही अधिक पना होता जाता है और हम वैचारिक घन्तविरोधों के भंवर में फंसते जाते हैं। कला और समाज विषय को लेकर भी हमारी बहस इसी नियति से प्रस्त है।

'विशुद्ध सृजनरमकता' की चर्चा आधुनिक कला चिन्तन का महत्वपूर्ण घटक है। हम सृजन के क्षेत्र में पूर्ण मुक्ति, पूर्ण स्वतंत्रता चाहते हैं। परिवेश की छाया से सृजन के अशुद्ध अथवा निम्न हो जाने का खतरा बढ जाता है, बहुत से समकालीन सृजनकारों का ऐसा मानना है। व्यक्तिगत मौलिकता तभी सुरक्षित रह सकती है जब भाषा और कथ्य सामान्य धारा से विच्छिन्न होते जायें, उनका कहना है—आत्मबोध का महत्व सामाजिकता से अधिक होता है। सृजन की अपनी विशिष्ट सत्ता होती है और उसका अर्थ किसी सत्ता (आर्थिक-सामाजिक) से कोई सरोकार नहीं होता। वस्तु निरपेक्ष या विशुद्ध अमूर्त कला इसी प्रवृत्ति के परिणाम है।

सामाजिक दायित्वों से अलग खड़े चिन्तन के परिणामस्वरूप कला सम्बन्धी हनारा मून दृष्टिकोण ही बदल गया है। पहले चित्र द्वि-आयामी पटल पर एक सुपरिचित दृश्य सत्तर विद्यमान रहता था, दृश्य जगत से चित्र की साम्यता बिठायी जाती थी तभी इस चित्र को देखकर प्रकृति, जीवन एवं समूह की छवि मुखरित हो जाती थी, दर्शक सृजनकार के चाक्षुस-बिम्ब से मुग्ध हो जाता था। मनोभावों का ऐसा तादात्म्य दर्शक एवं सृजनकार के बीच पैदा होता था कि सम्पूर्ण प्रक्रिया सामूहिक

प्रभुत्व का-सा रूप ले लेती थी। इसके विपरीत प्राधुनिक कला 20वीं शताब्दी के प्रारम्भ से ही अमूर्तता एवं वस्तु निरपेक्षता की ओर बढ़ती गई। उनमें से मानवाकृतियां एवं दृश्य चित्रण विलुप्त होता गया। सामान्य दर्शक चित्र के इन नये वातावरण से पूर्णतः अपरिचित रह गया। इस तरह कला का समाज में सम्पर्क टूटना गया, जिसका दुष्परिणाम यह हुआ कि समाज भी मृत्रनकारों के प्रति उदासीन होता गया।

'कला' प्रारम्भ से ही दो धाराओं में प्रवाहित होती रही है—लोक कला की धारा जनमानस के बीच बढ़ती रही है तो कला की दूसरी धारा शास्त्रीय-अभिव्यक्ति रखने वाले 'भ्रदजनों' के बीच बढ़ती रही है। इस 'शास्त्रीयता' ने कला को कुछ ऐसे मूल्य प्रदान किये हैं कि सामान्य दर्शक की अभिव्यक्ति से कला ऊपर उठ गई है, इस शास्त्रीय कला में इमीलिए संप्रेषणीयता का अभाव है। हानाकि एक स्वस्थ संस्कृति के विकास के लिए लोककला जितनी आवश्यक हो सकती है, उतना ही महत्वपूर्ण शास्त्रीय अभिव्यक्ति की कला का उत्थान भी है।

समकालीन समाज में, जहाँ लोक कला की परम्परा को आघात पहुँच रहा है वहीं उच्चस्तरीय अवांगार्ड कला धारा भी सामान्य अभिव्यक्ति से दूर होती जा रही है—एक प्रकार में सामूहिक मूकता की ही स्थिति बनती जा रही है। समृद्धि के नाम पर 'शून्यता' का बोध बढ़ता जा रहा है। मात्र 'चिन्मय' समस्त सामूहिक चेतना का प्रतिनिधित्व नहीं कर सकती। चिन्मय ने कई भयों में सामूहिक चेतना को दहृत हानि पहुँचाई है।

अथवा समस्त कला आंदोलन हिमालय की कदराओं में बंटे किसी मुनि की एकांत योग साधना से अधिक महत्वपूर्ण नहीं रह जायेंगे। व्यक्ति के विकास में सिर्फ समसामयिक सामाजिकता का ही योगदान नहीं होता बल्कि ऐतिहासिक-बोध से अर्जित अनुभव भी उतना ही महत्व का होता है। फिर आत्मबोध अथवा आत्मोत्थान की ओर बढ़ने वाला चित्रकार भी 'दूसरे व्यक्ति' की पीड़ा से विमुक्त कैसे हो सकता है? सृजन में आसपास के वातावरण एवं 'दूसरे व्यक्ति' के अस्तित्व को स्वीकारना ही होगा, कला एवं समाज के बीच तभी सामंजस्य स्थापित हो सकेगा।

आधुनिक युग के प्रति यत्नीकरण ने हमें—'एकांत' की तरफ धकेल दिया है। हमें समूह एवं सामुदायिक जीवन के रस से विहीन कर दिया है। समकालीन साहित्य में भी यह सत्रास प्रतिध्वनित हो रहा है। कला मनुष्य के लिए सम्पूर्ण जीवन जीने का मार्ग प्रशस्त करती है और सम्पूर्णता का यह बोध समाज के सर्वांगीण उत्थान में ही हो सकता है, एकाकीपन में नहीं।

परंपरा-संपृक्त भारतीय चित्रकला

●
मोहनलाल गुप्ता

“ कलाकारों के एक वर्ग की आज यह धारणा शिकायत है कि जनता का धादमी उनके काम में दिलचस्पी नहीं लेता । किन्तु दूसरी तरफ यह भी उतना ही सत्य है कि ये कलाकार अपने देश की सांस्कृतिक अस्मिता, उसके जटिल ध्वजधरो व उसकी सहज गत्यात्मकता से अनजान हैं । कला के क्षेत्र में विदेशों से आयायित आधुनिकता को यहाँ का धामजन समझ नहीं पाता, क्योंकि जिस परम्परा में वह हजारों वर्ष तक जिया है; उसके कला संदर्भों का स्रोत भी वही है । इस परम्परा से विच्छिन्न कला व उससे जुड़ी तथाकथित आधुनिकता उसकी समझ से परे की बातें हैं ।

इन्हीं कलाकारों का फिर दूसरी तरफ यह पूर्वाग्रह कि उनकी कला के बारे में जरूरी नहीं कि मामूली धादमी जाने ही; एक उलझी हुई स्थिति को जन्म देता है । “कला-कला के लिए” सिद्धान्त को लेकर कलाकार यदि स्वयं एकांगी होना चाहता है तो फिर जनता का इसमें क्या दोष है ? साधारण धादमी की समस्याओं, उसकी भाषा-भाषाशाक्षी को जब तक कलाकार अपनी कला में प्रस्तुत नहीं करेगा तो धामजन अपनी सहज बुद्धि से उसके साथ जाहिर है सादात्म्य स्थापित नहीं कर सकेगा ।

विदेशी चित्रकारों की कृतियों को भी इतना मान-सम्मान ठब मिला जब उन्होंने अपने देश-कान की स्थितियों को अपने चित्रों में उतारा । युद्ध की बीभीषिका, बेकारी, भुगमरी, भीषरी होती मानवीय संवेदना व धन्नीकरण के सतरे को समाज के करोड़ों

मामूनी आदमियों की तरह ही वहाँ के कलाकारों ने भेला और उसे अपने चित्रों में परोक्ष-अपरोक्ष रूप से अभिव्यक्त किया। अपनी संवेदनशील जनता का सम्मान उन्हें तभी मिल सका।

हमारे यहाँ के चित्रकार—कुछेक को छोड़कर—आधुनिकता के नाम पर प्रति-प्रभूत चित्रों का सृजन करते हैं; जिनमें नवीनता लाने के लिए वे बात ही आकृतियों को तोड़-मरोड़ कर प्रस्तुत किया जाता है। आधुनिकता के नाम पर अनेक कलाकार वेदी मडस, छाँत्रिक फॉर्मस या पुराने फॉर्मस के तोड़-मरोड़ कर नये रूप तैयार कर रहे हैं, जो आज के आदमी के संघर्ष, उसकी टूटन को कह पाने में प्रायः ही सफल नहीं होते। न ही इस तथाकथित आधुनिक कला में अपनी माटी की गंध, अपनी परम्पराओं के बीज बाकी रह गये हैं। इस दुखद स्थिति का सिद्ध से अहसास तब होता है जब दूसरे देशों की कलाकृतियों के साथ रहे भारतीय कला के नमूने भी हमें देखने को मिलते हैं और उनमें से यह भेद कर पाना मुश्किल हो जाता है कि भारतीय कला के वे नमूने कौनसे हैं ?

यह भारतीयता ही यहाँ के आमजन का दर्शन है, उसकी सांस्कृतिक अस्मिता है। कोई कला यदि समाज निरपेक्ष रही तो यह आज नहीं तो कल अपने ही घेरे में बन्द होकर दम तोड़ देगी, जबकि व्यापक जन सरोकारों से जुड़ी कला हमेशा ही जीवित रहेगी; क्योंकि वह उस समाज के जीवन का प्रतिनिधित्व करती है।

संगीत

भारतीय संगीत : परंपरा और प्रभाव

सुरेखा सिन्हा

मनुष्य का सूक्ष्म जीवन मत्स्य, शिव और मुंदर घर्षान् ज्ञान, भावना व क्रिया पर आधारित माना गया है। ज्ञान का संबंध मत्स्य से, क्रिया का चित्त में व भावना का मत्स्य ध्यान से है। मानव जीवन से संबंधित विभिन्न विषय इन्हीं तीनों प्रवृत्तियों में प्रेरित हैं। ज्ञान की प्रवृत्ति में विज्ञान व दर्शन, क्रिया की प्रवृत्ति में धर्म व व्यवसाय तथा भावना की प्रवृत्ति में संगीत तथा अन्य कलाओं का जन्म हुआ है।

पारचात्य मनोविज्ञानी फ्रायड ने एक भिन्न धरातल पर कला को "धनुष्य वासनाओं की नृप्ति" कहा है। फ्रायड की कला-परिभाषा का सदन करने हुए युग ने लिखा है कि "कला सृजन का कारण दबी हुई भावनाएँ मात्र नहीं हैं। दबी हुई धनुष्य-भूतियों की अभिव्यक्ति को ही हम यदि कला बहे तो फिर कला व मानसिक रोगों में कोई फर्क न रह जायेगा।"

भारतीय विचारकों ने कला को समाज की आत्म शक्ति का साधन माना है। कला और नैतिकता में यहाँ कोई अंतर्विरोध नहीं है, बल्कि नैतिकता को भारतीय कला-चिन्तन में कला का आवश्यक अंग माना गया है। प्राचीन भारतीय मनोविदों ने मंगुलु ब्रह्मांड को 'संगीतमय' माना है। संगीत में मन को साधने की समोप शक्ति है, यही वजह है कि संगीत का प्रभाव सभी चेतन प्राणियों व जड़ पदार्थों पर पड़ता है।"

गायन, वादन व नृत्य के सम्मिश्रण में उत्पन्न संगीत एक मन्वीय कला है। सांघीतिक स्वरों की सावन्मीम धनुष्य के सामर्थ्य के कारण ही संगीत को "विश्व की

मापा" कहा गया है। संगीत मानव के अतर्जान को उत्तेजित व प्रोत्साहित करता है, उसमें नवीन एव श्रेष्ठ चेतना जागृत करना है। डा. संपूर्णानंद ने संगीत के विषय में अपने विचार व्यक्त करते हुए लिखा है "संगीत शब्द से उठकर स्वरों से काम लेता है। शब्दों का प्रयोग होता भी है तो बहुत थोड़ा। ध्यान वहाँ शब्दों पर कम और स्वर मचरण पर अधिक रहता है। श्रेष्ठ संगीत, वह चाहे गेय हो या वाद्य—केवल स्वरों से काम लेता है। स्वरों की भाषा सार्वभौम है—अच्छा संगीत मनुष्यों को ही नहीं, पशु-पक्षियों तक को आकर्षित करता है।"

संगीत का आधार स्वर है। स्वर का मूल नाद अथवा ध्वनि है। अतिव्यक्ति की क्षमता के साथ ही मानव में संगीत के स्वरों का जन्म भी हुआ। मानव के विभिन्न भावों से उत्पन्न कतिपय स्वर स्वतः ही मधुर होते हैं। इन्हीं मधुर ध्वनियों के आरोह-अवरोह का तारतम्य—प्रभावकारी विशिष्ट स्वर समुदाय—विशिष्ट राग को जन्म देता है। सांगीतिक स्वरों के प्रवाह में मानव तन्मय हो उठता है और जड़ वृत्तियों को प्रवाहशील ध्वनि के बल पर छोड़ने को बाध्य हो जाता है। संगीत के स्वर एव लय की नियंत्रित गति मानव हृदय को द्रवित कर देती है। संगीत के प्रत्येक स्वर का अपना अलग व्यक्तित्व है, जिसके कारण उसका प्रभाव भी भिन्न होता है।

भारतीय दर्शन में संगीत को दैवीकला माना गया है। संगीत का जन्म भी, वहाँ जाता है, वेदों के निर्माता ब्रह्मा द्वारा हुआ। इसीलिए संगीत को यहाँ मानव के मोक्ष से जोड़कर देया गया है :

“चीणा वादन तस्वज्ञ श्रुति जानि विहारदः

ताल षड्ब्रह्मा प्रयासेन मोक्ष मार्गचगच्छति”

प्राचीन भारतीय मनीषियों ने मूल स्वरों के स्वभाव के बारे में विस्तार से वर्णन किया है। सांगीतिक स्वरों और मानवीय भावों का यह अन्योन्याश्रित मन्वष सिद्ध करता है कि संगीत मानव पर और प्रकारांतर से समूचे समाज पर कितना गहरा प्रभाव डालता है, मानव समाज में उसकी जड़ें कितनी गहरी हैं !

ऊपर बर्णित सांगीतिक स्वरों को आधार बनाकर ही राग-रागणियों की रचना हुई। भारतीय संगीत में राग शब्द का अत्यंत गूढ़ अर्थ है :

“योऽयम् ध्वनि विशेषस्तु म्बर वर्ण विभूषितः

रजसो जन चित्तानाम्, मराग.रधिनोबुधः”

राग ध्वनि को वह विशिष्ट रचना है जो स्वर-वर्णों में विनूयित होती है तथा मौद्र्य व जनचित्त का रंजन जिसका प्रधान तत्त्व है। यहाँ ध्यान देने की बात है कि मात्र स्वर-वर्णों से ही राग नहीं बनता बल्कि इसका सर्वाधिक महत्वपूर्ण अंग है "रजको जन चित्तानाम्।" स्वर-वर्णों तो यहाँ साधन मात्र हैं, माध्य है रंजनता। यह रंजनता ही संगीत का सर्वोपरि गुण है। मनुष्य यदि हर स्थिति में प्रमत्त रहता है तो कठिन में कठिन समय में भी वह धैर्य नहीं खोता और जीवन-बाधाओं को सहजता से पार कर जाता है।

संगीत का हर राग विशिष्ट भावनाओं में संवर्धित है, क्योंकि राग की सृष्टि ही विशिष्ट स्वरों के मेल से होती है और इन विशिष्ट स्वरों में विशिष्ट भावों को प्रकट करने की शक्ति निहित है। जिस प्रकार वाणी के विभिन्न उच्चारणों से विभिन्न भाव प्रकट होते हैं, संगीत में भी विभिन्न स्वरों के गायन द्वारा इसी प्रकार विभिन्न भाव प्रकट होते हैं। भाव-विविध रमोद्रेक का सहज प्रभाव प्राणीमात्र पर पड़ना अवश्यभावी है। वैज्ञानिकों की मान्यता भी है कि वाह्य स्वर लहरी अंतर में निहित रसात्मक व्यसन को उत्तेजित करने में सक्षम होती है। इसीलिए संगीत का श्रेष्ठ ज्ञाता स्वरों के आरोह-धरोह के माध्यम से यथा समय अभिष्ट रस-चेतना श्रोता में जागृत कर सकता है।

गहन समाज संपृक्तता के कारण संगीत समाज का अनिवार्य इतिहास भी है। मानव की आदिम अवस्था में ही संगीत उसके साथ रहा है। मानव ने अपनी तमाम आंतरिक अनुभूतियों—हर्ष, विषाद, रुदन, प्रदम आदि को संगीत में अभिव्यक्त कर मुद को भाव ज्वारों में मुक्त किया है। अरण्यवानी में लेकर सुमस्कृत समाज तक संगीत और मानव साथ-साथ चले है। प्राचीन गुफाओं में चित्रित लघात्मक चित्र मानव समाज में संगीत के महत्व को उद्घाटित करते हैं। वैदिक काल में भी ऋषियों ने नाद की साधना के बल पर अनेक देवी शक्तियाँ प्राप्त कर समाज को ज्ञान-विज्ञान में परिपूर्ण किया है।

संगीत की इसी शक्ति को पहचान कर हर युग में जन-महात्माओं ने मानव समाज की भाँति एवं सद्गति के लिए उपदेशों एवं प्रवचन का माध्यम संगीत को ही बनाया। चैतन्य महाप्रभु, मुरदास, तुलसीदास, बबोर, जयदेव, मीरा आदि ने भजन-कीर्तन द्वारा ही समाज को नैतिकता का पाठ सिखाया। समस्त भारत में नव चेतना का विस्तार संगीत के तुमुलनाद में हुआ। समाज के विभिन्न आयोजनों, रीति-रिवाजों, पर्वों से जुड़कर संगीत मनुष्य के जन्म से लेकर मृत्यु तक उसके जीवन का अभिन्न अंग बन

गया। यहाँ के लोक जीवन में तो संगीत प्रतिदिन का जैसे अनिवार्य हिस्सा ही बन गया है।

संगीत का गुण है मानव को उच्चतम भावनुभूति के स्तर पर ले जाना, जिस स्तर को वह अपने दैनिक कार्यों में नहीं प्राप्त कर सकता। स्वरो एवं लय का उतार-चढ़ाव मानव हृदय किसी उपदेश की बनिस्पत अधिक सहजता से ग्रहण कर लेता है। इसीलिए किसी उपदेश या विचार की अभिव्यक्ति भी संगीत का स्पर्श पाकर अधिक मशक्त हो जाती है। यह कार्य हालांकि द्रुत गति का विलासी संगीत नहीं कर सकता, विलंबित गति का संगीत ही इसमें सहायक होता है। जब तक मानव में स्वर शक्ति विद्यमान है, संगीत हमेशा उसके 'मानवीय तत्त्व' को बचाये रखने का आलंबन बना रहेगा।

आदिम लय की तलाश

●
संजीव मिश्र

कला का मूल स्वरूप लय है। कलाकार अपने अंतर में उद्भूत लय को अपने रचना-माध्यम में प्रस्तुत करता है। रचना में प्रस्तुत लय से अपनी आंतरिक लय का सादृश्य अनुभव करके ही कोई व्यक्ति रचना का आस्वाद करता है। संवेदनशील आस्वादक की आंतरिक लय दूसरे अन्य व्यक्तियों से अधिक जागृत होती है। अच्छी रचना की पहली पहचान है उसमें अतर्निहित लय की तीव्रता। रचना यदि अपेक्षाकृत कम संवेदनशील व्यक्ति के भीतर भी कोई लय जगाने में सक्षम हो अर्थात् उमका प्रभाव तीव्र हो तो वह निश्चित रूप से एक अच्छी रचना कही जायेगी।

रचनाकार के भीतर की यह लय अपने स्वरूप में उसके अनुभव, परिवेश और संवेदनशीलता से प्रभावित होती है, और उन्हीं प्रभावों के अंतर्गत रचना की मृष्टि होगी है। रचना में प्रस्तुत विषय, ध्वनि और विचारों का स्वरूप भी उसी तरह निर्धारित होता है, और रचना का स्वभाव भी इसी प्रभाव के तहत निश्चित होता है।

विभिन्न रचना-माध्यम अपने तरीके से कला की प्रस्तुति करते हैं। चित्रकार चाक्षुष विषयों में रंगों और आकृतियों द्वारा अपनी इस आंतरिक लय को अभिव्यक्त करता है। साहित्यकार शब्दों को चुनता है और संगीतकार स्वरो और ध्वनियों का। साहित्यकार का माध्यम-शब्द-स्वरूप किसी मत्ता में युक्त न होकर एक प्रतीक मात्र है, अतः उसके द्वारा अन्य माध्यमों का प्रतिरूपण संभव होता है। शब्द के द्वारा ध्वनि और दृश्य दोनों ही रचे जा सकते हैं अतः शब्द में मूर्जनधर्मिता के आध्यात्म सर्वाधिक होने हैं। किन्तु साथ ही शब्द को ग्रहण करने के लिए पाठक अथवा श्रोता में एक विशेष संस्कार की या कम से कम भाषा के परिचय की अपेक्षा होती है जो चित्ररत्ना के दर्शन या

मगीन के श्रोता को नहीं होती। चित्रकला में भी दृश्यों के सदृश जल्द ही जाते हैं जबकि मगीन कभी-कभी नितांत नये श्रोता को भी उतनी ही तीव्रता से प्रभावित करने में सक्षम होता है जितना किसी सिद्धहस्त संगीतज्ञ को। संगीत का प्रभाव मानव के अतिरिक्त पशु-पक्षियों पर भी पड़ता है; जो इस कला माध्यम के अधिक तीव्र होने का एक लक्षण है। मगीन में यह तीव्रता इसलिए होती है क्योंकि यह कला के मूल स्वरूप को सर्वाधिक निकटता से और अकृत्रिम ढंग से प्रस्तुत करता है। कलाकार की अंतर्लक्ष्य लय जब मगीन में अभिव्यक्त होती है तो श्रोता को अपने भीतर की लय से उसका सादृश्य पहचानने में सबसे कम प्रयास करना पड़ता है। मगीन का आस्वाद इस तरह सबसे सहज और प्रभावी होता है।

मगीन की भारतीय परंपरा के मूल में जो दर्शन है, वह है—परम और अदि लय की प्राप्ति का। यह दर्शन स्वयं को लय करने का दर्शन है। भारतीय मगीन का लक्ष्य अपनी अंतर्लक्ष्य लय को परम लय में निहित करने का लक्ष्य है। अतः भारतीय मगीन “अभ्यास” न होकर “साधना” होता है।

‘साधना’ के चूँकि अपने निश्चित नियम, अनुशासन और दिशा होती है, भारतीय मगीन के संस्कार में नियम का महत्त्व इसीलिए है। महा संगीत-मात्र का लक्ष्य चूँकि अभिव्यक्ति या मनोरंजन के माय-साय ‘परम लय’ की साधना होता है, अतः भारतीय मगीतकार स्वयं में एक स्वतंत्र व्यक्तित्व होते हुए और अपनी साधना की एक अलग पहचान कायम करने हुए भी, मूल रूप से मगीन की उसी निश्चित पारा में—एक सतत परंपरा में—जुड़ा रहता है। मगीतकार की मौलिकता यहाँ उसके काम की प्रकृति में नहीं बल्कि उसके प्रयास में होती है, क्योंकि इस परंपरा में कार्य सबका एक ही है—लय के मुद्दतम स्वरूपों की साधना।

इसके विपरीत, पश्चात्य परंपरा में हम पायेंगे कि वहाँ मगीन किसी विशेष लय की खोज न होकर रचनाकार की अंतर्लक्ष्य लय के स्वरूपों की अभिव्यक्ति होता है। अतः पश्चात्य मगीन में कलाकार के साथ-साथ मगीन का स्वरूप भी बदलता रहता है। उनमें रचनाकार की अस्मिता अपने कार्य में स्वतंत्र रूप से व्यक्त होती है और रचनाकार ही अपने मगीन के नियमों का नियता होता है, जो उसके पूर्ववर्ती मगीन से किसी रूप में जुड़े ही, यह प्रायश्चयक नहीं। यहाँ रचनाकार की अंतर्लक्ष्य लय उसके समाज, परिवेश, स्थिति और अनुभवों में प्रभावित होती है, उसकी संवेदनशीलता उसकी लय के स्वरूप-निर्धारण की कारक होती है। इसीलिए समय और स्थान के साथ-साथ मगीन के स्वरूप में परिवर्तन भी लक्षित किया जा सकता है। जबकि हिन्दुस्तानी मगीन में सारे

परिवेशजन्य दबावों के रहते एक विशेष दिशा में परम लय की साधना के प्रयास होने हैं, अतः परंपरा में विकृतिना यहाँ अपेक्षाकृत नगण्य है व मंगीत का शुद्ध स्वरूप निश्चित है।

'आधुनिक जीवन' और महानगरीय यातनाओं के विरुद्ध मुक्त और धराजक अभिव्यक्ति वाली पाश्चात्य लयों का लोकप्रिय होना उनके नरकाल अमरकारक होने की वजह से स्वाभाविक है। लेकिन इतना ही स्वाभाविक है उनकी जीवन अवधि का कम होना; क्योंकि प्रतिक्रियापरक मंगीत अश्ववार की तरह होता है—नई अप-टू-डेट प्रति पुराने को बेकार और प्रभावहीन बना देती है। इसीलिए यह एक परंपरा में अधिक 'फैशन' का स्वरूप प्राप्त कर चुका है। भारतीय मंगीत इसके विपरीत सतत लय की साधना है जो चिरन्तन है। अतः वह स्याई प्रभाव से युक्त है। किसी गायक विशेष की आवाज या मंगीतकार की धुन को विस्मृत किया जा सकता है, लेकिन 'राग' का शुद्ध और मूल स्वरूप अविस्मरणीय होता है—व्यक्ति के लिए ही नहीं अपितु संपूर्ण मानवजाति के लिए।

साधद इसीलिए विज्ञान जब संगीत को देगता है तो अपने विश्लेषण के लिए उसे प्रचलित लोकप्रिय मंगीत को उसकी अस्थिरता और धराजकता के कारण नकारना पड़ता है और परंपरागत हिन्दुस्तानी मंगीत में प्राप्त शुद्ध लय के स्वरूपों का अध्ययन करना होता है, क्योंकि उसी शुद्ध 'लय' का संवेदन कला का मूल है—मनन और मार्मिकालिक है—सर्वदा और सर्वत्र प्रभावी है।

शुद्ध लय का यह सतत, सर्वत्र प्रभावी स्वरूप ही व्यक्ति को बनाकार या आस्वाद के रूप में विराट जन में जोड़ता है। उसे एक इकाई के रूप में प्रभावित करते हुए व्यक्ति को संवेदन में लय करना है। यह संवेदन शुभ तथा मत्प के साथ सामंजस्य तथा अनुभव व मिथ्या के साथ विरोध की स्वाभाविक प्रवृत्ति वाला होता है।

इस प्रकार मंगीत मानवीय संवेदना को व्यापकता देकर उसे महत्ता की ओर प्रेरित करता है और उसकी हीन मनोवृत्तियों के विरोध का प्रेरक बनता है। एक विराट लय के संवेदन से जुड़कर व्यक्ति अपने परिवेश की धमंगतियों को न केवल तोड़ना में अनुभव कर सकता है बल्कि उनके विरोध में सदा होने की शक्ति भी प्राप्त करता है।

